

Тема: Духовные основы православной семьи

Разработан Учебно-методическим отделом
Смоленской Православной Духовной Семинарии
Автор: к.п.н. Л.Н. Урбанович

Цели и задачи урока:

- сформировать представление о духовных ценностях семьи в русской культуре;
- представить христианский брак как таинство любви и веры;
- познакомить учащихся с образами отца и матери, обычаями и традициями в православной семье.

Ключевые слова: семья, дом, родные, брак, отцовство, материнство, семейные традиции.

Ход урока

1. Вступительное слово и видеоряд (презентация из семейных фотографий детей с музыкальным сопровождением)

Учитель. Сегодня мы с вами поговорим о **семье** – это тема, близкая, родная для каждого из нас. Всё самое доброе, светлое, ласковое, надёжное человек находит (приобретает) в семье. Мы познакомимся с образом традиционной русской православной семьи, узнаем главные законы семьи, и что делает семью счастливой.

2. Заключение брака – создание семьи

Учитель. Решение двух любящих людей создать семью приводит к заключению брака. Брак благословил Сам Бог. Так в Библии написано: «Не хорошо человеку быть одному» (Быт.2: 18). Христианство относится к браку как к чуду соединения двух людей в одно целое во имя любви. Вступление в брак в православии называется **венчанием***

Важным условием христианского брака является вера супругов в то, что Бог – хранитель их семейного союза. Приняв решение о заключении брака, **молодожёны*** не только перед родными и друзьями, но перед Богом дают обет (обещание) верности и призывают Бога быть защитником, хранителем их семейного союза, помощником на нелегком жизненном пути.

В браке, который заключен по любви и взаимному согласию, у супругов есть решимость переживать вместе не только счастливые, но и трудные моменты, не только все доброе и прекрасное, но и то трудное, с чем неизбежно связана наша жизнь.

Семья собственно начинается с детей. Когда рождаются дети, рождается и новая семья. Муж и жена становятся «родителями». Рождение и воспитание детей для них – это особая радость и большое счастье. Родители стараются передать детям и свою и любовь, и свои знания, и свою веру.

3. Что же такое семья для каждого из нас? Предлагаю выполнить несложное задание. Каждый из нас по цепочке даст своё определение семьи.

Задание по цепочке. Учитель начинает, каждый следующий ребёнок повторяет всё предыдущее и добавляет своё.

Семья – это ... (предполагаемые варианты) *дом, мама и папа, дедушка и бабушка, это любовь, забота, труд и радость, печали и трудности, привычки и традиции.*

Учитель. Предлагаю послушать одну древнюю легенду. В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старейший взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано только одно слово – **«понимание»**.

4. Духовные основы семьи в русской культуре

Работа с пословицами и поговорками

1. Родительская любовь крепче каменных стен.
2. Кто родителей почитает, вовек не пропадает.
3. Вся семья вместе, так и душа на месте.
4. На что и клад, когда в семье лад.
5. Всякий дом хозяином держится.
6. Без хозяина дом – сирота.
7. Муж – глава, жена – душа.
8. Любовь да совет – так и горя нет.
9. Семья крепка ладом.
10. Добрую жену взять – ни скуки, ни горя не знать.
11. Братская любовь лучше каменных стен.
12. Материнский гнев что весенний снег.
13. Птица рада весне, а младенец – матери.
14. Нет милее дружка, чем родима матушка.
15. При солнышке светло, при матушке добро.

Задание: Заполните таблицу. Укажите номера пословиц, которые относятся к представленным темам.

Тема	Пословицы и поговорки
Дети, отношение детей к родителям	
Муж, отец, глава семьи	
Жена, мать, материнская любовь	
Семейное счастье	

Музыкальное сопровождение: Песня «Мама» в исполнении С. Лазаревой
Проверка выполнения задания

5. Главная заповедь для детей

Вспомним заповедь Бога о почитание родителей. «Чти отца твоего и мать твою, и благо тебе будет и долголетен будешь на земле». Это главный христианский долг детей и за выполнение его – уважительное, почтительное отношение к родителям Богом обещана долгая и счастливая жизнь

Задание: Прочитайте предложенные отрывки и скажите, какие качества характеризуют отца (папу), а какие маму.

1. Отец – это сила, ум, опора семьи в житейских трудностях. Это рассудительный, справедливый старший друг. Отец великодушен и самоотвержен. Под его наблюдением и защитой детям хорошо и радостно жить. Отец своим присутствием и примером сообщает

детям уверенность в поступках и достижении цели. Он не позволит идти в жизни ложным путем.

Через отца мы включены в историю своей семьи, своего рода, страны. Отечество – это земля отцов. Ты носишь знак духовной принадлежности именно к своему отцу – это твоя фамилия и твоё отчество, которое образовано от его имени.

2. Образ матери с ребенком вызывает у каждого человека трепетное душевное переживание, говорит о любви и нежности, о неразрывной их связи. Мать обычно более понимающая, нежная, всепрощающая. Она соединяет свою любовь с разумными, строгими требованиями, строгость и серьезность с юмором и веселием, при любых обстоятельствах остается чуткой и честной.

6. Семейные традиции

Учитель. Есть живая связующая нить семьи, что протягивается от поколения к поколению – это семейные традиции.

Задание: *Прочитайте текст и ответьте на поставленный вопрос.*

Семья – это праздник. Отец с матерью за обедом всегда разговаривали, я не могла пропустить их разговоры. Редко о делах, неприятностях и обидах. Чаще всего – о чём он думал, о работе, что прочитал. Каждый день был для отца открытием мира, а для меня – открытием богатства, которое может нести в себе человек. ...Я росла в атмосфере любви, каждодневного внимания, цветов, подарков. Это было радостью отца – делать своим родным подарки.

..На Рождество ёлку наряжали без меня. Меня пускали, когда всё было готово. Утром я находила на подушке подарки – всегда неожиданные и всегда те, о которых мечталось. На Троицу принято было украшать дом березовыми веточками, на Пасху – печь куличи, на Преображение благословлять первые плоды, на Рождество ходить в гости к родным и прославлять Христа. Я сохранила эти традиции для своих детей, возможно, они передадут их моим внукам.

Вопрос к ученикам: *О каких традициях говорится в тексте? (Предполагаемый ответ)*

- совместные обеды;
- каждодневные знаки внимания – цветы, подарки;
- празднование церковных праздников и др.

Вывод: *Традиции семьи – это объединяющая сила, они укрепляют семью, помогают почувствовать свою причастность семье и своему народу.*

7. Домашнее творческое задание на повторение и закрепление изученного материала

Творческое задание, предполагающее совместную работу родителей и детей:

«Архитектурное бюро» – «строим» дом семейного счастья

Из радуги постройте дом,

Основу заложите в нём:

Любовь, радушие и добро.

В нём будет радостно, светло. (Елена Павлова)

Вспомогательный материал

- Пословицы и поговорки (см. в конспекте урока)
- Символика дома (для родителей)

Дом – это духовно-психологическое пространство.

Крыша – покров как образ надежности, душевности, крепости.

Фундамент – основание дома, семьи.

Стены – образ автономии и известных ограничений (Не выноси сор из избы).

Окна и двери как сообщение с миром.

Рекомендации: На следующем уроке предполагается провести презентацию «домиков» и подытожить домашнюю творческую работу стихотворением Елены Павловой.

Дополнительный материал

Л.Н. Толстой «Детство»

Уже смеркалось, когда мы приехали домой. Мама села зарюаль, а мы, дети, принесли бумаги, карандаши, краски и расположились рисовать около круглого стола. ... Мама играла второй концерт Фильда – своего учителя. Я дремал, и в моем воображении возникали какие-то легкие, светлые и прозрачные воспоминания. Она заиграла Патетическую сонату Бетховена, и я вспоминал что-то грустное, тяжелое и мрачное. Мама часто играла эти две пьесы; поэтому я очень хорошо помню чувство, которое они во мне возбуждали. Чувство это было похоже на воспоминание; но воспоминание чего?...

Лучшие дети

Нет никогда у матерей
Плохих, неразвитых детей.
Все они ангелы, таланты,
Певцы, поэты, музыканты.

Все как один они мудры,
Красивы, вежливы, добры,
Их лучше не найти на свете –
В раю растут и крепнут дети.
(Лопатина А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. Кн. 3. М, 2009).

Дар любви

Есть в человеке дар великий,
Он многогранный, многоликий:
Дар – милость к людям проявлять,
Любить их, верить в них, прощать.
Дар этот небеса открыли
И человеку подарили,
Чтоб дух его любовью жил
И всем вокруг ее дарил.
(Лопатина А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. Кн.3. М, 2009).

Чудо любви

Как чувствует и любит мать –
Не описать, не разгадать.
Но от любви волшебной этой
Цветет Земля, поют планеты.
Как это чудо происходит?
Как в жизни всех оно находит,
И обнимает, и возносит,
И ничего взамен не просит?
(Лопатина А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. Кн.3. М, 2009).

Чувства матери

Умер человек и попал на небо. Подлетел к нему ангел и попросил:
– Вспомни все хорошее, что ты сделал на Земле. Тогда вырастут у тебя крылья и ты полетишь со мной в рай.
– Я мечтал построить дом и посадить сад, – вспомнил человек.
За его спиной появились маленькие крылышки.
– Но я не успел это сделать, – вздохнул человек.
Крылышки исчезли.
– Я любил одну девушку, – сказал человек, и крылышки снова появились.
– Я рад, что никто не узнал о моем доносе, – вспомнил человек, и его крылышки исчезли.
Так человек вспоминал и хорошее, и плохое, а его крылышки то появлялись, то исчезали. Наконец он вспомнил все, а его крылья так и не выросли.
Ангел хотел улететь прочь, но человек вдруг прошептал:
– Еще я помню, как мама любила меня и молилась за меня.
В то же мгновение за спиной человека выросли большие крылья.
– Неужели я смогу летать?! – удивился человек.
– Материнская любовь и (молитва) делает сердце человека чистым и приближает его к ангелам, – с улыбкой ответил ангел.

Вопросы и задания:

Почему человек не мог взлететь, пока не вспомнил о своей матери?
На что похожа любовь матери?
Почему любовь матери как огромный мир?
Нарисуйте сердце своей мамы и напишите в нем, как она вас любит

(Лопатина А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. Кн.3. М, 2009).

Сердце матери

Узнал один ангел, что в материнской любви прячется такая сила, что нет ей равной на Земле. Решил ангел открыть тайну материнской любви. Долго ходил он среди людей, но ничего не понял.
– Никакой тайны я не нашел, Господи! – воскликнул ангел. – Все матери ведут себя по-разному. Одни – целуют своих детей, другие – бранят, одни – балуют, другие – воспитывают в строгости, одни – приучают детей к тяжелому труду, другие – ничего не дают им делать.
– Ты не туда смотрел, – раздался Небесный Голос. – Не смотри на поведение матери, а загляни в ее сердце.
Увидел тогда ангел, что одни матери целуют своих детей, другие – бранят, но все они одинаково любят их, больше жизни.

Вопросы и задания:

Нужна ли детям строгость?

Балует ли вас мама?

Нарисуйте цветок любви в сердце мамы.

(Лопатина А., Скребцова М. Притчи для детей и взрослых. Кн.3. М, 2009).