

Урок по теме «Заповеди»

Разработан Учебно-методическим отделом
Смоленской Православной Духовной Семинарии
Авторы: к.п.н. Л.Н. Урбанович,
к.ф.н. Т.А. Матаненкова

Цель: формирование представления о нравственных критериях, заключенных в десяти заповедях Синайского законодательства.

Задачи

1. *Образовательная:* подать сведения о происхождении и содержании десяти заповедей.
2. *Воспитательная:* на примере заповедей показать правильные отношения к человеку, создать представление о заповедях как нравственном внутреннем критерии поведения.
3. *Развивающая:* способствовать развитию духовно-нравственной личности посредством знакомства с заповедями.

Оборудование

Доска, мультимедийный проектор для демонстрации презентации, раздаточный материал (таблица)

План урока

1. Организационный момент.
2. Объяснение материала по теме урока.
3. Закрепление.
4. Домашнее задание.

Ход урока

1. Организационный момент.
Приветствие, сообщение темы урока.

2. Объяснение материала по теме урока.

Речь пойдет о заповедях, которые получили люди от Бога. Об этом говорится в Ветхом Завете.

Вопрос (актуализация ранее полученных знаний по теме «Библия и Евангелие»): Частью какой книги является Ветхий Завет? Какую часть Библии составляет Ветхий Завет?

Чтение той части материала учебника, в которой говорится о происхождении заповедей.

Материал учебника

Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай. Но это не было обычным землетрясением. Моисей

поднялся на дымящийся Синай для того, чтоб там встретить Бога и получить от Него заповеди. 40 дней Моисей провел на объятной огнем вершине. Этот огонь не обжигал его, потому что он был знаком присутствия Бога. Бог сам начертал заповеди на каменных плитах (скрижалях), которые Моисей вынес из огня к народу. Люди же были поражены еще и тем, что вернувшись к ним, сам Моисей светился так, что лучи исходили от лица его, хотя сам он этой перемены в себе не замечал.

Демонстрация слайдов презентации, изображающих гору Синай и Моисея.

10 заповедей делятся на те, которые учат тому, как верующий человек должен относиться к Богу, и те, которые учат, как люди должны относиться друг к другу.

Рабочая тетрадь. Урок 11

Заповеди

Люди, любите друг друга!

Заполни таблицу по образцу:

Заповедь	От чего предостерегает заповедь	Как заповедь учит поступать
«Почитай отца твоего и мать твою»	от неуважения к родителям и вообще к старшим	слушаться родителей, уважать и беречь их; ухаживать за ними в старости
«Не убивай»		
		прежде чем взять вещь, спросить разрешение у хозяина; всегда возвращать чужое; довольствоваться тем, что у тебя есть
	от всякой неправды, обмана, перекладывания своей вины на другого человека	
		не хвастаться, делиться с другими людьми; уметь радоваться чужой радости

Материал учебника

- «*Почитай отца твоего и мать твою*». Родители дали тебе жизнь. Неужели за этот величайший дар они не достойны хотя бы твоего уважения («почитания»)?

Родители помогают тебе, пока ты растешь и нуждаешься в их помощи и заботе, а потом дети помогают престарелым и уже немощным родителям на закате их жизни. Почитание

это не просто вежливые слова, а реальная поддержка родителей взрослыми детьми, в том числе душевным вниманием и участием.

- **«Не убивай».** Не ты дал жизнь, значит, не тебе ее отнимать! Заповедь говорит не только о бандитах. Христос сказал, что убийцей становится даже тот, кто смотрит на другого человека с ненавистью. Ведь если ты ненавидишь другого человека, то тебе уже хочется, чтобы его не стало.

- **«Не кради».** Тот, кто крадет – готов причинить страдания другому человеку. И о его переживаниях и трудностях он не думает. Значит, он считает себя достойнее, лучше его. И убийца и вор расценивают другого человека как помеху. Разница лишь в том, что вор решает обойти эту помеху, чтобы добраться до возжеленной вещи. Убийца же просто сметает эту помеху. Но и убийца, и вор бесчеловечны.

- **«Не прелюбодействуй».** То есть не переступай через любовь. Не предавай. Это заповедь о верности тому, кто любит тебя и любим тобой. Верность этой заповеди – залог сохранения семьи.

- **«Не лги».** Кажется, что ложь может помочь преодолеть отдельные неприятности, избежать наказания. Но это иллюзия. Рано или поздно обман раскроется, и его последствия будут гораздо хуже, чем те, страх перед которыми подтолкнул тебя ко лжи. Одно ложь порождает другую, и со временем лжец сам становится заложником своего обмана. Народная мудрость напоминает нам: «На лжи далеко не уедешь»; «Сколь веревочке не виться, а кончик найдется». А Христос предостерегал: «нет ничего сокровенного, что не открылось бы, и тайного, что не было бы узнано». Поскольку заповедь, запрещающую ложь, дает именно Бог, для христианина это становится напоминанием о том, что Бога не обманешь. Он видит любой обман.

- **«Не завидуй».** Зависть мешает радости. Тебе подарили велосипед. Ты радуешься ему. И вдруг оказывается, что у твоего друга тоже новая машина - но дороже и моднее. Если ты решишь себе зависть – в ее черных лучах сразу поблекнет та радость, которая у тебя уже была. Зависть не знает границ. Всегда найдется кто-то, кто, как кажется, живет лучше тебя. Старуха из сказки Пушкина стала и боярыней, и царицей, но ей и этого было мало... Что было дальше – вы знаете.

Беседа с использованием таблицы, которая должна подвести к выводу о значении заповедей, о любви как главной заповеди.

Вопросы (вариант начала беседы): Прочитайте название таблицы («Люди, любите друг друга») и объясните, почему она так называется. Когда вы понимаете, что близкие люди вас любят? Что вы чувствуете? Как вы можете выразить свою любовь к близким людям?

3. Закрепление

Капелька росы

К. Кыдрева

Росинка была самой беззаботной капелькой росы на свете. Она родилась в поле на лепестках Лютика.

Утром, как только солнце показывалось из-за горизонта, к Лютику тянулся шаловливый Солнечный луч.

— Тук! Тук! Тук! — стучался он в закрытую чашечку.

— Кто там? — спрашивал Лютик.

— Это я! Солнечный луч. Я пришел поиграть с Росинкой!

Лютик осторожно раскрывал свою цветочную чашечку, и в тот же миг росинка соскальзывала на землю.

Она любила прятаться в тени полевых трав, сверкала, переливалась, как жемчужинка, на стебельках, а Солнечный луч гонялся за ней и раскрашивал разноцветным румянцем ее щечки.

Вечером, когда Солнечный луч, чуть живой от усталости, отправлялся спать и на поле опускалась ночная прохлада, Росинка вдруг вспоминала, что на свете есть Лютик. Она добиралась до его чашечки по нежным листикам. И уютно устраивалась там на ночь. Крохотный цветок всегда ждал ее.

— Тебе холодно? — спрашивал он Росинку.

— Да, — отвечала она.

И Лютик укрывал капельку своими нежными лепестками, а потом укачивал ее в колыбели своей чашечки, и Росинка крепко засыпала.

Но однажды жарким летним вечером Росинка не вернулась к Лютику. Напрасно он ждал ее. Лишь на заре, когда утренний ветер начал уже гасить звезды, Росинка соскользнула по его тычинкам на дно чашечки.

— Я решила уйти с Солнечным лучом... — прошептала она. — Он покажет мне небо...
Прошу тебя, Лютик, убаюкай меня в последний раз!

Лютик едва не заплакал от горя. Но обнял капельку росы и стал ее баюкать.

— Динь-дон! Динь-дон! — запела Росинка.

На поле лег серебристый туман. Далеко-далеко на востоке небо посветлело, потом порозовело, а Росинка по-прежнему, покачивалась в чашечке крохотного Лютика, напевая свою бесхитростную песенку.

И вдруг из-за горизонта вылетела огненная стрела.

— О, Солнечный луч! — воскликнула Росинка.

Лютик весь сжался. Ему хотелось спрятать капельку, но задрожавшая от горя чашечка сама раскрылась, и Росинка, встав на тычинку цветка, уже протягивала руки навстречу Солнечному лучу.

Лютик с болью смотрел, как радостный и шаловливый луч склонился к Росинке. Капелька вся затрепетала от счастья, сверкая и переливаясь, как жемчужина.

— До свидания, Лютик! — сказала она и быстро стала уменьшаться... пока совсем не пропала.

— Росинка! Росинка! — крикнул Лютик.

Но Росинка не отзывалась. Вместе с Солнечным лучом она летела высоко в небе. Под нею вздымались горы, ширились моря, на волнах которых смешно покачивались пароходы, ей было легко и весело, она и не подозревала, что превратилась в водяной пар.

Сколько времени скиталась Росинка по небу, сколько времени кружила над огромной землей — никто не знает. Но однажды, когда Росинка пыталась догнать белое пушистое облачко, ей вдруг стало холодно.

— Я замерзла, — сказала Росинка Солнечному лучу.

Но ей никто не ответил. Только ветер просвистел рядом и умчался дальше. Росинка догнала белое облачко и прильнула к его мягкой груди. Она вся дрожала от холода, а ветер рыскал вокруг, насквозь продувая пушистую белую шубу облачка.

— Отнеси меня, пожалуйста, на землю! — попросила Росинка белое пушистое облачко. — Там растет крохотный Лютик. Он укроет меня своими нежными лепестками, и я согреюсь.

— Не могу! — ответило облачко. — Да и ветер давно оборвал лепестки твоего Лютика, а сейчас собирается вообще его заморозить. Слышишь, как страшно он воеет?

Росинка прислушалась и вся сжалась от страха.

— Прижмись ко мне крепче, — сказала облачко и прикрыло капельку подолом своей белой шубки.

— А как же Лютик? — воскликнула Росинка.

Но облачко не слышало ее. Ветер подхватил его и понес по небу.

— Остановись! Остановись! — кричала Росинка.

— Почему? — спросило облачко.

— Я должна вернуться к своему цветочку! Он один-одинешенек в этот час... Может, он погибает!

И Росинка, вся дрожа, выскользнула из пушистой шубки.

Ледяной ветер громко рассмеялся и набросился на Росинку. Она почувствовала, что леденеет. Сначала у нее замерз носишко... Потом замерзли ножки... Потом — руки...

И капелька превратилась в снежинку! Она пронеслась по холодному небу и закружилась над полем.

— Лютик! Лютик! — звала снежинка.

— Это ты? — раздался тоненький голосок, когда Росинка, наконец, ступила на землю. — Я знал, что ты вернешься. Знал! — и замерзший, оставшийся без сил Лютик потянулся к снежинке.

— О, как хорошо! — прошептал он. — И даже не холодно!..

Мне тоже! — отозвалась Росинка, обняла цветок, и они оба уснули.

Вопросы для обсуждения:

- Какие добрые качества были у Лютика?
- Какое главное качество было у Лютика?
- Что главное поняла Росинка в конце сказки?
(возможны другие варианты вопросов)

4. Домашнее задание.

<p><i>Варианты:</i> Создать иллюстрацию к сказке «Капелька росы» и по ней рассказать историю близкому человеку. <i>или</i> Ответить на вопросы в учебнике (можно попросить помощи у родителей, друзей и других близких людей).</p>	<p>Рекомендовать детям привлекать к помощи в выполнении заданий близких людей, или обсуждать с близкими людьми какие-то мысли урока (семья – одно из приоритетных направлений данного курса).</p>
--	---

Материал учебника

- 1). *Есть ли связь между словами: заповедь, заповедник заповедный?*
- 2). *Какая у христиан есть особая причина для того, чтобы не лгать?*
- 3). *Зачем нужно преодолевать зависть? Что помогает в борьбе с ней?*
- 4). *«Добросердечный человек». Какие синонимы вы можете подобрать?*