

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2021 14:58:50

Уникальный программный ключ:

395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194d09707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии


Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История Поместных Церквей»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – III

Семестр – 5-6

Всего 4 з.е. (144 часа)

Контактная работа - 24 час.

Самостоятельная работа – 120 часа

Форма отчетности: зачет с оценкой (6 семестр)

Смоленск 2019

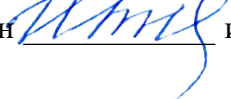
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: канд. ист. наук, кандидат богословия, доцент кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин иеромонах Рафаил (Ивочкин).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.1.Список основной учебной литературы	17
5.2 Список дополнительной учебной литературы	17
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	24
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	18
7. Материально-техническая база.....	19
8. Методические указания для обучающихся	19
9. ФОС по дисциплины (отдельный документ)	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История поместных православных и древних восточных церквей» предусматривается базовой (общепрофессиональной) частью профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ОПОП «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Дисциплина тесно связана с историческими (история древней Христианской Церкви, всемирная история, источниковедение, история Русской Православной Церкви) и профессиональными дисциплинами (каноническое право, догматическое богословие, историческая литургия, агиография и др.), что способствует комплексному восприятию предмета в системе семинарского образования и профессиональной ориентированности обучения. Изучение курса «История поместных православных и древних восточных церквей» необходимо для студентов семинарии, поскольку будущий священнослужитель должен быть знаком с жизнью Церкви в её историческом развитии, иметь представление о многообразии церковной жизни в различных регионах мира, в студентах должно утвердиться осознание собственной причастности к жизни Православной Церкви; современная церковная жизнь должна видеться частью развивающегося исторического и эсхатологического процесса.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с жизнью Православной Церкви и дохалкидонских церквей в их историческом и экклезиологическом развитии в контексте всемирного исторического процесса, а также общехристианской церковной истории.

Изучение данного курса предполагает знание и использование методов исторического исследования, владение методикой работы с источниками и научной литературой.

Познавательная:

- Формирование у студентов представления об истории Церкви как исторической и церковной науке, основах методологии,
- ознакомление учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни поместных православных и древних восточных церквей,
- формирование представления о своеобразии церковной жизни отдельных стран и народов.

Воспитательная:

- предложить студентам положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории, указать возможности самореализации в церковной жизни.
- формирование критической интерпретации фактографии, предполагающей непредвзятый подход к анализу изучаемых проблем, вынесение суждений, опирающихся на процесс осмысления совокупности фактов.

Развивающая:

- формирование умения формулировать по итогам изучения курса научно-практические рекомендации, направленные на использование исторического опыта в современных условиях;

- развитие организационно-управленческих, профессиональных навыков (умение работать с историческим источником) в профессиональной деятельности, содействовать развитию коммуникативных компетенций, творческих способностей.

1.3. Формируемые компетенции

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

а) Общекультурные:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

в) профессионально-специализированные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции (ПСК-3).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
<p>Знать: структуру Православной Церкви и древних восточных церквей в исторической перспективе и в настоящее время, хронологию ключевых событий в истории изучаемых церквей, роль отдельных личностей и движений в церковно-историческом процессе;</p> <p>Уметь: анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в восточном христианстве;</p> <p>Владеть навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.</p>	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p>Знать: структуру Православной Церкви и древних восточных церквей в исторической перспективе и в настоящее время, хронологию ключевых событий в истории изучаемых церквей, роль отдельных личностей и движений в церковно-историческом процессе;</p> <p>Уметь: анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу;</p> <p>Владеть навыками: апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.</p>	ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

<p>Знать содержательную характеристику основных этапов и закономерностей исторического развития Поместных Православных и Древних Восточных Церквей; богословскую оценку основных канонических, догматических и обрядовых особенностей и различий Поместных Православных Церквей и Древних Восточных Церквей;</p> <p>Уметь анализировать этапы становления и развития Церквей и отличительных черт их вероучения; применять метод сравнительного анализа при сопоставлении различных богословских течений;</p> <p>Владеть методом сравнительного анализа исторического развития и особенностей Церквей в контексте формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции</p>	ПСК-3	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции</p>
--	-------	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

Тема 1. Введение.

История и современное определение понятий церковных автокефалии и автономии. История формирования канонической структуры поместных Православных Церквей. Актуальность, цель, задачи, ключевые понятия курса и его место в системе церковно-исторических и гуманитарных дисциплин.

Тема 2. История развития поместного православия.

Церковное единство и деление на Поместные Церкви: противоречие или обоснованная традиция Православия. Этапы развития Поместных Церквей: от апостольского века до начала эпохи Вселенских Соборов. Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. Становление автокефальных Поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов. Предоставление автокефалии.

Тема 3. История Константинопольской ПЦ.

Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления. Вселенский Патриархат в XX в. : каноническая территория; греческая диаспора; церковное управление; экуменическая деятельность; эстонский конфликт. Монастыри и монашество Константинопольского Патриархата. Святая гора Афон.

Тема 4. История Александрийской ПЦ.

Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Эпоха гонений. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах. Патриархат в эпоху арабского владычества. Патриархат в условиях Османского господства. Александрийский Патриархат в XIX – XX вв.

Тема 5. История Антиохийской ПЦ.

Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I - VI вв. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов. Османский период. Антиохийский Патриархат в XX в.

Тема 6. История Иерусалимской ПЦ. Проблема арабской идентичности в ИПЦ.

Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Судьбы Иерусалимского Патриархата в арабский, латинский и османский периоды. Патриархат в XIX – XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.).

Тема 7. История Кипрской и Элладской ПЦ.

Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства. Кипрская Церковь и английское завоевание. Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время. Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XX в. Греческая «Церковь истинных православных христиан».

Тема 8. Грузинская ПЦ до кон. XVIII в.

Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I – V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Разделение на Католикосаты.

Тема 9. Грузинский экзархат РПЦ в XIX–XX вв.

Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г.

Тема 10. Грузинская ПЦ в XX в.

Грузинская Церковь в период войны. Современное состояние Грузинской Православной Церкви. Управление Грузинской Православной Церковью и современная жизнь.

Тема 11. История Болгарской ПЦ.

Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение.

Тема 12. История Сербской ПЦ.

Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.). Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии. Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви

Тема 13. История Румынской ПЦ.

Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.). Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибиуская и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.

Тема 14. История Албанской ПЦ. Проблема отношений Церкви и государства в XX в.

Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Автокефальная Албанская Церковь.

Тема 15. История Польской ПЦ.

Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России. Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние.

Тема 16. История ПЦ Чешских земель и Словакии.

Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.

Тема 17. История ПЦ в Америке.

Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 – 1970 гг. Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние.

Тема 18. Свт. Николай (Касаткин) и Японская ПЦ.

Свт. Николай Японский. Перевод Священного Писания. Влияние войны на развития Японской ПЦ. Автономная Японская Церковь.

Тема 19. История Коптской Церкви.

Основание Коптской Церкви. Раскол Церкви. Арабское правление. Коптская Церковь в XX веке. Современное состояние. Особенности богослужения.

Тема 20. История Эфиопской Церкви.

Основание Эфиопской Церкви. Особенности развития. Эфиопская Церковь в XX веке. Музыка в богослужение. Современное состояние.

21. История Сиро-Яковитской Церкви.

Дохалкидонский период. Сирийские монофизиты в эпоху IV Вселенского собора. Реорганизация Церкви. Иаков Барадей. Яковитская Церковь в средние века. Сиро-Яковитская Церковь в XX веке. Современное состояние.

Тема 22. История Малабарской Церкви.

Основание Малабарской Церкви. Раскол в Церкви. Отношение с православием Малабарская Церковь в XX веке. Современное состояние.

Тема 23. История Армянских Церквей.

Проповедь христианства в Армении в I—III веках. Принятие христианства Арменией. Создание армянского алфавита и перевод Библии. Позиция Армянской церкви по отношению к Халкидонскому собору. Армяно-византийские церковные отношения во второй половине XII века. Армяно-латинские церковные отношения в XII—XIV веках. Под властью османской Турции и Персии. После присоединения Восточной Армении к России. Армянская Церковь в XX веке. Современное состояние.

Тема 24. Армянская Церковь в наши дни.

Общая характеристика. Духовные центры. Развитие образования. Богослужение. Отличие от ортодоксальных Церквей.

3.2. Тематика семинарских занятий

	Темы	СЗ	Содержание
1	История развития поместного православия	2	Поместные Церкви в Православии Понятие автокефалия Предоставление автокефалии Церковная автономия Этапы развития поместных Церквей
2	История Константинопольской ПЦ	4	Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский Патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления. Вселенский Патриархат в XX в.: каноническая территория; греческая диаспора; церковное управление; экуменическая деятельность; эстонский конфликт. Монастыри и монашество Константинопольского Патриархата. Святая гора Афон.
3	История Александрийской ПЦ	2	Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Эпоха гонений. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах. Патриархат в эпоху арабского владычества. Патриархат в условиях Османского господства. Александрийский Патриархат в XIX –XX вв.

4	История Антиохийской ПЦ	2	Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I - VI вв. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов. Османский период. Антиохийский Патриархат в XX в.
5	История Иерусалимской ПЦ.	2	Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов. Судьбы Иерусалимского Патриархата в арабский, латинский и османский периоды. Патриархат в XIX – XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.).
6	История Кипрской ПЦ и Элладской	2	Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства. Кипрская Церковь и английское завоевание. Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время. Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XX в. Греческая «Церковь истинных православных христиан».
7	Грузинская ПЦ до конц. XVIII в.	2	Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I –V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Разделение на Католикосаты.
8	Грузинская ПЦ в XIX в.	2	Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г.
9	Грузинский экзархат РПЦ в XIX–XX вв.	2	Грузинская Церковь в период войны. Современное состояние Грузинской Православной Церкви. Управление Грузинской Православной Церковью и современная жизнь.
10	История Румынской ПЦ	2	Распространение христианства на

			территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.). Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибиуская и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.
11	История Болгарской церкви	2	Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение.
12	История Сербской ПЦ	2	Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.). Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии. Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви
13	История Албанской ПЦ.	2	Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Автокефальная Албанская Церковь.
14	История Польской ПЦ	2	Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России. Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние.
15	История ПЦ Чешских земель и Словакии	2	Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая

			Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.
16	История ПЦ в Америке	2	Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова). Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 – 1970 гг. Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние.
17	Свт. Николай (Касаткин) и Японская ПЦ	2	Свт. Николай Японский. Перевод Священного Писания. Влияние войны на развития Японской ПЦ. Автономная Японская Церковь.
18	История Коптской Церкви	2	Основание Коптской Церкви. Раскол Церкви. Арабское правление. Коптская Церковь в XX веке. Современное состояние. Особенности богослужения.
19	История Сиро-Яковитской Церкви	2	Дохалкидонский период. Сирийские монофизиты в эпоху IV Вселенского собора. Реорганизация Церкви. Иаков Барадей. Яковитская Церковь в средние века. Сиро-Яковитская Церковь в XX веке. Современное состояние.
20	История Малабарской Церкви	2	Основание Малабарской Церкви. Раскол в Церкви. Отношение с православием Малабарская Церковь в XX веке. Современное состояние.
21	История Эфиопской Церкви	2	Основание Эфиопской Церкви. Особенности развития. Эфиопская Церковь в XX веке. Музыка в богослужение. Современное состояние.
22	История Армянских Церквей	2	Проповедь христианства в Армении в I—III веках. Принятие христианства Арменией. Создание армянского алфавита и перевод Библии. Позиция Армянской церкви по отношению к Халкидонскому собору. Армяно-византийские церковные отношения во второй половине XII века. Армяно-латинские церковные отношения в XII—XIV веках. Под властью османской Турции и Персии. После присоединения Восточной Армении к России. Армянская Церковь в XX веке. Современное состояние.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
2	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
3	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

3.4. Тематика контрольных работ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Тема 1. История поместных православных церквей	Характерные особенности исторического развития поместных православных церквей.
2	Тема 2. История древних восточных церквей	Характерные особенности исторического развития древних восточных церквей.

3.5. Подготовка к выполнению контрольной работы (к/р)

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний и ориентирования студента/магистранта в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики. Контрольная работа является важной формой самостоятельного изучения дисциплины.

Цели К/Р:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- проверка степени усвоения выбранной темы;
- выработка у студентов умений и навыков поиска и отбора необходимой литературы, дополнительных источников, в том числе Интернет – ресурсов, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Виды контрольных работ:

- аудиторные (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);
- домашние (выполняемые дома к определенному сроку);
- текущие, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;
- экзаменационные, оценка по которым имеет статус итоговой.

3.6. Вопросы и задания для промежуточного контроля

Формой промежуточного контроля по дисциплине «История поместных православных и древних восточных церквей» является ЗАЧЕТ.

Вопросы для зачета:

1. Определение понятий «автокефалия», «автономия», «экзархат», «диаспора», «каноническая территория»; основные различия церковной автокефалии и автономии.
2. История формирования канонической структуры Православной Церкви.
3. История Константинопольской Православной Церкви: формирование центра Православия в Константинополе; Православие в Османской империи; Константинопольская кафедра и православная диаспора в XX в.
4. История Александрийской Православной Церкви: Александрийская богословская школа; Православие в исламском Египте; миссия Александрийской Православной Церкви в тропической и южной Африке.
5. История Антиохийской Православной Церкви: Антиохийская богословская школа; Православие в исламской Сирии; особенности арабского Православия.
6. История Иерусалимской Православной Церкви: святые палестинского Православия; арабско-греческий конфликт в Иерусалимской Православной Церкви; Синайская Православная Церковь.
7. История Кипрской Православной Церкви: дарование автокефалии Кипру в V в.; греко-турецкая проблема на Кипре; специфика церковно-государственных отношений на Кипре в XX в.
8. История Элладской Православной Церкви: причины появления Элладской Православной Церкви в XIX в.; положение Православной Церкви в современной Греции; особенности канонической структуры Православной Церкви в современной Греции.
9. Грузинская Православная Церковь: историческое развитие канонической структуры; особенности жизни современной Грузинской Православной Церкви.
10. История Болгарской Православной Церкви: православная миссия у славян в раннем Средневековье; Тырновский патриархат и Охридская архиепископия; проблема признания автокефалии Болгарской Православной Церкви в XIX–XX вв.; раскол 1990-х гг. в Болгарской Православной Церкви.
11. История Сербской Православной Церкви: расцвет Православия в Сербии в Средние века; каноническая структура сербского Православия в XVIII–XIX вв.; проблемы Сербской Православной Церкви в связи с политической жизнью Югославии в XX в.
12. История Румынской Православной Церкви: история Христианства на румынских землях; православная Румыния в Османской империи и фанариотская проблема; каноническая структура румынского Православия в XVIII–XX вв.
13. История Албанской Православной Церкви: национальное движение в Албании в начале XX в., получение независимости Албании и автокефалии Албанской Православной Церкви; антирелигиозная политика Э. Ходжи и проблема выживания Албанской Православной Церкви.
14. История Польской Православной Церкви: Православие в Речи Посполитой и в российской Польше; получение автокефалии Польской Православной Церковью в XX в.; Польская Православная Церковь и национальное Польское государство в XX в.
15. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии: расцвет и упадок Православия в Великой Моравии; каноническая структура чешского и словацкого Православия в Австрии и Венгрии в XVIII–XIX вв.; чешское национальное движение и Православие.
16. История Православной Церкви в Америке: православная миссия в Америке в XVIII – XX вв., канонические трудности самоопределения американских православных приходов в XX в.; современная структура православных Церквей в США.
17. История Японской Православной Церкви: миссионерская деятельность свт. Николая (Касаткина); Японская Православная Церковь в XX в. и в наши дни.

18. История Несторианской Церкви Востока: появление Несторианской Церкви Востока; несторианская миссия в Азии; проблема выживания несториан на Ближнем Востоке в наши дни.
19. История Коптской Церкви: монофизитский раскол и возникновение коптской иерархии; Коптская Церковь и мусульманский Египет; проблема существования Коптской Церкви в современном Египте.
20. История Эфиопской Церкви: история Христианства в Эфиопии; дарование автокефалии Эфиопской Церкви в XX в.; особенности литургической жизни Эфиопской Церкви.
21. История сирийских церквей: Иаков Барадей и возникновение Сиро-Яковитской иерархии; современное положение Сиро-Яковитской Церкви; Маронитская Церковь – история появления и унии с РКЦ; Христианство в современном Ливане.
22. История Армянской Апостольской Церкви: миссия св. Григория Просветителя в Армении; причины уклонения Армянской Церкви в монофизитство; особенности и история канонической структуры Армянской Церкви.
23. История Христианства в Индии: несторианская, католическая и монофизитская миссии в Индии, современное каноническое многообразие индийского Христианства.

Курсовые и научно-исследовательские проекты не предусмотрены.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: Учебное пособие. — Екатеринбург: Информ.-изд. Отдел ЕДС, 2014.— 608 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Шмеман А., прот. Исторический путь Православия. – М.: Русь православная, 2010. – 544 с.
2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви. – М.: Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2007. – 608 с.
3. Карташев А.В. Вселенские соборы. Мн.: Харвест, 2008. – 640 с.

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным	Гиперссылка

	ресурсам»	
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

5.2. Другие ресурсы (при наличии)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle
MicrosoftWord
MicrosoftPowerPoint

6.2 Перечень информационных справочных систем и баз данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru/>
2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <http://rucont.ru/>

6.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «История поместных и древних восточных церквей» используются формы, указанные в таблице.

Наименование разделов, тем	Используемые интерактивные образовательные формы, методы и технологии
Введение. История понятий автокефалии и автономии	интерактивная лекция
История развития поместного православия	мультимедийная презентация; групповое обсуждение
История Константинопольской ПЦ	- дискуссия; - групповое обсуждение;

	-мультимедийная презентация
История Александрийской ПЦ	интерактивная лекция
История Антиохийской ПЦ	- интерактивная лекция; -мультимедийная презентация; - групповое обсуждение
История Иерусалимской ПЦ. Проблема арабской идентичности в ИПЦ	- дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация
История Кипрской и Элладской ПЦ	интерактивная лекция
Грузинская ПЦ до конц. XVIII в.	Мультимедийная презентация, групповое обсуждение
Грузинская ПЦ до конц. XVIII в.	- дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация
История Болгарской ПЦ	- дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация
История Сербской ПЦ	- интерактивная лекция
История Румынской ПЦ	- дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация
История Албанской ПЦ. Проблема отношений Церкви и государства в XX в.	- дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация
История Польской ПЦ	- интерактивная лекция; - дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация
История ПЦ Чешских земель и Словакии	- дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация
История ПЦ в Америке	- дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация
Свт. Николай (Касаткин) и Японская ПЦ	- дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация
История Коптской Церкви	- дискуссия; - групповое обсуждение;

	-мультимедийная презентация
История Эфиопской Церкви	- интерактивная лекция
История Сиро-Яковитской Церкви	- дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация
История Малабарской Церкви	- интерактивная лекция
История Армянских Церквей	- интерактивная лекция; - дискуссия; - групповое обсуждение; -мультимедийная презентация

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;
- свободный доступ к фондам библиотеки
- электронные программы для образовательных учреждений;
- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- презентации на электронных носителях;
- справочные материалы, учебная и научно-богословская литература.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по освоению дисциплины «История поместных и древних восточных церквей»

8.1. Общие рекомендации

Методика преподавания курса "История поместных и древних восточных церквей" строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании у студента целостного представления о становлении, развитии и современном состоянии Поместных и древних Восточных Церквей в контексте общецерковной истории и их месте в системе церковно-исторической науки.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с

библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

формирование у студентов знаний о канонической структуре Православной Церкви, структуре Поместных Православных Церквей в исторической перспективе и в настоящее время;

формирование представлений о своеобразии церковной жизни отдельных стран и народов;

формирование критической интерпретации фактографии, предполагающей непредвзятый подход к анализу изучаемых проблем, вынесение суждений, опирающихся на процесс осмысления совокупности фактов;

формирование навыков проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;

выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ и рефератов по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- формирование организационно-управленческих, профессиональных навыков (умение работать с историческим источником) в профессиональной деятельности, содействовать развитию коммуникативных компетенций, творческих способностей;
- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение

тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка к зачету.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой церковно-исторической терминологии.

8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в вузе количество аудиторных часов составляет до 30 % от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной деятельности студентов и выработка системы контроля знаний учащихся. Изучение курса «История поместных православных и древних восточных церквей» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению курса «История поместных православных и древних восточных церквей» – научить ориентироваться в научной литературе и, особенно, в источниках, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение.

К самостоятельной работе относятся работа с источниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другой литературе, их конспектирование; выполнение рефератов; подготовка к семинарам, конференциям; выполнение курсовых работ, подготовка к зачетам, экзаменам и др.

Лекционные занятия освещают вводные разделы в более крупные тематические блоки и призваны ввести студентов в проблематику поднимаемых вопросов, а также заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы.

Материал лекции рекомендуется в тот же день прочитать по учебнику, а также обработать и дополнить конспект.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии. Семинар требует от студента довольно высокого уровня самостоятельности.

Сложная структура методов исследования, разнообразие источников и большой объем материала определяют необходимость использования различных видов самостоятельной работы студентов. В практике преподавания курса «История поместных православных и древних восточных церквей» акцент сделан на таких формах работы, как: изучение конспектов лекций, составление простого и развернутого плана, тезисов, конспектов, аннотирование архивных источников, подбор дополнительных материалов, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, заполнение таблиц, выполнение практических заданий, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала, а приобретенные в ходе самостоятельной работы навыки аналитико-синтетического подхода развивают мыслительную деятельность и помогают в дальнейшей самообразовательной и научно-исследовательской деятельности.

Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов:
слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного

результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного (текущие контрольные работы, тестирование, реферат) и итогового контроля (зачет). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

**ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ
КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)**

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)