

## 8 класс

### **Тема урока: Уроки христианской нравственности в евангельских притчах**

**Цели и задачи урока:** познакомить детей с Евангельскими притчами, определить главную тему каждой из притчи и объяснить их духовно-нравственный смысл.

**Тип урока:** урок новых знаний.

**Форма урока:** комбинированный, работа в группах.

**Оборудование:** раздаточный материал.

### **Повторение изученного материала**

В Божественных Заповедях, данных Моисею обозначены нравственные принципы для всех людей. Какие эти принципы? (предполагаемые ответы) : уважение и почитание родителей, любовь, милосердие, щедрость, милость, внимание, доброжелательность. Заповеди запрещали, они говорили «Не делай того, не делай этого...». Однако вспомним одно из изречений мудрого Соломона «Уклонись от зла и сотвори благо». Новый Завет учит нас как нужно делать добрые дела, Итак, тема нашего урока **«Уроки нравственности в евангельских притчах»**.

### **I. Вступительное слово**

Любая книга, даже самая гениальная, неизбежно устаревает. Безусловно, есть книги, проходящие как бы «через века», книги, способные найти своих читателей и в I в. и в XXI в. Гомер, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой. Имена, известны каждому из нас. Но ведь многие авторы не получили признания при жизни, а другие, бывшие властителями дум своего времени, напротив были забыты. И этот процесс неизбежен, т.к. всё это написано людьми и только. Библия же, и Евангелие в частности, это книга боговдохновенная, она «не от мира сего», вне пространства и времени. Следовательно, читающие Евангелие в VII веке, XII веке, XXI веке понимают, что перед глазами книга абсолютно актуальная и предельно серьёзная. И вся история является подтверждением этой мысли.

Известный шотландский писатель Вальтер Скотт во время своей последней болезни попросил, чтобы ему что-нибудь прочитали из книги. Когда его спросили: «Из какой книги?» — великий писатель, который сам написал столько прекрасных книг и перечитал целые библиотеки, ответил: «Для меня существует теперь лишь одна книга: драгоценная Библия. только она дает человеку истину, вечное богатство, радость, облегчение горя и избавление от страха, надежду на вечную жизнь. Это — дар Бога людям, любящим и почитающим Его Слово».

Особое место в Евангелии занимают притчи, которые имеют нравоучительный характер.

## **II. Что такое притча и для чего Иисус Христос говорил в притчах?**

Слово «притча» происходит от греческого «параболи», означающего сравнение, уподобление. В притчах используют образы, взятые из повседневной жизни, или намекают на события, актуальные в данный момент.

**Притчи – это самостоятельный литературный жанр, главными характеристиками которых является краткость, образность и нравоучительный смысл(под запись).** Притчи использовали как древние философы, мудрецы (притчи Соломона, Сократ), так и классики литературы, например Л.Н. Толстой и др.

В притчах поучал народ и Христос. Почему в притчах? Из Евангелия видно, что Иисус Христос постепенно открывает тайны Царствия Небесного, учитывая простоту и недостаточную образованность тех людей, которые его слушали. Но открывая эти тайны, истину Своего учения Христос осознавал, что далеко не все люди способны принять их, и лишь человек вдумчивый и обладающий чистой душой и чистыми помыслами. Таким образом, Христос говорил притчами, чтобы с помощью ярких, понятных образов побудить слушателей к размышлению о духовной жизни и ее законах.

Вашему рассмотрению сегодня предлагаются следующие притчи: о милосердном самарянине, о двух должниках, о талантах, о мытаре и фарисее.

Инструктаж: Работать мы сегодня будем в группах. Каждая группа получит раздаточный материал с евангельской притчей и заданием. Вашей задачей будет подготовить подробный устный пересказ своей притчи и ответить на предложенные вопросы.

## **III. Главные вопросы христианской нравственности в притчах.**

### **1. Работа в группах**

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ 1.

## Притча о милосердном самарянине

*Задания:*

1. Прочитайте притчу и подготовьтесь к пересказу.
2. Подумайте над вопросами: Кто ближний? Как правильно относиться к другому человеку?

Один человек шёл из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые, сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шёл тою дорогою и, увидев его, прошёл мимо. Также и левит, быв на том месте, подошёл, посмотрел и прошёл мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашёл на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привёз его в гостиницу, и позаботился о нём; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нём; и если растратишь больше, чем я дам, то, когда вернусь, отдам тебе» (*Евангелие от Луки, 10, 30—35*).

*Примечание:*

**Самарянин** — житель Самарии, центральной области Палестины, граничившей с Галилеей и Иудеей. Между жителями Иудеи и Самарии была большая неприязнь, часто доходившая до откровенной вражды. Само название «самарянин» считалось у иудеев едва ли не бранным словом.

**Священник и левит** — служители Иерусалимского храма.

**Динарий** — наиболее употребительная в Палестине во время земной жизни Спасителя римская серебряная монета.

**Иерихон** - один из древнейших городов в Палестине, на территории современной Иордании.

### Комментарий к притче

Притча о милосердном самарянине отвечает на вопрос: кто мой ближний? Самарянин — житель Самарии, центральной области Палестины, граничившей с Галилеей и Иудеей. Между жителями Иудеи и Самарии была большая неприязнь, часто доходившая до откровенной вражды. Само

название «самарянин» считалось у иудеев едва ли не бранным словом. И в притчи именно он, самарянин, человек, как бы мы сейчас сказали иной национальности, другого вероисповедания оказывает помощь, проявляет своё милосердие. Тем самым христианская заповедь «Возлюби ближнего своего как себя» повелевает относиться ко всем людям с любовью. Не тот любит ближних, кто спокойно сидя дома, мечтает о широкой благотворительной деятельности, но тот, кто не жалея своего времени, сил и средств на деле помогает людям. Для Бога каждый человек ценен, у Него нет деления людей по национальному признаку или религиозному.

**Вывод:** В нашей жизни человек, который нам оказал помощь, и есть наш ближний, даже если наша встреча, казалось бы была случайной, и мы не знали этого человека. Помощь, оказанная нам, доброта и милосердие его сблизили нас.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ 2.

### Притча о двух должниках

*Задания:*

1. Прочитайте притчу и подготовьтесь к пересказу.
2. Подумайте над вопросом: зачем так важно уметь прощать людей?

Царство Небесное подобно царю, который захотел сосчитаться с рабами своими; когда начал он считаться, приведён был к нему некто, который должен был ему десять тысяч *талантов*; а как он не имел, чем заплатить, то государь приказал продать его, и жену его, и детей, и всё, что он имел, и заплатить; тогда раб тот пал, и, кланяясь ему, говорил: государь! потерпи на мне, и всё тебе заплачу. Государь, умилосердившись над рабом тем, отпустил его и долг простил ему. Раб же тот, выйдя, нашёл одного из товарищей своих, который должен был ему сто *динариев*, и, схватив его, душил, говоря: отдай мне, что должен. Тогда товарищ его пал к ногам его, умолял его и говорил: потерпи на мне, и всё отдам тебе. Но тот не захотел, а пошёл и посадил его в темницу, пока не отдаст долга. Товарищи его, видев происшедшее, очень огорчились и, придя, рассказали государю своему всё бывшее. Тогда государь призывает его и говорит: злой раб! весь долг тот я простил тебе, потому что ты упросил меня; не надлежало ли и тебе помиловать товарища твоего, как и я помиловал тебя? И, разгневавшись,

государь его отдал его истязателям, пока не отдаст ему всего долга (Евангелие от Матфея, 18, 23-34).

*Примечание:*

*Динарий* — серебряная монета у римлян. По весу и ценности приравнивалась к греческой драхме.

*Талант* — крупная денежная единица, равная примерно шести тысячам драхм. Сумма в 10 000 талантов необычайно крупная. 10 000 талантов примерно равнялся годовой доход всей Римской империи.

### **Комментарий к притче**

Поводом для произнесения этой притчи послужил вопрос одного из учеников Иисуса Христа о том, сколько же раз надлежит прощать другому человеку. Некоторые считали, что прощать следует до трёх раз. Апостол Петр спросил: «До семи ли раз?» На это Иисус Христос ответил: «Не говорю тебе: до семи, но семижды семьдесят раз». То есть просто бесконечно. А затем сказал вышеприведенную притчу, по окончании которой добавил: «Так и Отец Мой Небесный поступит с вами, если не простит каждый из вас от сердца своего брату своему согрешений его». В молитве «Отче наш» есть такие слова: «...и оставь нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим...». Мы просим у Бога простить нам грехи, но они будут прощены, если мы умеем прощать обиды людей.

**Вывод.** Прощать и быть прощенным – дар человеку от Бога. Если не прощаешь, то причиняешь себе скорбь, печаль и муки совести.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ 3.**

### **Притча о талантах**

*Задания:*

1. Прочитайте притчу и подготовьтесь к пересказу.
2. Объясните, что означает фразеологизм «зарыть талант в землю».

Иисус Христос чаще всего именовал Себя Сыном Человеческим. И, желая показать ученикам Своим, которые верили в Него как Сына Божия, что

каждому человеку надлежит дать ответ в том, как он воспользовался полученными дарами, сказал такую притчу.

Сын Человеческий поступит как человек, который, отправляясь в чужую страну, призвал своих рабов и раздал им серебро: одному пять талантов, второму — два, а третьему — один талант. Каждому дал, учитывая и зная его способности. Первый пошёл и употребил в дело полученные пять талантов и таким образом приобрел ещё пять. Точно так же удвоил полученное и тот, кто получил два таланта. А третий взял да и закопал в землю серебро, полученное от господина своего.

Спустя долгое время приходит господин их и требует отчёта в том, как они употребили полученные деньги. Получивший пять талантов принёс другие пять и за это услышал одобрение господина своего:

— Хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен, над многим тебя поставлю. Будем вместе радоваться.

Таким же образом отчитался и второй раб, удвоивший два таланта. И он получил такое же одобрение господина.

Подошёл, наконец, и получивший один талант. Он сказал господину:

— Господин! Убоявшись, я закопал твой талант в земле. Вот тебе твоё.

— Лукавый и ленивый раб! — воскликнул господин, — тебе надлежало отдать серебро мое торгующим, и оно вернулось бы с прибылью. Возьмите у него талант и отдайте имеющему десять талантов! Пусть у имеющего приумножится, а у неимеющего отнимется и то, что он думает, что имеет. А негодного раба предайте наказанию (*Евангелие от Матфея, гл. 25*).

### **Комментарий к притче**

Каждому из нас от рождения многое дано. Главная трудность в том, чтобы обнаружить в себе конкретный талант и развивать его. Зарыть талант в землю – это значит не дать проявиться таланту.

Согласно подсчетам биологов, человек обычно за свою жизнь использует менее десятой доли потенциальных возможностей своего мозга. И если кто-то усилием воли, трудолюбием, эмоциональным напряжением сумеет активизировать свои умственные силы, организовать их, то уже одно это даст ему огромное преимущество, позволит стать талантливым.

Итак, для подавляющего большинства людей вопрос надо бы ставить так: почему ты не стал гением? Только не следует ссылаться на гены. Красота, гармония, разум присутствуют в окружающем и пронизывающем нас мире. И от каждого человека, от каждого из нас

зависит, как воспользоваться этим неисчерпаемым богатством, всей своей жизнью, что воспринять и выразить в своем творчестве.

**Вывод:** Бог каждого из нас наделил дарованиями и талантами, и только усилием воли, трудолюбием человек может их развить и приумножить в себе.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ 4.

### Притча о мытаре и фарисее

*Задания:*

1. Прочитайте притчу и подготовьтесь к пересказу.
2. Подумайте, о каких добродетелях и пороках говорится в данной притче?

«Два человека вошли в храм помолиться: один **фарисей**, а другой **мытарь**. Фарисей, став, молился сам в себе так: Боже! благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики, прелюбодеи, или как этот мытарь: пощусь два раза в неделю, даю десятую часть от всего, что приобретаю. Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо; но, ударя себя в грудь, говорил: Боже! будь милостив ко мне, грешнику!» (*Евангелие от Луки, глава 18, стихи 10-13*).

*Примечание:*

**Мытарь** — это славянское слово, означающее сборщика налогов. Мытарей окружали презрением в те времена.

**Фарисей** — ревнитель точного исполнения предписаний религиозных законов.

### Комментарий к притче

Эту притчу Иисус Христос сказал, обращаясь к тем людям, которые были уверены в своей праведности и унижали других. Внешнее исполнение предписаний нередко приводило к лицемерию, которое обличал Христос.

Завершая притчу Иисус Христос сказал: «Говорю вам, что этот (то есть мытарь) пошел оправданным в дом свой больше, чем тот: потому что всякий, возвышающий себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится».

*В притче поднимается , с одной стороны проблема гордости и надменности (образ фарисея), с другой стороны смирение и раскаяние (образ мытаря).*

**Гордость** – это надменность, презрение, превозношение человека над

другим человеком, людьми или над Богом. Гордый человек превозносится над другими людьми своими мнимыми достоинствами, считая прочих людей ниже себя. Гордость, согласно христианской этике, – самый главный грех в человеке, причем, он является источником других пороков и грехов (неверие в Бога, унижение других людей, издевательство над людьми и животными, отказ в помощи, немилосердие, непочитание родителей и старших, наглость, дерзость и др.).

**Смирение** – правильное осознание своего места перед Богом и перед людьми, правильное (объективное) видение самого себя, своих добрых и плохих качеств. Человек, обладающий смирением, не смотрит за недостатками других, зато прекрасно видит собственные. Не случайно корнем слова «смирение» является слово «мир». Наличие в сердце смирения действительно свидетельствует о глубоком и прочном душевном мире, любовью к Богу и людям, состраданием ко всем, духовной тишиной и радостью, умением слышать и понимать различные точки зрения и позицию других людей.

**Покаяние** это отказ человека от греха и обращение к добру и любви. Можно сказать, что покаяние – это решительная перемена всей своей жизни, осознание своих грехов и оставление их, и устройство своей жизни на новых началах.

**Вывод.** Пословица гласит: «Гордость мать всей пороков». Человек, который считает себя лучше других, не видит своих недостатков и тем самым лишает себя возможности самосовершенствования.

<p><i>Тот самый человек пустой, Кто весь наполнен сам собой (М.Ю. Лермонтов).</i></p>
---

## Обобщение изученного и подведение итогов урока

*Задание: Заполните пропуски в таблице*

Евангельская притча	Ключевые слова	Общие этические принципы в изречениях и пословицах	Нравственный христианский смысл
О сеятеле	Слово, «зрячее сердце», «чуткая душа»	Доброе сердце подобно солнцу, оно сияет ярким светом, никогда не изменяется и всегда следует верным путем.	Имеющие уши, да слышат Слово Божие и хранят его в чистом сердце.
О милосердном самарянине	Милосердие, сострадание, забота	Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними.	«Возлюби ближнего своего как самого себя».
О должниках	прощение	Долг платежом красен.	«Прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим»
О талантах	Дарования, способности, талант	Талант — искорка Божия, Божий дар. Кому много дано — с того много и спросится.	Мы должны не гордиться своими талантами, а стараться с их помощью принести пользу другим.
О мытаре и фарисее	Гордость, смирение, покаяние	Искреннее раскаяние — половина исправления.	Бог гордому противится, а смиренным даёт благодать.

*(Выделенное желтым цветом – предполагаемые пропуски)*

**Заключительное слово.** Часто говорилось, что притчи не только служат для иллюстрации проповеди Иисуса Христа, но и сами по себе являются проповедью. Это не просто занятные истории – в этих случаях из реальной обывденной жизни как в зеркале отражаются реалии морально-нравственного порядка. Это путь к осознанию нами нравственного идеала, предложенного в Евангелии.