

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2021 14:58:09

Уникальный программный ключ:

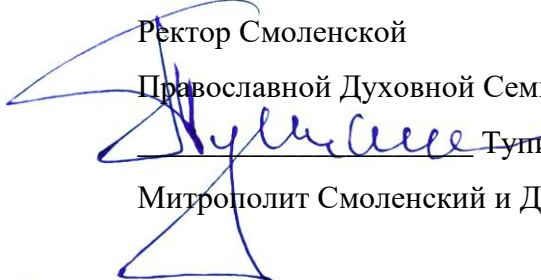
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f71948097070d

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии



Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – 2-3

Семестр – 3-6

Всего 12 з.е. (432 часа)

Контактная работа – 72 часов

Самостоятельная работа – 360 час

Форма отчетности: 4 семестры – диф. зачет; 6 семестр – экзамен.

Смоленск 2019

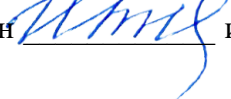
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: доцент кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин игумен Тарасий (Ланге Ю.И.).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
4. Список основной и дополнительной учебной литературы.....	13
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	15
7. Материально-техническая база.....	16
8. Методические указания для обучающихся	16
9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Изучение дисциплины «Догматическое богословие» предусматривается базовой частью ООП Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания». Содержание курса обусловлено требованиями государственного образовательного стандарта и задачами, в систематическом порядке изложить и раскрыть основные истины христианского вероучения – догматы веры, исповедуемые Вселенской Православной Церковью. Усвоение догматических истин формирует мировоззрение христианина, определяет его практическую деятельность, задает правильное направление духовной жизни, является основой опытного познания Бога и обретения вечной жизни: «Сия же есть жизнь вечная, да знают Тебя, единого истинного Бога, и посланного Тобою Иисуса Христа» (Ин 17, 3).

Предметом изучения догматического богословия являются истины веры, исповедуемые Православной Кафолической Церковью. Прежде всего, это догматические определения Вселенских Соборов, затем это согласное учение святых отцов по догматическим вопросам, основанное на Священном Писании и прошедшее рецепцию Церкви, и, наконец, это теологумены – частные богословские мнения отцов по нераскрытым догматам, получившие церковное признание.

Курс Догматического богословия непосредственно связан с такими богословскими дисциплинами как История Древней Церкви, История христианской письменности и патристика, Библейстика (Священное Писание Ветхого и Нового Завета), имеет пересечения с Нравственным, Сравнительным богословием. В практической части Догматическое богословие пересекается с Гомилетикой, являясь теоретической основой и материалом для проповеди.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – предоставить студентам оптимальную возможность правильного, согласного со Священным Писанием и Преданием, понимания и усвоения догматического учения Православной Церкви, формирование догматического мировоззрения на основе историко-богословского обзора догматического наследия Вселенской Церкви.

Познавательные:

- дать представление о догматическом богословии, как научно-богословской системе, со своей областью знания, методологией, историей развития, особенностями современного состояния и прикладными задачами;
- познакомить с основными принципами православного догматического богословия, дать представление о содержании основных понятий и терминов;
- раскрыть содержание догматов православной веры, составляющих догматическое учение Церкви в области Христологии, Сотериологии, Эклесиологии, Сакраментологии, Эсхатологии.

Воспитательная:

- способствовать формированию у студентов догматического сознания, понимания чрезвычайной важности догматов как основы правильной духовной жизни.

Развивающая:

- развивать способность использовать базовые знания в области теологии с целью самосовершенствования и формирования профильных качеств;
- развивать навыки практического применения основ христианского вероучения в деле катехизации, православной миссии и защиты церковного учения.

1.3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Курс направлен на формирование следующих **компетенций**:

Общепрофессиональные:

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные:

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

Профессионально-специализированные:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции (ПСК-3).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
знать важнейшие источники догматического богословия и историю догматических движений; основные принципы православной догматики; богословскую терминологию и проблематику; методологию освоения догматического материала; иметь представление о способах получения богословских знаний; методологии научного исследования в области христианского вероучения.	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
уметь использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по догматическим вопросам; на основе Священного Писания и Предания изложить вероучение Церкви по различным вопросам; использовать догматическую лексику и терминологию, владея понятийным аппаратом.	ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
уметь сформулировать основные положения современных догматических концепций; критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения; объективно анализировать	ПСК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

Тема 1. Догматическое богословие как наука.

Понятие о догматическом богословии. Предмет догматического богословия. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ересь. Догматы, догматические формулы и богословские термины. Догматические системы. Причины появления догматов. Основные принципы раскрытия содержания догматических истин. Назначение догматов. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития» и Православный взгляд на развитие догматической науки. Задачи и метод догматической науки.

Тема 2. Священное Предание.

Священное Предание в православном вероучении. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Священное Писание как форма Священного Предания. Современное православное богословие о Священном Предании. Формы Предания. Правила веры. Символы веры и исповедания веры. Соборные вероопределения. Символические книги. Литургическое предание. Творения святых отцов и учителей Церкви. Другие формы Священного Предания.

Тема 3. Богопознание и его границы.

Богопознание в жизни христианина. Естественный и сверхъестественный пути богопознания. Естественное богопознание (познание Бога на основании естественного Откровения). Богопознание на основании Священного Писания и творений св. отцов. Сверхъестественное богопознание.

Характер и границы богопознания. Споры о характере и границах богопознания в 4 веке. Евномийская доктрина. Учение о богопознании великих каппадокийцев. Учение о богопознании Св. Иоанна Златоуста. Споры о характере и границах богопознания в 14 веке. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.

Тема 4. Бытие, сущность и свойства Божии.

Понятие об апофатических свойствах Божиих. Самобытность. Неизменяемость. Вечность. Неизмеримость и всеприсутствие.

Понятие о катафатических свойствах Божиих. Отношение катафатических свойств Божиих к Самому Богу и истинность наших представлений о Боге. Катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы Священного Писания.

Тема 5. О Боге едином по существу троичном в Лицах.

Свидетельства Божественного Откровения о Троице. Догмат о Пресвятой Троице. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Свидетельства Откровения о божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц.

Краткая история догмата о Пресвятой Троице. Доникейский период в истории троичного богословия. Тринитарные споры IV столетия. Тринитарные заблуждения после II Вселенского собора.

Триадология Великих Каппадокийцев. Троичная терминология. Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии.

Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества). Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц? Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Отца. Римо-католическое учение о «Филиокве» (Filioque). Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.

Тема 6. Бог как Творец и Промыслитель мира.

Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Дуализм. Пантеизм. Христианское учение о происхождении мира. Основные возражения против учения о творении мира из ничего. Образ творения мира Богом. Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.

Бог как Промыслитель мира. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности Промысла. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промысла о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком.

Мир духовный, или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Возражения против бытия ангелов. Сотворение ангелов Богом. Время сотворения ангелов. Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Совершенство ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия. Архангелы. О молитвенном почитании ангелов. Промысл Божий о мире духовном.

Тема 7. Православное учение о человеке.

Сотворение человека. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Преадамитизм и полигенизм. Богоустановленный способ размножения людей.

Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства человеческой души. Происхождение человеческих душ. Отличие души человеческой от душ животных.

Образ и подобие Божие в человеке. Общее понятие об образе Божиим в человеке. Подобие Божие, соотношение между образом и подобием. Персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии.

Назначение человека. Назначение человека по отношению к Богу. Назначение человека по отношению к самому себе. Назначение человека по отношению к остальному творению.

Состояние человека до грехопадения. Совершенство человеческой природы до грехопадения. Попечение Божие о человеке до грехопадения. Был ли Адам до грехопадения бессмертен? Различал ли Адам добро и зло до грехопадения?

Тема 8. Грехопадение и его последствия.

Событие грехопадения. Последствия грехопадения для телесной природы человека (понятия «тление» и «истление»). Последствия грехопадения по отношению к душе человека. Последствия грехопадения в отношениях между людьми. Последствия грехопадения по отношению к материальному миру. Понятие о первородном грехе. Действительность первородного греха, его всеобщность и способ распространения. Особенности учения о грехопадении в Западном богословии.

Тема 9. Учение Церкви о Боге Спасителе.

Понятие спасения, необходимость спасения, избранный Богом способ спасения. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц

Пресвятой Троицы в спасении человека. Приготовление Богом рода человеческого к принятию Искупителя мира. Учение о совершении Иисусом Христом нашего спасения.

Тема 10. Иисус Христос – истинный Бог и истинный человек.

Иисус Христос – истинный Бог (свидетельства Священного Писания, учение Отцов Церкви); заблуждения относительно Божеского достоинства Иисуса Христа. Иисус Христос – истинный человек (свидетельства Откровения о человечестве Спасителя); ересь докетизма; отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.

Тема 11. Учение о Лице Иисуса Христа. Ипостасное соединение двух природ во Христе. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.

Учение о Лице Иисуса Христа. Краткая история догмата. Ипостасное соединение двух природ во Христе (образ соединения). Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе.

Тема 12. Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания.

Этимология слова «искупление». Необходимость Искупления для спасения человека. Цель и значение Искупления. Библейские и святоотеческие образы Искупления.

Тема 13. Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и «органическая» теория Искупления).

Тема 14. Тройственное служение Иисуса Христа. Составляющие Искупления.

Боговоплощение; учение Господа нашего Иисуса Христа; чудеса Спасителя; Крестная смерть; сошествие Иисуса Христа во ад; Воскресение Господа Иисуса Христа; Вознесение Господа Иисуса Христа; вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении.

Тема 15. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

Освобождение от наказания; очищение от грехов; примирение с Богом; дарование полноты благ.

Тема 16. Учение о благодати. Необходимость Божественной помощи для усвоения плодов Искупления. Благодать как сила, освящающая и усваивающая плоды искупительного подвига Христа Спасителя. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати (всеобщая благодать; церковная благодать; оправдывающая благодать; благодать, сохраняющая и возвращающая духовную жизнь; особые дарования благодати).

Тема 17. Отношение благодати к свободе. Спор Августина с Пелагием.

Пелагианство; учение блаженного Августина; православное учение; значение веры и добрых дел для спасения.

Тема 18. Общее понятие о Церкви Христовой.

Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви. Господь Иисус Христос – Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.

Тема 19. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.

Единство Церкви; святость Церкви; соборность или кафоличность Церкви; апостольство Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия и сущность ее служения (апостолы; епископы; пресвитеры; диаконы). Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Вопрос о границах Церкви.

Тема 20. Союз Церкви земной и Церкви небесной.

Молитвенное призывание и почитание святых; почитание мощей и икон.

Тема 21. Понятие о Таинствах как средствах освящения человека.

Существенные свойства и число Таинств. Видимая сторона Таинств, невидимые действия Благодати Божией в Таинствах. Условия действительности Таинств. Действенность и спасительность Таинств. Отличие Таинств от прочих священнодействий.

Тема 22. Таинства Крещения и Миропомазания.

Крещение. Понятие Таинства. Установление. Видимая и невидимая сторона Таинства. Необходимость для всех. Неповторимость.

Миропомазание. Понятие Таинства. Установление. Видимая и невидимая сторона Таинства. Необходимость для всех. Неповторимость.

Тема 23. Таинство Евхаристии

Установление Таинства Евхаристии; действительность и способ пребывания Иисуса Христа в Святах Дарах; преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии; отношение Евхаристии к Голгофской Жертве; выводы литургического характера; необходимость и спасительность причащения Святых Христовых Таин.

Тема 24. Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака.

Покаяние, Брак, Елеосвящение: понятие Таинств, установление, видимая и невидимая сторона Таинств. Особенности совершения этих Таинств у инославных.

Тема 25. Таинство Священства.

Понятие таинства священства. Богоустановленность. Видимая и невидимая сторона Таинства. Неповторимость. Вопрос о неизгладимости священства. Степени священства. Особенности у Католиков. Протестантское учение о всеобщем священстве.

Тема 26. Эсхатология (частный суд).

Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда (состояние душ праведных после частного суда; состояние душ грешников после частного суда). Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римокатолическое учение о чистилище.

Тема 27. Эсхатология (Всеобщий суд).

Антихрист и время его пришествия, брань антихриста с Царством Христовым. Второе Пришествие Христово. Неизвестность времени Второго Пришествия, признаки Второго Пришествия Христова. Воскресение мертвых, кончина мира, всеобщий Суд. Царство Славы.

3.2. Тематика практических /семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Формы Предания.	Формы Предания. Правила веры. Символы веры и исповедания веры. Соборные вероопределения. Символические книги. Литургическое предание. Творения святых отцов и учителей Церкви. Другие формы Священного Предания.
2.	Споры о характере и	Евномиянская доктрина. Учение о богопознании

	границах богопознания в 4 веке.	великих каппадокийцев. Учение о богопознании Св. Иоанна Златоуста.
3.	Споры о характере и границах богопознания в 14 веке.	Предистория паламитских споров. Доктрина Варлаама Каламбрийского. Учение святителя Григория Паламы.
4.	Понятие о катафатических свойствах Божиих.	Отношение катафатических свойств Божиих к Самому. Богу и истинность наших представлений о Боге. Катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы Священного Писания
5.	Краткая история догмата о Пресвятой Троице.	Краткая история догмата о Пресвятой Троице. Доникийский период в истории троичного богословия. Тринитарные споры IV столетия. Тринитарные заблуждения после II Вселенского собора.
6.	Триадология Великих Каппадокийцев.	Троичная терминология. Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии.
7.	Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам.	Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества). Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц? Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Отца. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.
8.	Римо-католическое учение о «Филиокве» (Filioque).	Историко - богословские предпосылки появления теологумена Filioque. Теологумены об исхождении Св. Духа на Западе и Востоке. Современная Православная оценка теологумена Filioque.
9.	Бог как Творец мира.	Нехристианские концепции происхождения мира. Дуализм. Пантеизм. Христианское учение о происхождении мира. Основные возражения против учения о творении мира из ничего. Образ творения мира Богом. Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.
10.	Бог как Промыслитель мира.	Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности. Промысла. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промысла о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком.
11.	Мир духовный, или ангельский.	Ангелы в Священном Писании. Возражения против бытия ангелов. Сотворение ангелов Богом. Время сотворения ангелов. Природа ангелов. Свойства ангельской природы Совершенство ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия. Архангелы. О молитвенном почитании ангелов. Промысл Божий о мире духовном.

12.	Христианская антропология.	Сотворение человека. Сотворение человека Богом. Брак. Богоустановленный способ размножения людей. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Преадамизм и полигенизм.
13.	Происхождение и свойства человеческой души.	Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Происхождение человеческих душ. Свойства человеческой души. Отличие души человеческой от душ животных.
14.	Образ и подобие Божие в человеке.	Образ и подобие Божие в человеке. Общее понятие об образе Божиим в человеке. Подобие Божие, соотношение между образом и подобием. Персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии.
15.	Назначение человека с позиции догматического богословия.	Назначение человека. Назначение человека по отношению к Богу. Назначение человека по отношению к самому себе. Назначение человека по отношению к остальному творению.
16.	Состояние человека до грехопадения. Первородный грех.	Совершенство человеческой природы до грехопадения. Попечение Божие о человеке до грехопадения. Был ли Адам до грехопадения бессмертен? Различал ли Адам добро и зло до грехопадения? Грехопадение прародителей и первородный грех. Концепции первородного греха. Концепция Августина. Православное учение о первородном грехе. Вменение первородного греха. От чего избавляется человек в Крещении.
17	Иисус Христос – истинный Бог и истинный человек	Заблуждение относительно человеческой природы Христа. Заблуждения относительно Божества Иисуса Христа. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству. Спор о тленности человечества Христа. Иоанн Дамаскин о естественных и беспорочных страстях Христа
18	Учение о Лице Иисуса Христа. История догмата. Орос Халкидонского Собора	Понятие Сущности и Ипостаси в контексте Христологического спора. Ложное учение Нестория о соединении двух природ во Христе. Концепция Кирилла Александрийского, ее сильные и слабые стороны. Орос IV Вселенского Собора об образе ипостасного соединения двух природ во Христе. Леонтий Византийский. Человеческая природа Христа получила свое бытие в Ипостаси Бога Слова.
19	Библейские и святоотеческие образы Искупления	Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Этимология слова «искупление». Необходимость Искупления для спасения человека. Цель и значение Искупления. Библейские и святоотеческие образы Искупления.
20	Существующие теории Искупления (юридическая, нравственная и	Суть юридической теории. Нравственная теория. «Органическая» теория.

	«органическая»)	
21	Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа	Тройственное служение Иисуса Христа. Составляющие Искупления.
22	Понятие о благодати в свете Священного Писания. Виды благодати. Отношение благодати к свободе	Необходимость Божественной помощи для спасения. Благодать Святого Духа, как сила, освящающая и усваивающая плоды Искупления. Благодать, в этом смысле, означает полноту любви и милости Божией, явленной в Искуплении и изливающейся на людей в форме живой и деятельной силы, которая усваивает людям плоды Искупления. Участие трех Лиц Св. Троицы в раздаянии благодати. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Виды благодати. Отношение благодати к свободе. Синергия. Значение веры и добрых дел.
23	Общее понятие о Церкви Христовой.	Общее понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви. Господь Иисус Христос – Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Пневматологический и Христологический аспект Церкви.
24	Существенные свойства истинной Церкви Христовой. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.	Существенные свойства истинной Церкви Христовой (единство, святость, соборность, апостольство).
25	Союз Церкви земной и небесной, почитание святых, почитание мощей и икон.	Союз Церкви земной и небесной (Молитвенное призывание и почитание святых; почитание мощей и икон).
26	Таинства Крещения и Миропомазания, Покаяния.	Крещение. Понятие Таинства. Установление. Видимая и невидимая сторона Таинства. Необходимость для всех. Неповторимость. Миропомазание. Понятие Таинства. Установление. Видимая и невидимая сторона Таинства. Необходимость для всех. Неповторимость. Покаяние. Понятие Таинства. Установление. Видимая и невидимая сторона Таинства. Епитимии. Особенности учения о покаянии Римокатоликов.
27	Таинство Евхаристии.	Установление таинства Евхаристии. Сущность таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Иисуса Христа в святых Дарах. Евхаристия и Голгофская жертва. Евхаристия как Жертва. Литургические аспекты.
28	Таинства Елеосвящения, Брака, Священства.	Елеосвящение. Понятие Таинства. Установление. Видимая и невидимая сторона Таинства. Особенности у инославных. Брак. Понятие Таинства. Учение библейское о Браке. Видимая и невидимая сторона Таинства. Особенности у инославных. Священство. Понятие Таинства. Богоустановленность.

		Видимая и невидимая сторона Таинства. Неповторимость. Вопрос о неизгладимости священства. Степени священства. Особенности у Католиков. Протестантское учение о всеобщем священстве.
29	Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Учение Римско-католической церкви о чистилище.	Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Учение Римско-католической церкви о чистилище. Предание о мытарствах.
30	Второе Пришествие Христова. Воскресение мертвых, всеобщий суд. Царство Славы.	Антихрист и время его пришествия. Второе Пришествие Христова. Признаки Второго Пришествия Христова. Воскресение мертвых, кончина мира, всеобщий суд. Царство Славы.

3.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это познавательная деятельность, организационно планируемая и методически направляемая преподавателем, нацеленная на достижение конкретного результата. Учитывая, что в вузе количество аудиторных часов составляет около 50 % от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной деятельности студентов и выработка системы контроля знаний учащихся.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть и понимать связь между пастырским служением и богословской образованностью.

В практике самостоятельной работы по Догматике акцент сделан на таких формах работы как изучение конспектов лекций, составление простого и развернутого плана, тезисов, конспектов, аннотирование источника, подбор дополнительных материалов, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: изучение конспектов лекций, ознакомление с рекомендуемой литературой, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок.

Для своевременного и эффективного контроля за результатами самостоятельной работы, используются различные виды контрольных заданий: экспресс-опрос, который предполагает краткую форму ответа, письменные и устные контрольные работы, зачет. Выполнение этих заданий помогает закрепить изученный учебный материал и позволяет каждому студенту увидеть динамику усвоения учебного материала курса.

При подготовке к итоговой аттестации нужно иметь в виду, что зачет состоит из теоретического блока – коллоквиум и практического – представление подготовленного и разработанного конспекта урока по ранее выбранной теме.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала, а приобретенные в ходе самостоятельной работы навыки аналитико-синтетического подхода развивают мыслительную деятельность и помогают в дальнейшей самообразовательной и научно-исследовательской деятельности.

3.4. Тематика контрольных работ

Тематика контрольных работ представлена в ФОС к дисциплине.

Подготовка к выполнению контрольной работы (к/р)

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний и ориентирования студента/магистранта в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики. Контрольная работа является важной формой самостоятельного изучения дисциплины.

Цели К/Р:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- проверка степени усвоения выбранной темы;
- выработка у студентов/магистрантов умений и навыков поиска и отбора необходимой литературы, дополнительных источников, в том числе Интернет – ресурсов, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Виды контрольных работ:

- аудиторные (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);
- домашние (выполняемые дома к определенному сроку);
- текущие, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;
- экзаменационные, оценка по которым имеет статус итоговой.

3.5. Вопросы и задания для промежуточного (итогового) контроля

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Догматическое богословие» является Экзамен.

Экзамен по дисциплине предполагается устное собеседование по билетам.

Тематика курсовых и научно-исследовательских проектов представлена в ФОСе дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список основной литературы

1. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013.
2. Макарий (Булгаков), митроп. Православное Догматическое богословие. Т. II. – М.: Паломник, 1999.
3. Иоанн Дамаскин. Точное изложение православной веры. – М.: Братство святителя Алексия, 1992.
4. Иларион (Алфеев), епископ. Православие. Т. I. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.

Дополнительная литература

1. Бобринский Б., прот. Тайна Пресвятой Троицы: Курс догматического богословия. М.: ПСТГУ, 2013.
2. Малахов В.Я. Пресуществление св. Даров в Евхаристии. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
3. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание: Таинства Православной Церкви. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2008.

4. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов / А.А. Спасский. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 898 с. – Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353>

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Интернет-ресурсы

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения:

Moodle

MicrosoftWord

MicrosoftPowerPoint

6.2.Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

6.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по

дисциплине «Основы организации и ведения образовательной деятельности на приходе» используются формы, указанные в таблице.

Наименование разделов	Используемые интерактивные образовательные формы, методы и технологии
Раздел 1	интерактивная лекция, групповое обсуждение, дискуссия
Раздел 2	коллоквиум, использование мультимедиа
Раздел 3	интерактивная лекция, групповое обсуждение, дискуссия
Раздел 4	интерактивная лекция, групповое обсуждение, дискуссия, коллоквиум

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

-мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате Microsoft PowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;

- свободный доступ к фондам библиотеки
- электронные программы для образовательных учреждений;
- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- комплект авторефератов;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- презентации на электронных носителях;
- справочные материалы (психологические словари и энциклопедии, словари), учебная и научно-богословская литература.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по освоению дисциплины «Догматическое богословие».

8.1. Общие рекомендации

Методика преподавания курса "Догматическое богословие" строится на сочетании лекционных занятий, семинаров и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной богословской литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ и рефератов по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактической основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;
- подготовка к зачету.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой церковно-исторической терминологии.

8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

На самостоятельную работу студентов вне аудитории Учебным планом предусмотрено около 50 % от общего количества часов, выделенных на изучение учебных дисциплин.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно требованиям данной программы. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной

тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

**ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ
КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)**

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)