

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2021 15:03:46

Уникальный программный ключ:

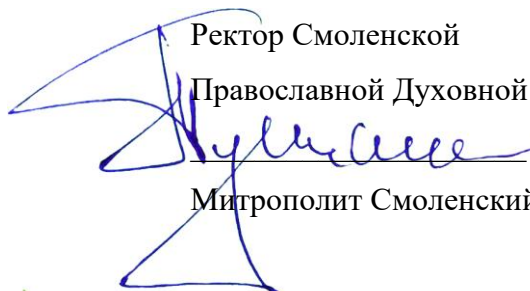
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194809707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ  
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии



Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»**

Направление подготовки  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного  
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – III-IV

Семестр – 6-7

Всего 43.е. (144 часа)

Контактная работа - 24 час.

Самостоятельная работа – 120 час.

Форма отчетности: диф. зачёт (7 семестр)

Смоленск 2019

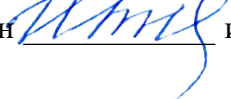
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: доцент кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин к. ю.н., канд. богословия иерей Владислав Баган.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.1.Список основной учебной литературы .....	11
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	12
7. Материально-техническая база.....	12
8. Методические указания для обучающихся .....	14
9. ФОС по дисциплины (отдельный документ)	

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Церковь, государство и общество» входит в вариативную часть базового цикла ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» в качестве обязательной дисциплины. Структура и содержание курса обусловлено требованиями государственного стандарта и подчинено конкретной цели: формированию у студентов знаний об основных положениях социального учения РПЦ, представленных в сводном документе «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», освещающем проблемы современного общества с позиций церковного вероучения и христианской нравственности. А также формированию представлений о базовых положениях учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений, современным общественно значимым проблемам, вопросам нравственности. Дисциплина «Церковь, государство и общество» органически связана с такими богословскими дисциплинами как Каноническое право, Пастырское богословие, Миссиология, Новейшие документы РПЦ, Этика и аксиология в религии, Священное Писание Ветхого и Нового Завета. Эти дисциплины дают необходимый материал для освящения теоретических вопросов курса. Курс рассчитан на 144 часа (4 з. ед.). В конце курса проводится предполагаемая форма контроля знаний – экзамен.

## 1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель курса:** на основании Священного Писания, Священного Предания и принципов христианского вероучения и этики сформировать православный взгляд по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, определить задачи социального и миссионерского служения Церкви, способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, необходимой для будущего пастыря, призванного к участию в общественной жизни.

### **Задачи освоения дисциплины:**

#### **Познавательные**

- Осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви и задач социального служения.
- Ознакомить с учением Концепции по вопросам церковно-государственных отношений.
- Дать церковно-каноническую оценку общественно-политической деятельности.
- Осветить вопросы, связанные с трудовой деятельностью, личными правами, собственности, с исполнением различных гражданских обязанностей.
- Ознакомить с позицией Церкви в отношении личной, семейной и общественной нравственности.
- Осветить позицию Церкви, по вопросам здоровья личности и народа, проблемам биоэтики и экологии.
- Осветить вопросы взаимодействия Церкви со светской наукой, культурой, образованием, средствами массовой информации.
- Ознакомить с позицией Церкви в области международных отношений.
- Осветить проблематику в вопросах взаимоотношения Церкви и государства, Русской Церкви и иных религий, иных христианских конфессий.

#### **Воспитательные**

- Способствовать формированию активной гражданской и церковной позиции при обсуждении и решении вопросов современной общественной жизни.

#### **Развивающие**

- Развивать способность анализировать явления современной общественной жизни с позиций православного вероучения.

### **1.3. Формируемые компетенции**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### **а) общекультурные компетенции:**

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

#### **б) профессионально-специализированные компетенции:**

ПСК-1 - способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог;

#### **в) профессиональные компетенции:**

ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

ПК-9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
<b>Знать:</b> нормативно-правовое обеспечение в области социальной политики Российской Федерации; направления, содержание и способы осуществления социальной политики Русской Православной церкви. <b>Владеть:</b> опытом использования нормативных правовых документов, регламентирующих социальную политику в РФ.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>Знать:</b> основные разделы «Социального учения Русской Православной Церкви», главные идеи каждого из разделов, их богословское, философское и научное	ПСК-1	Способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический,

<p>обоснование; содержание базовых понятий дисциплины; позицию Церкви по различным острым и актуальным проблемам современного общества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в пастырской деятельности; аргументировано, грамотно, доступно излагать позицию Церкви по различным острым вопросам и актуальным проблемам современного общества; уважительно относиться к историческим, культурным и религиозным традициям народов, проживающих в РФ.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и методикой организации обсуждения, в том числе, дискуссионного, проблем, затрагиваемых ОСК; способностью соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быте; преломлять духовные знания в личный духовный опыт.</p>		<p>межкультурный и межконфессиональный диалог</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить научный анализ результатов исследований в области социальной сферы и религии и использовать данные результаты в практической деятельности; видеть в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения явлениям церковной жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> историческим наследием и основами современного научного знания в области истории Церковно-государственных отношений.</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить научный анализ результатов исследований в области социальной сферы и религии и использовать данные результаты в практической деятельности; видеть в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения явлениям церковной жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> историческим наследием и основами современного научного знания в области истории Церковно-государственных отношений.</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности</p>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 3.1. Содержание основных разделов и тем курса

**Тема 1. Введение в предмет Основы социальной концепции РПЦ.**  
Необходимость разработки и принятия ОСК. Комиссия по выработке текста ОСК.

Юбилейный Собор 2000 г., принятие текста ОСК. Статус ОСК как документа, выражающего официальную позицию Церкви. Развитие идей ОСК в концептуальных документах РПЦ: «о достоинстве, свободе и правах человека», «об общественной деятельности православных христиан», «об актуальных вопросах экологии», «об учете персональных данных», «о семейном праве и ювенальной юстиции» и т.д.

**Тема 2. Основные богословские положения.** Церковь – богочеловеческий организм, имеющий задачу освящения, преображения мира и спасение верных чад Божиих. Богословское основание общественного служения Церкви. Богословское понимание мира и человека в свете миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.

**Тема 3: Церковь и нация.** Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.

**Тема 4: Церковь и государство.** Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные модели взаимоотношений Церкви и государства (исторический экскурс). Модели взаимоотношений Церкви и государства в современном мире. Принципы и область взаимодействия Церкви и государства.

**Тема 5: Христианская этика и светское право.** Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного закона.

**Тема 6: Церковь и политика.** Политический плюрализм в церковном самосознании. Стремление к конструктивной деятельности и сотрудничеству, как основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти и в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.

**Тема 7: Труд и его плоды. Собственность.** Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Порочность цели, как причина, обесценивающая трудовые усилия. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность. Христианское отношение к собственности. Право человека на собственность и грех посягательства на нее. Истинная

ценность материальных благ. Собственность – дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним.

**Тема 8: Война и мир.** Мир, как дар Божий, преображающий человека. Война, как физическое проявление скрытого духовного недуга – алчности и братоубийственной ненависти. Защита Отечества, как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о воинах, воспитание их в духе верности высоким нравственным идеалам. Миротворческое служение Церкви в национальном и международном формате.

**Тема 9: Преступность, наказание, исправление.** Помраченное состояние человеческой души – главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей, путем воспитания и просвещения, как важнейший способ борьбы с преступностью. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями. Пастырская этика при окормлении подследственных и осужденных.

**Тема 10: Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.** Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака. Порочность в сфере общения полов. Противоестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, от жертвенности и всецелой ответственности друг за друга.

**Тема 11: Здоровье личности и народа.** Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.

**Тема 12: Проблемы биоэтики.** Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех аборта, абортивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство», экстракорпоральное оплодотворение. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.



**Тема 13: Церковь и проблемы экологии.** Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.

**Тема 14: Светская наука, культура, образование.** Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры. Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.

**Тема 15: Церковь и светские средства массовой информации.** Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.

**Тема 16: Международные отношения. Проблемы глобализации.** Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Суверенитет и территориальная целостность – базовые принципы международного права. Межгосударственные союзы. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительной и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.

### 3.2. Тематика семинарских занятий

№	Наименование разделов, тем	Содержание
1	Основные богословские положения.	Церковь – богочеловеческий организм. Задача Церкви освящать, преображать, спасать мир. Богословские основания общественного служения Церкви, понимания мира и человека в свете миссии спасения. Задачи Церкви в области социального служения.
2	Церковь и нация.	Рассматриваемые вопросы: Народ, нация, государство. Вселенский и национальный аспект в сознании Поместной Церкви. Патриотизм в церковном самосознании.
3	Христианская этика и светское право.	Рассматриваемые вопросы: Заповеди Божии, как абсолютная нравственная норма. Светское право и закон, как необходимое общественное установление. Подчинение требованиям светского законодательства, как исполнение заповеди Божией. Приоритетность для христианина Божественного закона.
4	Церковь и политика.	Рассматриваемые вопросы: Политический плюрализм в церковном самосознании. Основной принцип взаимодействия людей, придерживающихся различных политических взглядов. Несовместимость пастырского

		служения и общественно-политической деятельности. Участие мирян в органах законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти, в различных политических организациях. Нравственные основания общественно-политического служения.
5	Труд и его плоды. Собственность.	Рассматриваемые вопросы: Труд, как заповедь Божия и органический элемент человеческой жизни. Нравственные побуждения к труду. Ценность труда, направленного к благу людей. Труд и благотворительность. Христианское отношение к собственности. Истинная ценность материальных благ.
6	Война и мир	Рассматриваемые вопросы: Мир, как дар Божий, преображающий человека. Война, как физическое проявление скрытого духовного недуга – алчности и братоубийственной ненависти. Защита Отечества, как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о воинах. Миротворческое служение Церкви.
7	Преступность, наказание, исправление	Рассматриваемые вопросы: Помраченное состояние человеческой души как главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей. Меры устрашения и строгость наказания, как средства борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями.
8	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	Рассматриваемые вопросы: Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака.
9	Здоровье личности и народа	Рассматриваемые вопросы: Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными как служение любви. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.
10	Проблемы биоэтики.	Рассматриваемые вопросы: Развитие биомедицинских технологий и возникающие в связи с этим нравственные проблемы. Грех аборта, абортивные методы контрацепции. Донорство половых клеток, «суррогатное материнство», экстракорпоральное оплодотворение. Религиозно-нравственная оценка эвтаназии.
11	Церковь и проблемы экологии	Рассматриваемые вопросы: Антропологический характер экологических проблем. Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.
12	Церковь и светские средства массовой информации.	Рассматриваемые вопросы: Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации.

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

### 3.4. Тематика контрольных опросов

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	1-9	Основные богословские положения; Церковь и государство; Христианская этика и светское право; Церковь и политика; Труд и его плоды; Война и мир; Преступность, наказание, исправление.
2	10-16	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности; Здоровье личности и народа; Проблемы биоэтики; Церковь и проблемы экологии; Светская наука, культура, образование; Церковь и светские средства массовой информации.

### 3.5. Итоговый контроль знаний

Итоговая аттестация по дисциплине проводится методом тестирования по всем разделам курса (экзамен).

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. В 2-х т. Т. 2. Деятельность РПЦ. М., 2014

### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию (<http://www.patriarchia.ru/db/text/418840.html>)
2. Заявление Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (2004 г.) о противодействии экстремизму и терроризму (<http://www.patriarchia.ru/db/text/418910.html>)
3. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (<http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html>)
4. Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1400896.html>)

5. Общественная деятельность православных христиан (Документ принят 2 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви.) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1400931.html>)
6. Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви (Документ принят 4 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1401898.html>)
7. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии (Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>)
8. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных (Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html>)
9. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции (Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/2774805.html>)

## **5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных**

1	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="#">Гиперссылка</a>
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="#">Гиперссылка</a>
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="#">Гиперссылка</a>
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="#">Гиперссылка</a>
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="#">Гиперссылка</a>
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	<a href="#">Гиперссылка</a>
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	<a href="#">Гиперссылка</a>
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	<a href="#">Гиперссылка</a>
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	<a href="#">Гиперссылка</a>
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	<a href="#">Гиперссылка</a>

### **5.2. Другие ресурсы (при наличии)**

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

### **6.1. Перечень программного обеспечения**

Moodle  
MicrosoftWord  
MicrosoftPowerPoint

## 6.2. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru/>
2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <http://rucont.ru/>

## 6.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «Церковь, государство и общество» используются следующие формы:

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные формы, методы и технологии</b>
Введение в предмет «Основы социального учения»	Лекция с элементами визуализации
Основные богословские положения	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии
Церковь и нация	Обсуждение на семинаре
Церковь и государство	Лекция с элементами проблемного изложения
Христианская этика и светское право	Дискуссия на семинаре
Церковь и политика	Семинар-конференция
Труд и его плоды. Собственность	Обсуждение на семинаре подготовленных сообщений
Война и мир	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии
Преступность, наказание, исправление	Дискуссия на семинаре
Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	Интерактивная лекция, обсуждение на семинаре
Здоровье личности и народа	Тематическая дискуссия на семинаре
Проблемы биоэтики	Интерактивная лекция, обсуждение на семинаре подготовленных сообщений
Церковь и проблемы экологии	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии
Светская наука, культура, образование	Лекция и групповое обсуждение с элементами дискуссии
Церковь и светские средства массовой информации.	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии
Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризации	Лекция и групповое обсуждение с элементами дискуссии

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:**

- аудитория, оборудованная ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате Microsoft, Power Point, Adobe Reader;
- доступ к сети Интернет;
- свободный доступ к фондам библиотеки;
- электронные программы для образовательных учреждений;
- презентации на электронных носителях.

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по освоению дисциплины «Церковь, государство и общество»**

### **8.1. Общие рекомендации**

Методика преподавания курса "Социальное учение РПЦ" строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании на основании Священного Писания, Священного Предания и принципов христианского вероучения и этики православного взгляда по вопросам церковно-государственных отношений, по различным актуальным проблемам современности, определить задачи социального и миссионерского служения Церкви, способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, необходимой для будущего пастыря, призванного к участию в общественной жизни.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретения опыта ведения уроков, занятий с религиозным содержанием.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

формирование активной гражданской и церковной позиции при обсуждении и решении вопросов современной общественной жизни;

формирование способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений церковной жизни, отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения действующих норм церковного законодательства.

формирование умений использовать базовые знания в области права, теологии и истории при решении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений;  
проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;  
выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений к самостоятельной практической церковной деятельности.
- формирование умений ориентироваться в актуальных проблемах церковной жизни на основании канонов и действующих в Русской Церкви законодательных актов.
- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;

- разработка конспектов урока;
- подготовка к зачету

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой научной терминологии.

## **8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основы социального учения РПЦ» – научить ориентироваться в вопросах церковно-государственных отношений, формировать собственное мнение по различным актуальным проблемам современности, способствовать формированию у студентов активной жизненной позиции, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, работать с источниками (официальными документами РПЦ).

Для достижения результата используются различные виды самостоятельной работы: проработка материала по учебным пособиям и другим источникам информации; работа с первоисточниками (их анализ и объяснение); конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: изучение содержания изучаемой главы «Основ социальной концепции», дополнительного материала по вопросам семинара; составление краткого конспекта; подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета; составление кратких заметок, тезисов, подбор цитат (каноны, тексты св. Писания).

Подготовка к семинарскому занятию, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен: выделить круг вопросов, входящих в данную проблему; изучить соответствующую литературу; отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме; сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспекта изучаемой главы «Основ социальной концепции», определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

В учебной программе запланированы контрольные опросы (текущая аттестация) и зачет (промежуточная аттестация). Для подготовки, как к текущим контрольным опросам студент использует перечень вопросов, при подготовке к итоговому зачету (тесту), студент использует конспект лекций, указанную литературу.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала.

### **Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов**

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;



2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного (текущие контрольные работы, тестирование, реферат) и итогового контроля (зачет). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

**ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ  
КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ  
МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)**

**9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)**