

6 класс

Тема: Православные праздники и народные обычаи
(«Преданье старины глубокой ...»)
Творческая мастерская

Цель урока: познакомиться с историей, народными традициями, связанными с христианскими праздниками (Рождество, Вербное воскресенье, пасха, Троица).

Групповая форма работы.

Оборудование: мультимедийные средства, иллюстративный ряд (см. электронное приложение), раздаточный материал, карточки, цветные указатели.

План

- Организационный момент.
- Вступительное слово учителя.
- Работа в группах.
- Представление результатов деятельности (афиширование продукта).
-

Ход урока

Готовим класс к работе в группах. Формируем четыре группы. На стол каждой группы ставим цветной указатель, соответствующий цвету праздника.

1. Организационный момент

Встречаем детей, раздаем карточки. Карточки разных цветов: красный – соответствует Пасхе, желтый – Троице, зеленый – Вербному воскресению, белый – Рождеству. *(Дети в конце урока должны ответить, с чем связана такая символика).*

2. Вступительное слово

Праздник всегда был неотъемлемой частью истории человечества. В ходе своего существования праздник вбирает в себя исторические, религиозные и народные особенности жизни. С принятием христианства* на Руси началась новая эпоха в жизни. До принятия христианства языческая Русь обладала хорошим сельскохозяйственным опытом, знала все закономерности природы и человеческой жизни, имела достаточно большой круг языческих богов, обрядов, верований и связанных с этим праздников. После Крещения Руси христианские праздники вошли в народную жизнь. Слиясь в одно целое на протяжении длительного времени, христианские праздники и народные обычаи оказывали

друг на друга влияние. Весь этот процесс постижения был длительным по времени и сложным. В результате многие народные обычаи сохранились, но приобрели христианское осмысление.

3. Работа в группах.

Инструктаж учителя

Сегодня мы работаем в группах.

1-ая группа знакомится с праздником Рождество Христово.

2-ая – Вербное воскресенье.

3-ая – Святая Пасха.

4-ая – День святой Троицы

Время работы 20 минут. Вы можете все предложенные задания выполнять вместе или разделить задания между собой и выполнять задания индивидуально. Выполнив задание, группа рассказывает о своем празднике классу, представляя результаты своей деятельности.

В творческом пакете четыре задания по следующему плану:

- *История христианского праздника.*
- *Народные традиции и обычаи.*
- *Литературные произведения, в сюжете которых отразились события христианских праздников.*
- *Творческое задание на закрепление.*

Пакет заданий (группа 1)

РОЖДЕСТВО

Задание №1. Почитайте предложенный текст и заполните таблицу.

Для Православной Церкви* 7 января – великий день, Церковь широко и восторженно празднует День Рождества Иисуса Христа*. Иисус Христос родился от Пресвятой Девы Марии в городе Вифлееме. Это было во время правления римского императора Августа. По его приказу должна была быть совершена перепись населения во всей империи. Каждый должен был пойти записываться в город своих предков. В силу этих обстоятельств Пресвятая Дева и Иосиф, жившие тогда в Назарете и происходившие из рода Давидова, должны были отправиться в город Вифлеем (город Давида), чтобы записать свои имена в список подданных. В Вифлееме в гостиницах для них свободного места не нашлось. Им пришлось расположиться в пещере, куда пастухи загоняли скот во время непогоды. И в этой обстановке, лишенной обыкновенного удобства, Марии пришлось родить. И Она без боязни родила Своего Первенца, положила в ясли для овец.

В ночь, когда родился Иисус, пастухи близлежащих пастбищ не спали, сторожа свое стадо. Вдруг, озарив ночную тишину дивным светом, пред ними появился Ангел* Господень и сказал им: «Не бойтесь, Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям, ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь. И вот вам знак: вы

найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях» (Лука, гл. 2). Они поспешили в Вифлеем, и нашли в пещере Марию, Иосифа и Младенца, лежащего в яслях, и поклонились родившемуся Господу. Рождение Иисуса было оповещено еще тем, что с востока пришли волхвы*, которые увидели воссиявшую звезду на востоке. Звезда шла перед ними и указывала им путь. Волхвы поклонились Иисусу и поднесли Ему дары – золото, ладан* и смирну*. Так в великую память Рождества Иисуса Христа был установлен Церковью великий праздник.

Рождество	
Дата время праздника	
Событие праздника	
Значение и смысл праздника	

Задание № 2. Составьте небольшой рассказ о народных обычаях, связанных с празднованием рождества Христова, опираясь на ключевые слова и словосочетания: святки*, подарки, елка, двенадцать дней после рождества, дары волхвов, колядование, колядки, славление Христа – особые песнопения, прославляющие рождение Христа.

В помощь учащимся

Святки

Двенадцать дней после Рождества до Крещения Господня называются. В первые дни празднования по традиции принято посещать знакомых, близких, друзей, дарить подарки в воспоминание о дарах, принесенных Богомладенцу волхвами.

Хозяйки красиво накрывают столы, готовят лучшие угощения. Также принято вспоминать о бедных, больных, нуждающихся людях: посещать детские дома, приюты, больницы, тюрьмы. В древние времена в святки даже цари, переодетые в простолюдинов, посещали тюрьмы и давали заключенным милостыню.

Особой традицией святок на Руси являлось колядование, или славление. Молодежь и дети наряжались, ходили по дворам с большой самодельной звездой, исполняя церковные песнопения, а также духовные песни-колядки, посвященные Рождеству Христову. Обычай колядования был распространен повсеместно. В домах украшали любимую с детства рождественскую елку.

Задание №3

Прочитайте выразительно стихотворение.

Рождество

Того, Кто вечно был и есть,
Рождает миру Дева днесь.
И Непрístupному Ему —
Непостижимому уму
Земля нашла уже приют.
И в небе ангелы поют,
И пастухи спешат с холма,
И пред Звездой теснится тьма,
А за Звездой идут волхвы.
И в эту ночь познали мы,
Как ради нас родиться мог
Младенец — Он же вечный Бог.

(В. Шидловский)

Задание 4. Разгадайте криптограмму (см. слайд), и вы узнаете, что ангелы * поют на Рождество.

Пакет заданий (группа 2)

ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ

Задание №1. Почитайте предложенный текст и заполните таблицу.

Вербное воскресенье – великий христианский праздник. Он празднуется за шесть дней до предания Иисуса Христа на крестную смерть и страдания.

На праздник Пасхи* Христос со своими учениками пошел в Иерусалим. Сначала они шли пешком, но когда дошли до селения Виффагия, Иисус подозвал к себе двух учеников и сказал им: «Пойдите в селение, которое прямо перед вами, и тотчас найдите ослицу привязанную и молодого осла с нею. И взявши, приведите ко мне. И если кто скажет вам что-нибудь, отвечайте, что они надобны Господу». Ученики привели ослицу и осленка и положили на них свои одежды. Иисус сел на осленка и поехал в город, сопровождаемый толпой с пальмовыми ветвями в руках. Когда Он подъезжал к Иерусалиму, Его вышло приветствовать множество народа. Одни постилали пред Ним свои одежды, другие срезали ветви деревьев и устлали ими дорогу. Весь народ славил Иисуса и восклицал: «Осанна* сыну Давидову! Благословен Грядущий во имя Господне! Осанна в вышних!» Когда Иисус въехал в Иерусалим, весь город пришел в движение и говорил: «Кто это?» Народ же отвечал: «Это Иисус, Пророк* из Назарета Галилейского». Ученики Христа стали громко прославлять Бога за все чудеса, которые они видели. Фарисеи* сказали Иисусу, чтобы Он запретил

им это. Но Иисус ответил: «Сказываю вам, что если умолкнут, то камни возопиют». Услышав это, фарисеи и книжники искали, как бы погубить Иисуса, но не смели, потому что народ с восторгом внимал Ему и прославлял Его. Иисус же сказал народу: «Пришел час прославиться Сыну Человеческому. Истинно, истинно говорю вам: если пшеничное зерно, падши в землю, не умрет, то останется одно, а если умрет, то принесет много плода. Ныне суд миру сему. И когда я вознесен буду от земли, всех привлеку к Себе». Сказав это, Иисус Христос дал народу знать, какой смертью он умрет (Матфей, гл. 21, Иоанн, гл. 12, Лука, гл. 19).

На Руси верба ассоциировалась с пальмовыми ветками, которыми толпа людей встречала и приветствовала въезжавшего Иисуса Христа в Иерусалим. На праздник принято освещать вербу и хранить ее дома.

Вербное воскресенье	
Дата время праздника	
Событие праздника	
Значение и смысл праздника	

Задание №2

Народные обычаи и традиции. (Вербное воскресенье)

Рассмотрите рисунок (картину, репродукцию) Расскажите о народных традициях, связанных с данным праздником, опираясь на ключевые слова: **Вход в Иерусалим, ослик, верба**, (см. слайд)

Задание №3

Прочитайте выразительно стихотворение, посвященное Вербному воскресению.

Мальчики да девочки
 Свечечки да вербочки
 Понесли домой.
 Огонечки теплятся,
 Прохожие крестятся,
 И пахнет весной.
 Ветерок удаленький,
 Дождик, дождик маленький,
 Не задуй огня!
 В воскресенье вербное
 Встала, встала первая

Для святого дня.
(А. Блок)

Задание № 4. Составьте синквейн со словом ИЕРУСАЛИМ.

ИЕРУСАЛИМ

- 2 прилагательных характеризующих это слово
- 3 глагола
- Краткое предложение из 4 – 5 слов
- Слово, характеризующее суть объекта

(Возможный вариант) Иерусалим

Славный, древний

Возвышает, удивляет, приводит в трепет

Иерусалим приветствует Христа Спасителя.

Святая Земля!

Пакет заданий (группа 3)

ПАСХА

Задание №1. Почитайте предложенный текст и заполните таблицу.

Великий день, Пасха. Празднуется событие воскресение Господа Иисуса Христа из мертвых, победа жизни над смертью. Весенний праздник, олицетворяющий рождение жизни, восстановление, воссоздание. Природа оживает от зимнего сна. Праздник праздников, Торжество торжеств, именно так христиане называют Светлое Христово Воскресение.

В Библии* об этом величественном празднике рассказывается во всех четырех Евангелиях*. Вот, что рассказывает Матфей в своем Евангелии: *По пришествии же субботы, на рассвете первого дня недели, Мария Магдалина и другая Мария пришли посмотреть гроб. И вот, сделалось великое землетрясение, ибо Ангел Господень, сошедший с небес, отвалил камень от двери гроба и сидел на нем. Вид его был, как молния, и одежда его бела, как снег. Устрашившись его, стерегущие пришли в трепет и стали как мертвые. Ангел же обратился к женам и сказал им: «Не бойтесь, ибо знаю, что вы ищете Иисуса распятого. Его нет здесь. Он воскрес, как сказал. Подойдите, посмотрите место, где лежал Господь. И пойдите скорее, скажите ученикам Его, что Он воскрес из мертвых и предваряет вас в Галилее: там Его увидите». Обе Марии поспешно вышли из погребальной пещеры и с великою радостью побежали возвестить ученикам о воскресении Иисуса. Иисус встретил их на дороге и сказал: «Радуйтесь!» И они поклонились Ему и обхватили Его ноги. Тогда Иисус сказал им: «Не бойтесь. Пойдите, возвестите братьям Моим, чтобы шли в Галилею, и там они увидят Меня». Когда же они шли, воины, сторожившие*

гроб Иисуса, вошли в город и рассказали первосвященникам о том, что случилось.

Несомненно, большое значение имеет пасхальное приветствие: «Христос воскрес!» и «Воистину воскрес!», произнося их, мы наполняемся живой верой и большой любовью к Иисусу Христу, нашему Спасителю. В этих словах отражается вся значимость нашей веры, вечная радость царит в них. Вот поэтому людям так хочется повторять это провозглашение, радовать этими словами близких нам людей и каждого встречного.

Ни в какой другой праздник так весело и радостно не звучат во всех храмах колокола. Звон колоколов знаменует нам о радости верующих, о победе над врагами для нашего спасения.

ПАСХА	
Дата /время праздника	
Событие праздника	
Значение и смысл праздника	

Задание №2

Народные обычаи и традиции. (ПАСХА)

Рассмотрите рисунок (см. слайд). Опираясь на ключевые слова: крашенки – крашеные яйца, кулич, пасха, расскажите о народных традициях, связанных с данным праздником.

Задание №3

Прочитайте выразительно стихотворение «ПАСХА»

Христос Воскрес! Скворцы поют,
И, пробудясь, ликуют степи.
В снегах, журча, ручьи бегут
И с звонким смехом быстро рвут
Зимою скованные цепи.
Еще задумчив темный лес,
Не веря счастьем пробужденья.
Проснись! Пой песню Воскресенья -
Христос Воскрес!
(В. Ладыженский)

Задание №4. Разгадайте кроссворд «ПАСХА» (см. слайд)

Пакет заданий (группа 4)

ТРОИЦА

Задание №1. Почитайте предложенный текст и заполните таблицу.

После великого праздника Пасхи на пятидесятый день христиане празднуют День Святой Троицы или Троицын день. Этот праздник также именуют Пятидесятница. Христиане исповедуют, что Бог существует трех лицах Святой Троицы*: Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой.

На праздник Пятидесятницы все апостолы* были вместе. Внезапно сделался шум с неба, как бы от несущего сильного ветра, и наполнил весь дом, в котором они находились. Тут же явились видимые знаки, как бы огненные языки, и почил по одному на каждом из апостолов. Тогда все они наполнились Святого Духа и начали говорить на разных, не знакомых им ранее языках.

Именно в этот день Бог показал человеку тот путь, по которому он должен идти. Возможность говорить на разных языках способствовала распространению христианской проповеди по всему миру.

Также день Святой Троицы – это праздник природы, праздник радостного будущего, и то, что случилось в этот день, говорит о мире Божиим и о раскрытии воли Божией о человеке, о победе добра над злом. Сошествие Святого Духа на учеников Христа знаменует день основания христианской Церкви.

Издrevле «пятидесятнице» сопутствовали многочисленные обряды – плетение венков, гадания, катания на лодках. Окна домов украшали свежими березовыми ветками, вставляли их за образа в комнатах, с букетами цветов и березовых веточек ходили в церковь.

Задание №2. Народные обычаи и традиции.

Пятидесятница. День Святого Духа.	
Дата время праздника	
Событие	
Значение и смысл	1. 2. 3.

Рассмотрите картину (см. слайд) и прочитайте предложенный текст. Расскажите, как в старину праздновали праздник Троицы.

В народе праздник Троицы, или Пятидесятницы совпадает с праздником славянских народов – Семик, который почти полностью совпадал с Троицей как по срокам празднования, так и по особенностям. Семик являлся одним из самых веселых и радостных летних праздников. Этот праздник отмечает переход весны на лето с земледельческой стороны.

Древнее название праздника *Семи́к* идет оттого, что он приходится на седьмую неделю по Пасхе. В этот день местные девушки, собравшись толпой, идут в лес или на берег речки и устраивают пляски, играют, поют песни, плетут венки. Потом эти венки бросают в воду, и смотрят, что произойдет с венком – так они гадали о своей судьбе. Каждый дом украшался березовыми ветками, а пол устилали свежескошенной травой. Также в Пятидесятницу храмы и дома украшают ветками березы, цветами и травой. Приходя в этот день в церковь, христиане приносят с собой травы и цветы для освещения на службе, после относят их домой и хранят их целый год, так как считается, что эти травы и цветы оберегают от болезней. Еще в Семи́к был обряд такой: молодые девушки приносили на место гуляний молодую березку из леса, и украшали ее красивыми ленточками и цветами. И под этой березкой девушки раскладывали пир, состоящий из пирога, яиц и водили хороводы с песнями.

Задание №3. Прочитайте выразительно стихотворение «ТРОИЦА» (День Святого Духа)

Гудящий благовест к молитве призывает,
На солнечных лучах над нивами звенит;
Даль заливных лугов в лазури утопает,
И речка на лугах сверкает и горит.
А на селе с утра идет обедня в храме:
Зеленою травой усыпан весь амвон,
Алтарь, сияющий и убранный цветами,
Янтарным блеском свеч и солнца озарен.
И звонко хор поет, веселый и нестройный,
И в окна ветерок приносит аромат...
Твой нынче день настал, усталый, кроткий брат,
Весенний праздник твой, и светлый и спокойный!
Ты нынче с трудовых засеянных полей
Принес сюда в дары простые приношенья:
Гирлянды молодых березовых ветвей,
Печали тихий вздох, молитву – и смиренья.
(И. Бунин)

Задание №4. Расшифруйте криптограмму (см. слайд).

Итог урока. Сегодня мы познакомились с историей главных христианских праздников, раскрыли их религиозное значение, узнали о народных традициях и обычаях, связанных с этими праздниками.

Мы надеемся, что наше занятие помогло нам лучше узнать и понимать родную культуру. В основе русской культуры, живописи, музыки, литературы (как вы сегодня могли заметить) лежат христианские мотивы.

Без знания основ православной истории, христианского учения невозможно понять всё богатство русского культурного наследия.