

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

№	Раздел, тема	Кол-во час	Материал учебника, дополнит. материал	Форма, тип учебного занятия	Дата (месяц)	Требования к уровню подготовки учащихся	
						Базовые знания	Развитие познавательных умений
1	Россия – наша Родина.	1	<p>Урок 1. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).</p> <p>http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36462.php</p> <p>http://www.rusizn.ru/sms_t8_gl8.html</p> <p>Сайт «Русь изначальная». О Смутном времени. Окончание междоусобия. 1611-1613 гг.</p> <p>http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-18644/</p> <p>Школа жизни.ру Познавательный журнал. Как Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский Русь спасали?</p> <p>http://walkspb.ru/zd/kazanskiy_sobor.html</p> <p>Сайт Прогулки по Петербургу. История Казанского собора</p>	Урок изучения нового учебного материала. Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся.		Знать: Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции.	Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

2	Культура и религия.	1	Урок 2. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). http://www.predanie.ru/ Видео и аудиоматериалы о Церкви, праздниках, святых и т.д.	Урок изучения нового учебного материала. Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся.		Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.	Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века.
3	Человек и Бог в православии.	1	Урок 3. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). http://www.reshma.nov.ru/ Официальный сайт Просветительского Центра и Издательства "Свет Православия"	Урок изучения нового учебного материала.		Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди.	Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.
4	Православная молитва.	1	Урок 4. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок изучения нового учебного материала.		Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.	Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».
5	Библия и Евангелие.	1	Урок 5. Методические рекомендации по	Урок изучения нового учебного материала.		Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что	Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

			реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся.		такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие.	связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.
6	Проповедь Христа.	1	Урок 6. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок изучения нового учебного материала, а также целевого применения усвоенного.		Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.	Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.
7	Христос и Его крест.	1	Урок 7. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок изучения нового учебного материала.		Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.	Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.
8	Пасха.	1	Урок 8. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). Сайт православие.ru - http://days.pravoslavie.ru/Life/life1204.html	Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся. Изучение нового учебного материала, а также целевое применение усвоенного.		Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.	Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

			http://pasxa.eparhia.ru/ Православные посты и праздники. Информационный сайт Казанской епархии				
9	Православное учение о человеке.	1	Урок 9. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). http://www.kuraev.ru/ Миссионерский портал диакона Андрея Кураева	Урок-путешествие в историю сотворения мира и человека (Библия, Ветхий Завет).		Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души.	Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.
10	Совесть и раскаяние.	1	Урок 10. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся. Изучение нового учебного материала, а также целевое применение усвоенного.		Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние.	Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».
11	Заповеди.	1	Урок 11. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного	Урок изучения нового учебного материала, а также целевого		Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка	Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства.

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

			учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	применения усвоенного.		Моисея.	Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.
12	Милосердие и сострадание.	1	Урок 12. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Актуализация уже имеющихся знаний обучающихся. Изучение нового учебного материала, а также целевое применение усвоенного.		Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».	Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия.
13	Золотое правило этики.	1	Урок 13. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок изучения нового учебного материала, а также целевого применения усвоенного.		Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение».	Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.
14	Храм.	1	Урок 14. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). http://www.fotopalomnik.ru/	Урок-экскурсия (очная или заочная, в зависимости от возможности).		Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение».	Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери.

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

			Сайт для паломников и путешественников. http://www.eparhia-tmb.ru/ Сайт Тамбовской епархии			Что такое «церковно-славянский язык».	Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.
15	Икона.	1	Урок 15. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010). http://www.pravoslavie.ru/ Православный календарь. Православные СМИ.	Урок-экскурсия (очная или заочная, в зависимости от возможности).		Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.	Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик».
16	Творческие работы учащихся.	1	Урок 16. http://portfem.narod.ru/pl1aa1.html Алгоритм работы и подведения итогов по работам: http://shamshurina.ucoz.ru/publ/7-1-0-8	Подготовка творческих работ учащихся.		Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы.	Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.
17	Подведение итогов	1	Урок 17. http://www.hristianstvo.ru/ Православное христианство. Ру. Каталог православных ресурсов в сети Интернет	Урок контроля знаний, умений и навыков. Это может быть выставка творческих работ, конкурс		Знать: Из чего складывается оценка творческой работы.	Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

				и т.п.			
18	Как христианство пришло на Русь.	1	Урок 18. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок контроля знаний, умений и навыков (полученных в 4 классе); урок-путешествие в прошлое		Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.	Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.
19	Подвиг.	1	Урок 19. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок изучения нового учебного материала, а также целевого применения усвоенного		Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.	Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое.
20	Заповеди блаженств.	1	Урок 20. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок изучения нового учебного материала		Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.	Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.
21	Зачем творить добро?	1	Урок 21. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного		Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые.	Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».
22	Чудо в жизни		Урок 22.	Урок изучения		Знать: В чём состоит	Уметь: Отличать на иконе

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

	христианина.	1	Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	нового учебного материала, а также целевого применения усвоенного		христианское учение о Святой Троице. Что такое <i>христианские добродетели</i> и в чём они проявляются.	изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках.
23	Православие о Божием суде.	1	Урок 23. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок изучения нового учебного материала		Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие.	Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.
24	Таинство Причастия.	1	Урок 24. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок изучения нового учебного материала		Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии.	Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.
25	Монастырь.	1	Урок 25. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок-путешествие		Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.	Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.
26	Отношение христианина к природе.	1	Урок 26. Методические рекомендации по реализации модуля ОПК в рамках комплексного	Урок формирования умений и навыков,		Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт	Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?».

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

			учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	целевого применения усвоенного		человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным.	Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.
27	Христианская семья.	1	Урок 27. Методические рекомендации по реализации модуля ОРК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок изучения нового учебного материала, а также целевого применения усвоенного		Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.	Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или зболевшего супруга?»
28	Защита Отечества.	1	Урок 28. Методические рекомендации по реализации модуля ОРК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок - заочная экскурсия.		Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.	Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.
29	Христианин в труде.	1	Урок 29. Методические рекомендации по реализации модуля ОРК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ» (ТОИПКРО, 2010).	Урок формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного		Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину.	Уметь: Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Объяснить выражение «работать на совесть». Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм много-	1	Урок 30. Методические рекомендации по реализации модуля ОРК в рамках комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	Урок-экскурсия.		Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина,	Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

	национального и много-конфессионального народа России.		(ТОИПКРО, 2010).			семья, жизнь, культура.	людей, на благо своей Родины.
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Урок 31. http://azbyka.ru/ Православная энциклопедия «Азбука веры». Тексты Ветхого и Нового Заветов; рубрика «Чем отличаются религии? Будда. Мухаммед. Христос».	Подготовка творческих проектов учащихся		Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.	Уметь: Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами.	2	Урок 32.	Конференция		Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление обучающийся.	Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
33			Урок 33.				
34	Презентация творческих проектов.	1	Урок 34.	Смотр знаний		Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление обучающийся.	Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Тема проектов: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Темы творческих работ:

Расширенное планирование уроков по модулю
«Основы православной культуры», 4 -5 классы

«Как я понимаю православие», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества»,
«Памятники религиозной культуры (в моём городе, селе)», «Моё отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России»,
«С чего начинается Родина», «Герои России»,
«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,
«Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.