

8 класс

Тема урока: Что такое вера. Основы христианского вероучения

Цели и задачи урока:

- 1) сформировать представление о следующих понятиях: вера, религиозная вера; раскрыть сущность христианской веры;
- 2) познакомить с ролью христианства в истории, значением его для культурного развития человечества.

План урока

1. Организационный момент, приветствие.
2. Вера и религиозная вера.
3. Видеосюжет.
4. Христианская вера.
5. Суть учения Христа.
6. Роль христианства в истории и его значение для культуры человечества.

Форма занятия: комбинированный урок

Оборудование: компьютер, проектор, История православной культуры земли Смоленской. Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. / Андрицова М.Ю. и др. – Смоленск: Универсум, 2004.

1. Организационный момент, приветствие

Тема нашего занятия: **Что такое вера. Основы христианского вероучения.**

Можете ли вы сказать, что такое вера? ... Верите ли вы, что Смоленску уже 1145 лет? ... Верите ли вы, что Ю.А. Гагарин летал в космос в 1961 году? ... Верите ли вы, что Земля вращается вокруг Солнца? ... Может быть, наоборот? Мы же лично не проверяли это... Вы уверены, что знаете дату своего рождения? Мы же не можем это проверить, нам остается только верить нашим родителям и близким... Верите ли вы в прогноз погоды на завтра? ... Не всегда доверяете?

2. Вера и религиозная вера. Так что же такое вера*? ... Давайте попробуем подобрать однокоренные слова: доверие, уверенность, верность, проверка. Правильно, **вера** – это **уверенность** в том, чего мы не знаем: в событиях, свидетелями которых мы не были; в фактах, которые мы не можем проверить на опыте. Давайте запишем определение веры, которое дает апостол* Павел в Библии*, в Новом Завете*: «Вера есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом» [Евр, 11:1].

То, о чем мы с вами говорили, есть **вера повседневная или обыденная***. Существует еще **вера науки**: так, ученые, занимающиеся исследованиями, верят, что существуют определенные законы природы, и они их могут открыть. Все исследования ведутся с надеждой, что будет обнаружена не известная до сих пор истина. Кроме этого, существует еще **вера религиозная**. Религиозная вера отличается тем, что ее предметом являются тайны бытия мира, тайны невидимой реальности. Религиозная вера предполагает определенное мировоззрение, цельный взгляд на мир. Так, христиане веруют в Бога, Который сотворил весь мир и разумно установил в нем законы природы.

Давайте запишем, какая может быть вера: обыденная, вера науки и религиозная вера. Я думаю, что вы сможете привести примеры обыденной веры и веры науки. Сможете? ... Подробнее мы запишем только определение религиозной веры: «Предметом религиозной веры являются тайны бытия мира, тайны невидимой реальности. Религиозная вера предполагает определенное мировоззрение, цельный взгляд на мир. Так, христиане веруют в Бога, Который сотворил весь мир и разумно установил в нем законы природы».

3. Видеосюжет [Закрепление материала]

Теперь давайте посмотрим небольшой **фильм**, который рассказывает о вере (см. электронное приложение).

4. Христианская вера. Теперь определим, что такое христианская вера. Что такое христианство? Во что или в Кого верят христиане? ...

Работа с учебником: с. 12. Задание: прочитайте, найдите и запишите определение: кто такие христиане.

Под запись: «Христиане – это люди, которые верят в Иисуса Христа как Бога и Спасителя и в Его учение».

5. Суть учения Христа. В чем же суть учения Иисуса Христа? Суть христианства? Давайте прочитаем об этом в учебнике (см. с. 15–16).

✚ *Иисус Христос не разрабатывал религиозно-философских теорий, не создавал учений и не оставлял после Себя никаких записей. Все, что мы знаем о Спасителе, было записано и передано очевидцами.*

Сама жизнь, крестная смерть и Воскресение Его были выполнением Божественной Воли и служением людям. И проповедями, и делами Он нес Благою Весть о Царствии Небесном, которое «есть не от мира сего», а касается душевного, внутреннего устройства человека. Христос был не просто проповедником, но образцом иного бытия: Божественного в человеке, бытия человека в действительной любви к ближнему и служении ему. Это противоположно эгоистическому существованию и не имеет ничего общего с формальным выполнением внешних этических законов, так как важна сама причина, побуждающая человека служить другим людям: такой причиной должны быть любовь и сострадание, но не корыстные соображения.

Христос не приобретал ничего для Себя и ничего не имел, вся жизнь Его была отдана людям: Он исцелял болезни и немощи, воскрешал мертвых, утешал, наставлял, принял страдания и смерть за грехи человеческие и ... воскрес. В этом заключаются Его миссия и Его учение. Христос есть Любовь. Жить в Любви (во Христе) – это есть путь, заповедованный Спасителем мира. Это и есть Истина, ибо Любовь имеет Божественное происхождение и является источником жизни и земной, и вечной. «Я есмь путь и истина и жизнь» [Ин. 14:6].

Кого и как учит любить Спаситель, какой Любовью может спастись мир? Об этом говорится в главе 22 Евангелия от Матфея:

«37. Иисус сказал ему: возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою и всем разумением твоим;

38. Сия есть первая и наибольшая заповедь;

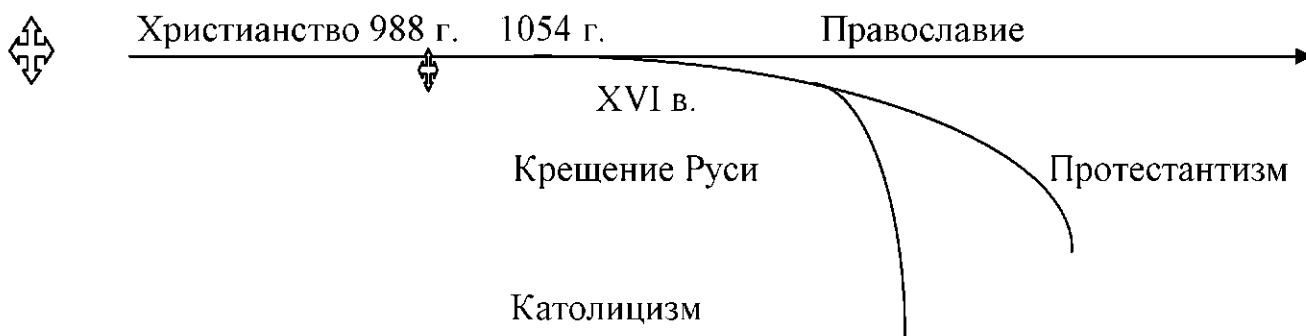
39. Вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя;

40. На сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки».

В этом суть Спасения, дарованного людям: через обретение любви к Богу и ближнему – обретение бессмертия, то есть жизни вечной. Судьба всего человечества также зависит от любви друг к другу: какими бы строгими не были законы и договоры, принимаемые и заключаемые людьми, они очень мало защищают от обмана и насилия, если в сердцах человеческих нет места искренней любви и состраданию. Только любовь, сострадание и уважение друг к другу могут стать надежной гарантией от зла, лжи и насилия. Чтобы действительно исполнять и нравственные, и юридические законы, необходима любовь ко Всевышнему и окружающим людям. Люди, не имеющие такой любви, не в состоянии ужиться с общепринятыми законами человеческого общежития. «Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророка, не нарушить пришел Я, но исполнить» [Мф. 5:17].

В чем же заключается суть учения Христа? Как вы поняли? ... Запишем самое главное. Сделайте подзаголовок: «Суть учения Христа». Пишем: «Христос дал людям две главные заповеди – о любви к Богу и к человеку: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою и всем разумением твоим; сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя» [Мф, 22: 37 – 39].

Давайте вспомним материал прошлого урока: какие основные направления существуют в современном христианстве? Предлагаю нарисовать ленту времени. Первую дату мы отметим **Рождество Христово**. Затем **возникновение христианства*** (до 100 года), **Крещение Руси – 988 год**, в **1054 году** от вселенского Православия отделилось **католичество***, и в **XVI веке** от католичества отделился **протестантизм***. Затем каждый из нас отмечает дату своего рождения и дату Крещения в Православной Церкви (кто крещен). *(Рисуем на доске ленту времени)*



Под запись: В современном христианстве выделяют 3 основные направления: православие, католичество, протестантизм. В наиболее полном и неповрежденном виде учение Иисуса Христа сохраняет Православная Церковь.

6. Роль христианства в истории и его значение для культуры человечества

Какова роль христианства в истории? Его значение для развития культурной жизни человечества? Прочитаем об этом в учебнике (см. стр. 5 – 8).

✚ *Жизнь и учение Христа имели столь сильное воздействие на умы современников и последующих поколений, что вдохновляемые Им люди создавали величайшие произведения литературы, живописи, музыки и архитектуры. Многие ученые делали свои открытия во имя Христа, следуя Его примеру сострадания и помощи всякому, кто в ней нуждается. Научные изыскания вели ученых к познанию Бога, открывшемуся нам во Христе,*

удивлению перед Его величием и премудростью. «Чем больше я занимаюсь наукой, писал Луи Пастер, тем более становлюсь верующим». Огромное число людей в мире и в нашей стране признают во Христе самый совершенный нравственный идеал и исповедуют свою веру во Христа как Бога, Спасителя, Избавителя от власти зла, насилия и порока, видят в Нем единственную надежду мира.

Значение христианства столь велико, что вся история человечества может быть разделена на две части: до Воплощения Сына Божия и после него; ведь даже современное летоисчисление ведет свое начало от Рождества Христова. В XIX и XX веках делались попытки доказать, что Христос на самом деле не существовал, и что Его жизнеописание было составлено с целью отвлечь «народные массы» от борьбы с правящими классами. Однако современные ученые уже не подвергают сомнению достоверность существования Иисуса, свидетельства о жизни и учении которого записаны в четырех Евангелиях. Новейшие археологические открытия и научные исследования позволяют нам подойти к пониманию исторической обстановки периода земной жизни Христа гораздо ближе, чем это удавалось нашим предшественникам 100 или 200 лет назад.

Основываясь на прочитанном, что вы можете сказать о значении христианства для истории и культуры человечества?

Отметьте следующий пункт нашего плана: Значение христианства, запишем главные мысли.

Под запись: «С рождением Иисуса Христа в истории человечества началась новая эра, современное летоисчисление ведет свое начало от Рождества Христова. С Крещением Руси в 988 году православное христианство начало оказывать определяющее влияние на развитие русского народа. Своими лучшими нравственными качествами и своей великой культурой русский народ обязан именно христианству. Огромное число людей в мире и в нашей стране признают во Христе совершенный нравственный идеал и видят в Нем единственную надежду мира. Современные ученые не подвергают сомнению достоверность существования Иисуса Христа. Многие научные открытия приводят их к вере в Бога».

Наше занятие хотел бы завершить словами основоположника современной микробиологии Луи Пастера, который писал: **«Чем больше я занимаюсь наукой, тем более становлюсь верующим».**