

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2021 14:59:16

Уникальный программный ключ:

395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194809707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии


Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История Русской Православной Церкви»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – II-IV

Семестр – 4-8

Всего 11 з.е. (396 часов)

Контактная работа - 66 час.

Самостоятельная работа – 330 час.

Форма отчетности: диф. зачет (6 семестр), экзамен (8 семестр)

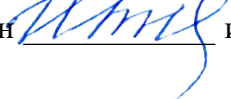
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: канд. ист. наук, кандидат богословия, доцент кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин иеромонах Рафаил (Ивочкин).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.1.Список основной учебной литературы	28
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	29
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	30
7. Материально-техническая база.....	31
8. Методические указания для обучающихся	31
9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Изучение предмета «История Русской Православной Церкви» предусматривается базовой (общепрофессиональной) частью профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», квалификация (степень) выпускника – академический бакалавр.

Структура и содержание курса обусловлены требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по данному направлению, органично связаны с основной профессиональной образовательной программой всего курса обучения, необходимостью подготовки выпускников к осуществлению следующих приоритетных видов профессиональной деятельности: экспертно-консультативной, научно-исследовательской; социально-практической; учебно-воспитательной и просветительской.

Дисциплина тесно связана с историческими (история Отечества, источниковедение), гуманитарными, а также с профессиональными дисциплинами (каноническое право, историческая литургия, агиография и др.), что способствует комплексному восприятию предмета в системе семинарского образования и профессиональной ориентированности обучения. Изучение курса «История Русской Православной Церкви» необходимо для студентов семинарии, поскольку будущий священнослужитель должен быть знаком с жизнью Церкви в её историческом развитии, иметь представление об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде, в студентах должно утвердиться осознание собственной причастности к жизни Русской Церкви; современная церковная жизнь должна видеться частью развивающегося исторического и эсхатологического процесса.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью курса «История Русской Православной Церкви» является ознакомление студентов с жизнью Русской Православной Церкви в её историческом и экклезиологическом развитии в контексте истории Отечества, а также общехристианской церковной истории.

Изучение данного курса предполагает знание и использование методов исторического исследования, владение методикой работы с источниками и научной литературой.

Задачи освоения дисциплины:

Познавательная.

Формировать у студентов представления об истории РПЦ как исторической и церковной науке, основах методологии, познакомить учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни Русской Церкви, дать представление о ключевых памятниках русской христианской письменности в области богословия, агиографии, канонического права и пр., как об исторических источниках.

Воспитательная.

Показать положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории, указать возможности самореализации в церковной жизни.

Развивающая.

Развивать профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.

1.3. Формируемые компетенции

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

а) общекультурные:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

б) общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

в) профессионально-специализированные:

ПСК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
Знать хронологию ключевых событий истории Русской Церкви, этапы истории Русской Церкви с важнейшими событиями каждого этапа, имена главнейших церковных и общественных деятелей и их роль в жизни Русской Церкви;	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уметь анализировать проблематику догматических,		

<p>канонических и др. движений и споров, существовавших в Русской Церкви; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу;</p> <p>Владеть навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам; оценки современной ситуации с позиции исторического опыта Церкви.</p>	<p>ПСК-3</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Православия для формирования богословского мировоззрения и духовно-нравственной позиции</p>
--	---------------------	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

Раздел № 1. Русская Церковь в досинодальный период

1. Введение

История Русской Православной Церкви (РПЦ) как наука. Предмет, цели и задачи курса. Связь с другими науками.
 Периодизация истории РПЦ.
 Источники по истории РПЦ. Историография истории РПЦ.

2. Начало христианства на Руси

Сведения о христианах на Руси до 988 г. Крещение кн. Ольги.
 Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси.
 «Болгарская» гипотеза русского крещения. Деятельность латинских миссионеров на Руси в X в.

3. Христианизация Руси

Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей.
 Первые памятники русской христианской письменности: канонические, гомилетические, агиографические.
 Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период. Деятельность прп. Авраамия Смоленского.
 Особенности христианского зодчества и живописи в домонгольский период.

4. Русская Церковь в монгольский период

Участие духовенства в борьбе против монголо-татарских захватчиков. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой.
 Православная проповедь в Орде и её последствия. Исламизация татар. Христианские мученики в Орде.
 Деятельность кн. Александра Невского – православная оценка.

5. Становление Московской митрополии

Роль Церкви в возвышении Москвы. Митр. Пётр и перенесение центра митрополии в Москву. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей. Митр. Алексей и кн. Дмитрий Донской. Участие Церкви в борьбе с татарами.

Митр. Феогност. Митр. Киприан и спор о замещении митрополичьей кафедры после смерти митр. Алексия.

6. Духовный подъём XV в.

Расцвет духовной жизни на Балканах в XIV в. и русский религиозный подъём XV в.

Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупнейших монастырей.

Миссия свт. Стефана у пермяков.

Русское зодчество и иконопись XIV-XV вв. Феофан Грек и Андрей Рублев. Богослужебные изменения.

7. Начало автокефалии Русской Церкви

Реакция Русской Церкви на Флорентийскую Унию. Митрополиты Исидор и Иона. Фактическое установление автокефалии Московской митрополии в 1448 г.

Возрастание роли государства в жизни Церкви. Теория «Москва – третий Рим». Церковная деятельность Ивана III.

8. Богословские споры XV–XVI вв.

Богословские споры рубежа XV–XVI вв. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях. Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого. Спор иосифлян и нестяжателей о монастырских владениях.

Церковная деятельность Василия III.

Прп. Максим Грек, его деятельность и судьба. Окончательная победа иосифлянства на высшем уровне. Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор.

9. Русская Церковь в правление Ивана Грозного

Царь Иван Грозный как религиозный тип. Метаморфозы личности царя. Опричнина и отношение Церкви к ней. Судьба митр. Филиппа. Вопрос о возможности канонизации Ивана Грозного.

10. Установление патриаршества в Русской Церкви

Начало визитов восточных патриархов в Московское царство в XVI в. Объективные и субъективные причины введения патриаршества в 1589 г. Изменение епархиальной структуры Русской Церкви. Последствия установления патриаршества в ближайшей исторической перспективе.

11. Развитие церковной жизни в землях западной Руси

Возникновение Великого княжества Литовского, объединение русских земель под властью литовских князей. Религиозная ситуация в Великом княжестве до принятия католичества.

Усиление польского влияния в Литве, принятие католичества, изменение в положении Православной Церкви.

Разделение Русской митрополии на Московскую и Киевскую в сер. XV в.

12. Причины и последствия Брестской унии

Упадок православия в землях западной Руси в XVI в. Феномен православных братств. Взаимоотношения православных с католиками и протестантами в Речи Посполитой.

Дифференциация православного народа и епископата. Предпосылки унии.

Брестские соборы 1596 г., введение унии. Проблемы канонического положения православной Церкви после 1596 г., их решение. Народное противодействие введению унии. Проблемы выживания Церкви после унии и их решение.

13. Церковь в период Смутного времени

Религиозный аспект Смуты.

Роль Лжедмитрия I в активации католического прозелитизма в России. Патриарх Иов и противодействие самозванцу. Патриарх Игнатий.

Преследование православия при Лжедмитрии II. Осада Троице-Сергиева монастыря. Православные мученики Смуты.

Последний этап Смуты. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Победа народного ополчения. Воцарение Михаила Романова.

Консолидирующая роль Церкви в годы Смуты. Церковь и государство.

14. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе

Новая парадигма церковно-государственных отношений в правление царя Михаила и патриарха Филарета.

Жизнь и деятельность патриархов Иоасафа и Иосифа. Богословская жизнь Русской Церкви до сер. XVII в.

15. Деятельность патриарха Никона

Жизненный путь патриарха Никона. Специфика его патриаршества.

Причины и предыстория книжной sprawy при патриархе Никоне. Богослужебные исправления и реакция на них.

Алексей Михайлович и Никон: перипетии взаимоотношений. Теократическая идея Никона. Секуляризационная политика царя. Монастырский приказ и отношение патриарха к нему.

Конфликт царя и патриарха. Уход и осуждение Никона. Роль восточных иерархов в осуждении патриарха.

16. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола

Кружок «ревнителей благочестия». Конфликт «ревнителей» и Никона. Иван Неронов и Аввакум. Начало раскола. Соборные осуждения раскольников.

Развитие раскола после падения Никона. Политическая сторона борьбы со старообрядчеством. Соловецкий бунт. Роль раскольников в восстаниях стрельцов.

Обзор дальнейшей истории старообрядчества. Расколы внутри старообрядческого движения.

17. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия

Православие в Речи Посполитой в XVII в. Роль Церкви в освободительной борьбе русского народа.

Митр. Пётр Могила. Учреждение и просветительская миссия Киево-Могилянской академии.

Киевская митрополия после присоединения Левобережной Украины к России.

18. Проблемы церковной жизни в России накануне петровских реформ

Феодор Ртищев и начало школьного образования в Москве. Первые русские школы. Братья Лихуды и Славяно-греко-латинская академия.

Влияние малороссийской «латинской» школы на русское богословие. Епифаний Славинецкий и Симеон Полоцкий.

Церковно-государственные отношения при последних патриархах. Участие Церкви в политической борьбе.

Секуляризация церковной и общественной жизни в конце XVII в. Предпосылки петровских реформ.

Раздел № 2. Русская Церковь в синодальный период

19. Церковь в эпоху Петра I

Пётр I как религиозный тип. Взаимоотношения Петра с патр. Адрианом и др. иерархами предыдущей эпохи. Деятельность митр. Стефана (Яворского) по сохранению влияния Церкви в обществе.

Взгляды Петра на монашество, церковные владения, духовное просвещение. Миссионерство при Петре I.

Церковная реформа Петра. Архиереи нового времени: Стефан (Яворский), Феодосий (Яновский), Феофан (Прокопович) – и их участие в реформе. Духовный регламент и Манифест 25 января 1721 г.

Духовная коллегия и Святейший Синод. Канонический статус Синода, отношение к нему восточных патриархов.

20. Церковь в эпоху дворцовых переворотов

Политическая ситуация в России после смерти Петра I. Учреждение Верховного тайного совета, его отношения с Синодом.

Усиление роли Феофана (Прокоповича) в церковных делах. Оппозиция архиеп. Феофану и его борьба со своими оппонентами.

Церковь в правление имп. Анны Иоанновны. «Бироновщина» в жизни Церкви, процессы против архиереев.

Изменение отношения к Церкви при имп. Елизавете Петровне. Церковная политика императрицы.

Попытка секуляризации церковных земель Петром III – предпосылки екатерининских реформ.

21. Церковная жизнь в правление Екатерины II

Церковная политика Екатерины II в контексте «просвещённого абсолютизма», влияние идей европейских мыслителей эпохи.

Развитие процесса секуляризации церковных земель и имуществ. Митр. Арсений (Мациевич) и его борьба с политикой государства. Положение монастырей в новых условиях.

Православное миссионерство во второй половине XVIII в.

22. Поворот от рационализма к мистицизму на рубеже XVIII–XIX вв.

Религиозные взгляды Павла I. Политика в отношении католиков, протестантов, старообрядцев. Указы Павла о духовенстве и духовном образовании.

Мода на западный мистицизм. Масонство, отношение к нему в Церкви и обществе. Эволюция религиозных взглядов Александра I. Духовный подъём в России после войны 1812 г. Церковная политика имп. Александра. Двойное министерство.

Монашество в начале XIX в.: школа прп. Паисия Величковского. Прп. Серафим Саровский.

23. Церковный консерватизм Николая I

Религиозные и государственные взгляды Николая I. Бюрократизация церковного управления, рост влияния обер-прокурора.

Закрепление господствующей роли Православия в России. Судьба униатской церкви.

Церковная деятельность славянофилов.

24. Духовное просвещение и богословие в первой половине XIX в.

Оценка состояния духовного просвещения к началу XIX в. Духовно-учебная реформа 1808–1814 гг.

Перевод Библии на русский язык: деятельность Библейского общества и прп. Макария (Глухарёва). Запрет переводческой деятельности.

Свт. Филарет (Дроздов), его роль в церковной и государственной жизни. Просветительская и богословская деятельность митрополита: Катехизис, «синодальный» перевод Библии.

25. Церковь в эпоху «Великих реформ» Александра II

Отношение Церкви к крепостному праву и освобождению крестьян.

Попытки церковной реформы. Либерализация церковной жизни и её плоды.

Духовная жизнь в сер. XIX в.: свтт. Феофан Затворник и Игнатий (Брянчанинов), оптинские старцы.

26. Консервативный реванш Александра III в жизни Церкви

Личная религиозность Александра III и её влияние на церковную и общественную жизнь. Контрреформы.

Обер-прокурор К. П. Победоносцев, его политические и религиозные взгляды, роль в церковной политике государства.

Обращение к древнехристианским и древнерусским мотивам в церковном искусстве. В. С. Соловьёв и феномен русской религиозной философии.

27. Духовное просвещение и миссия во второй половине XIX в.

Духовное образование в периоды реформ и контрреформ: реформы 1867–1869 и 1884 гг. Расцвет богословской мысли в конце XIX в.

Участие Церкви в народном просвещении. Церковно-приходские школы.

Православная миссия в XIX в. Взаимоотношения с инославными, попытки сближения со старокатоликами, англиканами, дохалкидонитами.

28. Проблемы церковной жизни в царствование Николая II

Особенности личной религиозности императора Николая II и императрицы Александры и её влияние на церковную жизнь.

Деятельность митр. Антония (Вадковского).

Духовно-нравственный упадок в обществе рубежа XIX–XX вв. Лев Толстой как образец русского интеллигента эпохи. Интерес к западному и восточному мистицизму: философские кружки, оккультизм. Русское сектантство: хлысты и молокане. Григорий Распутин и его роль в жизни Церкви и государства.

Попытки духовного обновления России, последние дореволюционные канонизации.

Падение авторитета императора. Февральская революция, отношение к ней со стороны церковных иерархов. Судьба царской семьи, вопрос о канонизации Николая II.

29. Вопрос о необходимости созыва Поместного собора

Возникновение идеи созыва Поместного собора в XIX в. Обсуждение вопроса о Соборе в 1904–1907 гг.: мнения императора и Победоносцева.

Предсоборное Присутствие 1906 г.: история, проблематика, результаты.

Раздел № 3. Новейшая история РПЦ

30. Русская Православная Церковь в 1917 г. Поместный Собор 1917–1918 гг.

Взаимоотношения Русской Церкви и Временного правительства; декрет о свободе совести.

Предсоборный совет 1917 г. Обстоятельства и фон проведения Поместного Собора. Основная проблематика соборных обсуждений. Дискуссия о патриаршестве. Избрание патриарха Тихона. Результаты и последствия Поместного Собора.

31. Русская Церковь в годы Гражданской войны

Декрет об отделении Церкви от государства и начало антицерковной политики большевиков.

Особенности церковной жизни по разные стороны фронта. Церковная иерархия и белое движение. Красный террор в отношении Церкви. Первые русские новомученики. Начало церковной эмиграции. Деятельность патриарха Тихона в период Гражданской войны.

Церковь и сепаратисты на Украине.

32. Церковь и государство в 1920–1925 гг.

Голод в Советской России и кампания по изъятию церковных ценностей. Судьба митр. Вениамина (Казанского).

Арест патр. Тихона и начало обновленческого раскола. Деятельность обновленческого ВЦУ и различные отношения канонического епископата к нему. Дробление внутри обновленческого движения.

Освобождение патр. Тихона в 1923 г. и объединение Церкви вокруг его фигуры.

33. Проблемы взаимоотношений Церкви с Советской властью после кончины патр. Тихона

Каноническая неопределенность положения Церкви после смерти патриарха Тихона. Оценка поступков митр. Сергия (Страгородского). Спор о местоблюстителе. Григорианский раскол.

Декларация митр. Сергия 1927 г.: причины, обстоятельства и последствия. Церковная оппозиция митр. Сергию.

34. Русская Церковь за рубежом в довоенный период

Судьба русской военной, гражданской и церковной эмиграции.

Митр. Антоний (Храповицкий) и Высшее церковное управление. Карловацкий собор 1921 г. и отношение к нему Церкви в России и за рубежом. Позиция Карловацкого синода по вопросу Декларации 1927 г.

Деятельность митр. Евлогия (Георгиевского), принятие «евлогианских» приходов под омофор Константинопольского патриарха.

Взаимоотношения различных течений внутри православной эмиграции. Судьба Православия в нацистской Германии.

Попытки национальных автокефалий на территории бывших российских владений: образование самостоятельных юрисдикций в Польше, Прибалтике, Финляндии и Закавказье; проблемы самоопределения приходов в Америке и странах Дальнего Востока.

35. Русская Церковь в СССР в 1930-е гг.

Различные уровни неприятия декларации митр. Сергия: митр. Агафангел (Преображенский), митр. Кирилл (Смирнов), митр. Иосиф (Петровых). Репрессии в отношении несогласных.

Усиление антицерковной борьбы. «Безбожная пятилетка». Массовые репрессии конца 30-х гг. Состояние Русской Церкви к 1939 г.

36. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны

Присоединение СССР западных территорий в 1939–1940 гг. и расширение границ Русской Церкви.

Патриотическая позиция Церкви в период войны 1941–1945 гг. Воззвание митр. Сергия. Деятельность митр. Алексия (Симанского) в блокадном Ленинграде.

Церковная политика Третьего Рейха. Жизнь православных на оккупированных территориях. Митр. Сергей (Воскресенский) и Псковская духовная миссия.

Изменение советской церковной политики: причины и последствия. Архиерейский собор 1943 г. Образование совета по делам РПЦ. Избрание митр. Сергия патриархом.

37. Русская Церковь в послевоенные годы

Поместный собор 1945 г. Избрание патр. Алексия (Симанского).

Взаимодействие Церкви и государства во внутренней политике: ликвидация обновленчества и униатства. Включение Церкви во внешнюю политику Сталина: проект созыва вселенского собора в Москве. Внешние связи Московского патриархата..

Митр. Григорий (Чуков) и возрождение духовного образования в РПЦ.

Возобновление антицерковной линии в советской политике после 1949 г. Жизнь Церкви в первые годы после смерти Сталина.

38. Антирелигиозная программа Н. С. Хрущёва и Православная Церковь

Хрущёвский проект ликвидации религий в СССР. Новые формы воздействия на Церковь: административное и экономическое давление.

Антицерковная пропаганда. А. Осипов и др. ренегаты как орудие в руках советской власти.

Архиерейский собор 1961 г.: обстоятельства и проблематика. Церковное противодействие решениям собора.

39. Церковная жизнь в эпоху «застоя»

Специфика церковно-государственных отношений при Л. И. Брежнев. Участие Церкви в советской внешней политике. Вступление Русской Церкви в ВСЦ. Митр. Никодим (Ротов) и экуменическое движение.

Избрание патр. Пимена (Извекова). Роль патр. Пимена в жизни Церкви.

Церковное диссидентство в 1960–80-х гг. Государственное и церковное противодействие диссидентам.

40. Тысячелетие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных отношениях

Подготовка к празднованию 1000-летия Крещения Руси. Попытка усиления атеистической пропаганды.

Празднование в 1988 г.: обзор основных мероприятий и результаты.

Церковь и политика «перестройки».

41. Церковь в демократической России

Поместный собор 1990 г. Избрание патр. Алексия II (Ридигера). Проблемы существования Церкви в изменившихся условиях.

Рост автокефалистских настроений в бывших республиках СССР – Украине, Эстонии. Роль митр. Филарета (Денисенко) в углублении украинского раскола. Возрождение униатства. Расколы на территории России. Сектантские движения внутри РПЦ.

Взаимоотношения Церкви с новой властью и обществом. Миротворческая роль патр. Алексия в урегулировании политического кризиса 1993 г.

Количественный рост Церкви и связанные с ним проблемы. Активизация церковной жизни.

Архиерейский собор 2000 г. и его основные решения. Социальная концепция и Устав РПЦ. Оценка новейшей истории России: канонизация новомучеников и др. канонизации 1980–2000-х гг.

Взаимоотношения с Зарубежной Церковью в 90-е гг. Воссоединение РПЦ МП и РПЦЗ в 2008 г. Современное состояние Русской Православной Церкви.

3.2. Тематика практических /семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Крещение Руси	<p>Попытка централизации языческого пантеона при Владимире и её провал.</p> <p>Выбор веры и обстоятельства крещения князя Владимира.</p> <p>Крещение Руси: можно ли провести параллели с просвещением языческих народов Европы в IX–X вв.?</p> <p>Гипотеза о «болгарском» крещении Руси: аргументы «за» и «против».</p> <p>Латинские миссионеры на Руси в X в.</p> <p>Вопрос о церковном управлении Русской Церкви при князе Владимире.</p>
2.- 3.	Христианизация Руси. Русская Церковь в XI–XIII вв.	<p>Трудности, возникшие при обращении русского народа в христианство.</p> <p>Усиление греческого влияния в Русской Церкви в XI–XII вв.</p> <p>Церковная и просветительская деятельность князя Ярослава Мудрого.</p> <p>Русские митрополиты Иларион, Климент Смолятич, Феодоретц – причины и обстоятельства поставления.</p> <p>Православно-католические контакты в XI–XII вв.</p> <p>Первые русские святые и православные праздники.</p>
4.	Русская Церковь в начальный период ордынского ига (XIII век)	<p>Ордынское иго на Руси. Религиозная политика монголо-татар.</p> <p>Церковь и Орда: Сарайская епархия, ярлыки русским митрополитам, обращение татар в православие;</p> <p>Православные князья-мученики в Орде.</p> <p>Созидательная деятельность митр. Кирилла II.</p> <p>Политика Александра Невского как долговременная стратегия по защите русской государственности и православия</p> <p>Нестроения во внутренней жизни Церкви по «Правилу митр. Кирилла»</p> <p>Митр. Максим и перенос центра митрополии во Владимир</p>
5	Русская Церковь при святителях Алексии и Киприане (XIV век)	<p>Русская Церковь при святителе Алексии</p> <p>Проблема параллельной Литовской митрополии в период святительства митр. Алексия.</p> <p>Роль свт. Алексия как политического деятеля.</p>

		<p>Канонические проблемы управления Русской митрополией второй половины XIV в.</p> <p>Причины и обстоятельства появления на Руси митр. Киприана.</p> <p>Проблема наследования митрополичьего престола после смерти свт. Алексия; конфликт Киприана и Митяя.</p> <p>Усложнение проблемы возглавления Русской митрополии после смерти Митяя; Конфликт Пимена, Киприана и Дионисия.</p> <p>Церковная политика свт. Киприана на митрополичьей кафедре:</p> <p>Борьба с новгородским сепаратизмом.</p> <p>Опека западнорусских епархий.</p> <p>Литургическая и пастырская деятельность</p>
6.	Возрождение и расцвет русского монашества в XIV – XV вв. Русское церковное искусство в XV в.	<p>Церковное управление на Руси в Монгольский период</p> <p>Возрождение и расцвет монашества на Руси</p> <p>Расцвет русского церковного искусства в XV в.</p>
7.	Еретические движения XIV–XV вв. в Русской Церкви и борьба с ними	<p>Ересь стригольников в XIV–XV вв.</p> <p>Зарождение и укоренение ереси «жидовствующих»</p> <p>Борьба Церкви с ересью «жидовствующих»</p>
8	Богословские споры об отношениях государства и Церкви в XV – XVI вв.	<p>Начало споров о монастырском землевладении. Прпп. Нил и Иосиф:</p> <p>Собор 1503 г. и его решения в области жизни клира и мирян.</p> <p>Движение «нестяжателей»: Паисий Ярославов и прп. Нил Сорский</p> <p>Движение «иосифлян»: прп. Иосиф Волоцкий</p> <p>Начало спора о монастырском землевладении на соборе 1503 г.</p> <p>Церковь в период правления Василия III и малолетства Ивана Грозного</p> <p>Осуждение архиеп. Серапиона и поставление митр. Варлаама – новая парадигма церковно-государственных отношений.</p> <p>Созидательная деятельность митрополита-нестяжателя Варлаама.</p> <p>Дело князя Василия Шемячича и удаление митр. Варлаама.</p> <p>Портрет митр. Даниила как проводника политики Василия III: нравственное состояние, дело Василия Шемячича, вопрос о повторном браке Василия III</p> <p>Церковная и политическая деятельность митр. Даниила в период регентства Елены Глинской.</p> <p>Появление и развитие идеи «Москва – третий Рим»:</p> <p>Происхождение великодержавных идей в</p>

		<p>русском монархическом и церковном сознании.</p> <p>Возникновение идеи «Москва – третий Рим»: послания старца Филофея</p> <p>Метаморфозы идей Филофея в русском государственном мышлении в последующие годы.</p>
9.	Богословская жизнь Русской Церкви в XVI в. Митр. Макарий	<p>Возвышение Макария и становление его во главе Русской Церкви:</p> <p>Деятельность архиеп. Макария на Новгородской кафедре.</p> <p>Поставление Макария в митрополиты Московские.</p> <p>Влияние митр. Макария на молодого Ивана IV.</p> <p>Начало правления Ивана IV</p> <p>Церковная деятельность митр. Макария</p> <p>Роль канонизационных соборов 1547 и 1549 гг. в деле объединения русского народа.</p> <p>«Стоглавый» собор 1551 г.</p> <p>Борьба с ересями Башкина и Косого – окончательная расправа с жидовствующими.</p> <p>Дело дьяка Висковатого</p> <p>Миссионерская кафедра в Казани – первые плоды деятельности.</p> <p>Духовная литература на Руси в XVI в.</p>
10.	Русская Церковь в период опричного террора Ивана Грозного. Митр. Филипп (Колычев)	<p>Причины и обстоятельства радикальных перемен в политике Ивана Грозного. Начало репрессий в Московском царстве</p> <p>Избрание митр. Афанасия и его взаимоотношения с царём. Учреждение Опричнины.</p> <p>Избрание митр. Филиппа (Колычева). Судьба и гибель митр. Филиппа.</p> <p>Опричный террор после низложения митр. Филиппа.</p>
11.	Православная Церковь в Великом княжестве Литовском во второй половине XVI . Защита православия от протестантской и католической пропаганды	<p>Реформация в Литве и Польше. Распространение реформации при дворе Сигизмунда II. Протестантская миссия среди православных;</p> <p>Нравственное состояние православного духовенства в период распространения Реформации: митр. Сильвестр Белькевич;</p> <p>Люблинская уния и усиление католических позиций. Деятельность иезуитов в Польше и Литве. Пётр Скарга;</p> <p>Православное противодействие иезуитскому просвещению: кн. Острожский, кн. Курбский, игум. Артемий, Иван Фёдоров;</p> <p>Просветительская деятельность православных братств. Львовское Успенское и Виленское Троицкое братства. Братские школы;</p>

		Борьба с введением григорианского календаря.
12.	Подготовка и введение Брестской унии 1596 г.	<p>Нравственное состояние высшего православного духовенства накануне введения унии.</p> <p>Подготовка церковной унии:</p> <p>Визит патр. Иеремии и поддержка им действий православных братств;</p> <p>Поставление митр. Михаила Рогозы и возвышение других проводников унии;</p> <p>Предпосылки унии на Брестском соборе 1590 г.;</p> <p>Униональные идеи кн. Острожского.</p> <p>Уния 1596 г.</p> <p>Предварительные соглашения епископов – какие вопросы волновали православных архиереев?</p> <p>Мирянское противодействие епископату;</p> <p>Проведение унии в Риме – на какие вопросы был сделан акцент?</p> <p>Униатский собор 1596 г. в Бресте и альтернативный православный собор. Неприятие унии православным большинством</p>
13.	Последствия Брестской унии 1596 г. для православия в Речи Посполитой	<p>Проблема сохранности православия в Речи Посполитой после 1596 г.:</p> <p>Попытки ликвидации православия;</p> <p>Базилианский орден как средство униатской миссии;</p> <p>Самосохранение православной стороны в новых условиях:</p> <p>Роль братств и казачества в защите православия;</p> <p>Литературная и школьная полемика православных с униатами;</p> <p>Православное монастырское возрождение в Речи Посполитой;</p> <p>Восстановление православной иерархии:</p> <p>Восстановление православной иерархии патр. Феофаном и ответная реакция государства;</p> <p>Гибель еп. Иосафата Кунцевича и осложнение положения православных;</p> <p>Легализация Православной Церкви по смерти Сигизмунда III.</p>
14.	Русская Церковь в годы Смутного времени. Патриарх Ермоген и патриотическое служение Церкви	<p>Царь Василий Шуйский и патриарх Ермоген</p> <p>Легитимность поставления на царство Василия Шуйского.</p> <p>Канонизация царевича Дмитрия</p> <p>Деятельность свт. Ермогена до поставления его на патриаршество</p> <p>Государственно-церковное служение свт. Ермогена</p> <p>Причины успехов восстания Ивана Болотникова и деятельности Лжедмитрия II</p> <p>Исповеднический подвиг православных иерархов и лаврских монахов, противостоявших болотниковцам и «тушинцам».</p> <p>Установление и характер польского правления в</p>

		<p>России</p> <p>Религиозная подоплёка польскому вторжению на Русь</p> <p>Освобождение Москвы и установление легитимной власти</p> <p>Победа русского ополчения над интервентами, роль церковных деятелей в этой победе</p> <p>Эволюция политической позиции митр. Филарета (Федора Романова) за годы Смуты</p>
15.	Русская Церковь в годы Смутного времени. Консолидирующая роль Церкви в годы Смуты. Церковь и государство	<p>Значение голоса церковных иерархов в формировании оппозиции нелегитимным правителям</p> <p>Роль Церкви в собирании второго («нижегородского») ополчения</p> <p>Эволюция церковно-государственных отношений в системах: «Патр. Иов – Борис Годунов»; «Патр. Игнатий – Лжедмитрий I»; «Патр. Ермоген – Василий Шуйский»; «Патр. Ермоген – Семибоярщина и Владислав»; «Митр. Филарет – Лжедмитрии I и II»; «Митр. Филарет - Сигизмунд»; «Митр. (патр.) Филарет – Михаил Романов».</p>
16.	Богословская жизнь Русской Церкви при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе	<p>Попытки исправления богослужебных книг в 1613–1619 гг.</p> <p>Причины расхождений в средневековой русской богослужебной литературе</p> <p>Первые попытки правки богослужебных книг.</p> <p>Противодействие справщикам и суд над ними в 1618г</p> <p>Богословская жизнь Церкви при патр. Филарете</p> <p>Реабилитация справщиков Филаретом</p> <p>Характеристика патр. Филарета в его отношении к исправлениям</p> <p>Вопрос о присоединении инославных при патр. Филарете.</p> <p>Западнорусские книги в Москве и отношение к ним.</p> <p>Школьная проблема и попытка её решения при патр. Филарете.</p> <p>Книжное дело при патр. Иосифе:</p> <p>Состояние книжного дела при патр. Иосифе.</p> <p>Попытки богослужебных реформ при патр. Иосифе.</p> <p>Попытка учреждения школы и реакция на неё московской консервативной общественности.</p> <p>Внутренние противоречия в идеологии «Москва – III Рим»</p>
17.	Книжная и богослужебная реформа патриарха Никона	<p>Причины активизации дела «книжной справы» при патр. Никоне</p> <p>Решения собора 1654 г., определившие схему</p>

		<p>дальнейших исправлений</p> <p>Роль восточных иерархов в формировании взглядов Никона</p> <p>Метаморфозы взглядов патр. Никона на книжные исправления.</p>
18.	Старообрядческий раскол XVII века	<p>Формирование оппозиции Никону. Какой момент можно считать началом раскола?</p> <p>Отношение к старообрядцам после падения патриарха Никона:</p> <p>ввозращение вождей раскола из ссылки, продолжение старообрядческой агитации;</p> <p>Письма старообрядцев царю, апокалиптическая полемика старообрядцев;</p> <p>Отношение Алексея Михайловича к обрядовой реформе и к расколу; соборы 1666–1667 гг. и их решения;</p> <p>Роль греческих иерархов в укоренении раскола;</p> <p>Политическая сторона раскола. Соловецкий и стрелецкий бунты:</p> <p>Богословское и каноническое оформление старообрядчества;</p> <p>Реакция соловецких монахов на реформу, бунт в монастыре, расправа с бунтовщиками;</p> <p>Роль и место старообрядцев в стрелецком бунте;</p> <p>Масштабные гонения 1682 г. и «суицидальный» героизм старообрядцев.</p>
19.	Осуждение патриарха Никона	<p>Осуждение патр. Никона:</p> <p>Суд русских архиереев 1656 г. и отношение Никона к нему</p> <p>Суд над патр. Никоном 1660 г.</p> <p>Роль Паисия Лигарида в активизации осуждения</p> <p>Осуждение Никона собором 1666–1667 гг., роль восточных иерархов в осуждении</p>
20.	Школьный вопрос в Русской Церкви в XVII в.	<p>Феодор Ртищев и начало школьного образования в Москве. Первые русские школы. Братья Лихуды и Славяно-греко-латинская академия.</p> <p>Влияние малороссийской «латинской» школы на русское богословие. Епифаний Славинецкий и Симеон Полоцкий.</p>
21.	Проблемы церковно-государственных отношений накануне петровских реформ	<p>Церковно-государственные отношения при последних патриархах. Участие Церкви в политической борьбе.</p> <p>Секуляризация церковной и общественной жизни в конце XVII в. Предпосылки петровских реформ.</p>
22.	Церковь в эпоху Петра I. Архиереи эпохи Петра. Преобразование Высшего церковного управления в эпоху Петра I	<p>Пётр I как религиозный тип. Взаимоотношения Петра с патр. Адрианом и др. иерархами предыдущей эпохи. Деятельность митр. Стефана (Яворского) по сохранению влияния Церкви в обществе.</p>

		<p>Взгляды Петра на монашество, церковные владения, духовное просвещение. Миссионерство при Петре I.</p> <p>Церковная реформа Петра. Архиереи нового времени: Стефан (Яворский), Феодосий (Яновский), Феофан (Прокопович) – и их участие в реформе. Духовный регламент и Манифест 25 января 1721 г.</p> <p>Духовная коллегия и Святейший Синод. Канонический статус Синода, отношение к нему восточных патриархов.</p>
23.	Церковь в эпоху дворцовых переворотов	<p>Политическая ситуация в России после смерти Петра I. Учреждение Верховного тайного совета, его отношения с Синодом.</p> <p>Усиление роли Феофана (Прокоповича) в церковных делах. Оппозиция архиеп. Феофану и его борьба со своими оппонентами.</p> <p>Церковь в правление имп. Анны Иоанновны. «Бироновщина» в жизни Церкви, процессы против архиереев.</p> <p>Изменение отношения к Церкви при имп. Елизавете Петровне. Церковная политика императрицы.</p> <p>Попытка секуляризации церковных земель Петром III – предпосылки екатерининских реформ.</p>
24.	Религиозные настроения и духовные проблемы Екатерининского времени. Секуляризация церковных земель. Приходское духовенство и монашество в XVIII в.	<p>Церковная политика Екатерины II в контексте «просвещённого абсолютизма», влияние идей европейских мыслителей эпохи.</p> <p>Развитие процесса секуляризации церковных земель и имуществ. Митр. Арсений (Мацеевич) и его борьба с политикой государства. Положение монастырей в новых условиях.</p> <p>Православное миссионерство во второй половине XVIII в.</p>
25.	Император Александр I и князь А. Н. Голицын. Духовно-учебная реформа 1808-1814 гг.	<p>Мода на западный мистицизм. Масонство, отношение к нему в Церкви и обществе. Эволюция религиозных взглядов Александра I. Духовный подъём в России после войны 1812 г. Церковная политика имп. Александра. Двойное министерство.</p> <p>Монашество в начале XIX в.: школа прп. Паисия Величковского. Прп. Серафим Саровский.</p>
26.	Церковный консерватизм Николая I. Особенности русской церковной жизни 1820-1850-х гг.	<p>Религиозные и государственные взгляды Николая I. Бюрократизация церковного управления, рост влияния обер-прокурора.</p> <p>Закрепление господствующей роли Православия в России. Судьба униатской церкви.</p> <p>Церковная деятельность славянофилов.</p>
27.	Духовное просвещение и богословие в первой половине XIX в.	<p>Оценка состояния духовного просвещения к началу XIX в. Духовно-учебная реформа 1808–1814 гг.</p> <p>Перевод Библии на русский язык: деятельность Библейского общества и прп. Макария (Глухарёва).</p>

		<p>Запрет переводческой деятельности.</p> <p>Свт. Филарет (Дроздов), его роль в церковной и государственной жизни. Просветительская и богословская деятельность митрополита: Катехизис, «синодальный» перевод Библии.</p>
28.	Консервативный реванш Александра III в жизни Церкви	<p>Личная религиозность Александра III и её влияние на церковную и общественную жизнь. Контрреформы.</p> <p>Обер-прокурор К. П. Победоносцев, его политические и религиозные взгляды, роль в церковной политике государства.</p> <p>Обращение к древнехристианским и древнерусским мотивам в церковном искусстве. В. С. Соловьёв и феномен русской религиозной философии.</p>
29.	Духовное просвещение и миссия во второй половине XIX в.	<p>Духовное образование в периоды реформ и контрреформ: реформы 1867–1869 и 1884 гг. Расцвет богословской мысли в конце XIX в.</p> <p>Участие Церкви в народном просвещении. Церковно-приходские школы.</p> <p>Православная миссия в XIX в. Взаимоотношения с инославными, попытки сближения со старокатоликами, англиканами, дохалкидонитами.</p>
30.	Проблемы церковной жизни в царствование Николая II	<p>Особенности личной религиозности императора Николая II и императрицы Александры и её влияние на церковную жизнь.</p> <p>Деятельность митр. Антония (Вадковского).</p> <p>Духовно-нравственный упадок в обществе рубежа XIX–XX вв. Лев Толстой как образец русского интеллигента эпохи. Интерес к западному и восточному мистицизму: философские кружки, оккультизм. Русское сектантство: хлысты и молокане. Григорий Распутин и его роль в жизни Церкви и государства.</p> <p>Попытки духовного обновления России, последние дореволюционные канонизации.</p> <p>Падение авторитета императора. Февральская революция, отношение к ней со стороны церковных иерархов. Судьба царской семьи, вопрос о канонизации Николая II</p>
31.	Вопрос о необходимости созыва Поместного собора	<p>Возникновение идеи созыва Поместного собора в XIX в. Обсуждение вопроса о Соборе в 1904–1907 гг.: мнения императора и Победоносцева.</p> <p>Предсоборное Присутствие 1906 г.: история, проблематика, результаты</p>
32.	Поместный Собор 1917–1918 гг. Основные решения Собора	<p>Обстоятельства и фон проведения Поместного Собора. Основная проблематика соборных обсуждений. Дискуссия о патриаршестве. Избрание патриарха Тихона. Результаты и последствия Поместного Собора</p>
33.	Русская Церковь в годы	<p>Декрет об отделении Церкви от государства и</p>

	Гражданской войны. Первые антицерковные декреты советской власти. Антицерковный террор	начало антицерковной политики большевиков. Особенности церковной жизни по разные стороны фронта. Церковная иерархия и белое движение. Красный террор в отношении Церкви. Первые русские новомученики. Начало церковной эмиграции. Деятельность патриарха Тихона в период Гражданской войны. Церковь и сепаратисты на Украине
34.	Церковь и государство в 1920–1925 гг. Возникновение и первоначальная история обновленческого раскола (1922-1923 гг.)	Голод в Советской России и кампания по изъятию церковных ценностей. Судьба митр. Вениамина (Казанского). Арест патр. Тихона и начало обновленческого раскола. Деятельность обновленческого ВЦУ и различное отношение канонического епископата к нему. Дробление внутри обновленческого движения. Освобождение патр. Тихона в 1923 г. и объединение Церкви вокруг его фигуры
35.	Проблемы взаимоотношений Церкви с Советской властью после кончины патр. Тихона	Каноническая неопределенность положения Церкви после смерти патриарха Тихона. Оценка поступков митр. Сергия (Страгородского). Спор о местоблюстительстве. Григорианский раскол. Декларация митр. Сергия 1927 г.: причины, обстоятельства и последствия. Церковная оппозиция митр. Сергию
36.	Русская Церковь за рубежом в довоенный период. Раскол в рядах церковной эмиграции	Судьба русской военной, гражданской и церковной эмиграции. Митр. Антоний (Храповицкий) и Высшее церковное управление. Карловацкий собор 1921 г. и отношение к нему Церкви в России и за рубежом. Позиция Карловацкого синода по вопросу Декларации 1927 г. Деятельность митр. Евлогия (Георгиевского), принятие «евлогийских» приходов под омофор Константинопольского патриарха. Взаимоотношения различных течений внутри православной эмиграции. Судьба Православия в нацистской Германии. Попытки национальных автокефалий на территории бывших российских владений: образование самостоятельных юрисдикций в Польше, Прибалтике, Финляндии и Закавказье; проблемы самоопределения приходов в Америке и странах Дальнего Востока
37.	Русская Церковь в СССР в 1930-е гг. «Безбожные пятилетки» и их итоги	Различные уровни неприятия декларации митр. Сергия: митр. Агафангел (Преображенский), митр. Кирилл (Смирнов), митр. Иосиф (Петровых). Репрессии в отношении несогласных. Усиление антицерковной борьбы. «Безбожная пятилетка». Массовые репрессии конца 30-х гг. Состояние Русской Церкви к 1939 г
38.	Русская Православная Церковь в годы Великой	Присоединение СССР западных территорий в 1939–1940 гг. и расширение границ Русской Церкви.

	Отечественной войны	<p>Патриотическая позиция Церкви в период войны 1941–1945 гг. Воззвание митр. Сергия. Деятельность митр. Алексия (Симанского) в блокадном Ленинграде.</p> <p>Церковная политика Третьего Рейха. Жизнь православных на оккупированных территориях. Митр. Сергей (Воскресенский) и Псковская духовная миссия.</p> <p>Изменение советской церковной политики: причины и последствия. Архиерейский собор 1943 г. Образование совета по делам РПЦ. Избрание митр. Сергия патриархом</p>
39.	Русская Церковь в послевоенные годы	<p>Поместный собор 1945 г. Избрание патр. Алексия (Симанского).</p> <p>Взаимодействие Церкви и государства во внутренней политике: ликвидация обновленчества и униатства. Включение Церкви во внешнюю политику Сталина: проект созыва вселенского собора в Москве. Внешние связи Московского патриархата..</p> <p>Митр. Григорий (Чуков) и возрождение духовного образования в РПЦ.</p> <p>Возобновление антицерковной линии в советской политике после 1949 г. Жизнь Церкви в первые годы после смерти Сталина</p>
40.	Антирелигиозная программа Н. С. Хрущёва и Православная Церковь	<p>Хрущёвский проект ликвидации религий в СССР. Новые формы воздействия на Церковь: административное и экономическое давление.</p> <p>Антицерковная пропаганда. А. Осипов и др. ренегаты как орудие в руках советской власти.</p> <p>Архиерейский собор 1961 г.: обстоятельства и проблематика. Церковное противодействие решениям собора</p>
41.	Церковная жизнь в эпоху «застоя»	<p>Специфика церковно-государственных отношений при Л. И. Брежнев. Участие Церкви в советской внешней политике. Вступление Русской Церкви в ВСЦ. Митр. Никодим (Ротов) и экуменическое движение.</p> <p>Избрание патр. Пимена (Извекова). Роль патр. Пимена в жизни Церкви.</p> <p>Церковное диссидентство в 1960–80-хх гг. Государственное и церковное противодействие диссидентам</p>
42.	Тысячелетие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных отношениях	<p>Подготовка к празднованию 1000-летия Крещения Руси. Попытка усиления атеистической пропаганды.</p> <p>Празднование в 1988 г.: обзор основных мероприятий и результаты.</p> <p>Церковь и политика «перестройки»</p>
43.	Церковь в демократической России	<p>Поместный собор 1990 г. Избрание патр. Алексия II (Ридигера). Проблемы существования Церкви в изменившихся условиях.</p>

	<p>Рост автокефалистских настроений в бывших республиках СССР – Украине, Эстонии. Роль митр. Филарета (Денисенко) в углублении украинского раскола. Возрождение униатства. Расколы на территории России. Сектантские движения внутри РПЦ.</p> <p>Взаимоотношения Церкви с новой властью и обществом. Миротворческая роль патр. Алексия в урегулировании политического кризиса 1993 г.</p> <p>Количественный рост Церкви и связанные с ним проблемы. Активизация церковной жизни.</p> <p>Архиерейский собор 2000 г. и его основные решения. Социальная концепция и Устав РПЦ. Оценка новейшей истории России: канонизация новомучеников и др. канонизации 1980–2000-х гг.</p> <p>Взаимоотношения с Зарубежной Церковью в 90-е гг. Воссоединение РПЦ МП и РПЦЗ в 2008 г. Современное состояние Русской Православной Церкви</p>
--	--

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

3.4. Тематика контрольных работ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Русская Православная Церковь в домонгольский период	Начало христианства на Руси. Крещение Руси. Христианизация Руси в X-XII вв. Русская Церковь в XIII веке
2	РПЦ XIV-XV вв.	Становление Московской митрополии. Московские святители. Духовный подъём XV в. Богословские споры. Начало автокефалии Русской Церкви
3	РПЦ в XVI в.	Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Установление патриаршества в Русской Церкви. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Причины и последствия Брестской унии.
4	РПЦ в XVII в.	Церковь в период Смутного времени. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе. Деятельность патриарха Никона. Возникновение и укоренение старообрядческого

		раскола. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Проблемы церковной жизни в России накануне петровских реформ
5	РПЦ в XVIII в.	Церковь в эпоху Петра I. Церковь в эпоху дворцовых переворотов. Церковная жизнь в правление Екатерины II. Поворот от рационализма к мистицизму на рубеже XVIII–XIX вв.
6	РПЦ в XIX в.	Поворот от рационализма к мистицизму на рубеже XVIII–XIX вв. Церковный консерватизм Николая I. Духовное просвещение и богословие в первой половине XIX в. Церковь в эпоху «Великих реформ» Александра II. Консервативный реванш Александра III в жизни Церкви. Духовное просвещение и миссия во второй половине XIX в. Проблемы церковной жизни в царствование Николая II
7	РПЦ в первой четверти XX века.	Вопрос о необходимости созыва Поместного собора. Русская Православная Церковь в 1917 г. Поместный Собор 1917–1918 гг. Русская Церковь в годы Гражданской войны. Церковь и государство в 1920–1925 гг. Проблемы взаимоотношений Церкви с Советской властью после кончины патр. Тихона
8	Русская Православная Церковь в Советском союзе и за рубежом в середине XX века	Русская Церковь за рубежом в довоенный период. Русская Церковь в СССР в 1930-е гг. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Русская Церковь в послевоенные годы. Антирелигиозная программа Н. С. Хрущёва и Православная Церковь. Церковная жизнь в эпоху «застоя». Тысячелетие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных отношениях.

3.5. Подготовка к выполнению контрольной работы (к/р)

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний и ориентирования студента в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики. Контрольная работа является важной формой самостоятельного изучения дисциплины.

Цели К/Р:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- проверка степени усвоения выбранной темы;
- выработка у студентов умений и навыков поиска и отбора необходимой литературы, дополнительных источников, в том числе Интернет – ресурсов, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Виды контрольных работ:

- аудиторные (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);
- домашние (выполняемые дома к определенному сроку);
- текущие, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;
- экзаменационные, оценка по которым имеет статус итоговой.

3.6. Вопросы и задания для промежуточного (итогового) контроля

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История Русской Православной Церкви» является ЭКЗАМЕН

Тематика курсовых работ и рефератов

1. Латинская миссия на Руси в X в.
2. Святые князья-страстотерпы Борис и Глеб: история и особенности почитания в средневековой Церкви
3. Князь Ростислав Смоленский как образец средневекового христианского правителя
4. Появление и историческая эволюция Сарайской (Крутицкой) епархии Русской Православной Церкви
5. Православная Церковь в Великом княжестве Литовском в XIV – первой пол. XVI вв.
6. Православно-протестантский диалог в Речи Посполитой в XVI–XVII вв.
7. Особенности церковной жизни в Смоленской епархии в кон. XVII – нач. XVIII вв.
8. Православная миссия Русской Церкви в XIX в. в контексте политики Российского государства
9. Духовно-нравственное состояние российского общества и Церкви на рубеже XIX–XX вв. по свидетельствам современников
10. Православная Церковь и Февральская революция 1917 г.
11. Эволюция самосознания «евлогийских» приходов с 1930-х гг. по настоящее время
12. Попытки усиления советской антирелигиозной пропаганды накануне празднования 1000-летия Крещения Руси

Контрольные вопросы

1. Сведения о христианстве на Руси до 988 г. Крещение княгини Ольги
2. Св. кн. Владимир и Крещение Руси
3. Церковно-государственные отношения в домонгольский период. Церковные уставы кнн. Владимира и Ярослава
4. Особенности древнерусской святости: кнн. Борис и Глеб, прп. Феодосий Печерский, прп. Авраамий Смоленский
5. Внутренняя жизнь Церкви в домонгольский период: монастыри, духовное просвещение, приходское духовенство
6. Русская Церковь в годы монголо-татарского нашествия. Православная Церковь и ордынское иго
7. Церковная и государственная деятельность св. блгв. кн. Александра Невского

8. Роль Церкви в возвышении Москвы. Митр. Пётр
9. Церковная и государственная деятельность митр. Алексия. Роль Церкви в освободительной борьбе русского народа в XIV в.
10. Прп. Сергей Радонежский – роль личности в истории Церкви и государства. Расцвет русского монашества в XV в.
11. Русская Церковь и Флорентийская уния. Митр. Иона и установление автокефалии Русской Церкви в 1448 г.
12. Борьба с ересью жидовствующих на рубеже XV–XVI вв.
13. Богословский спор иосифлян и нестяжателей: обстоятельства, результаты, последствия
14. Прп. Максим Грек: деятельность, судьба, богословское наследие
15. Созидательная деятельность митр. Московского Макария: канонизации, Четьи-Минеи, Стоглавый Собор
16. Иван Грозный и Русская Церковь. Митр. Филипп (Колычев)
17. Установление патриаршества в русской Церкви в 1589 г. Личность патр. Иова
18. Брестская уния 1596 г.: причины, обстоятельства, последствия
19. Православная Церковь в годы Смутного времени. Патриотический подвиг патриархов Иова и Гермогена
20. Церковно-государственные отношения при патр. Филарете. Церковная жизнь при патриархах Иоасафе и Иосифе
21. Жизнь и деятельность патр. Никона: взаимоотношения с царём, церковно-государственная концепция. Падение Никона
22. Богослужебные исправления XVII в. в Русской Церкви. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола
23. Просветительская деятельность митр. Петра (Могилы). Киево-Могилянская академия
24. Духовное просвещение в Московском царстве в XVII в. Славяно-греко-латинская академия
25. Предпосылки реформ Петра I. Взаимоотношения Петра с патр. Адрианом и митр. Стефаном
26. Реформы Петра I в религиозной жизни. Духовный регламент 1721 г. Образование Духовной Коллегии, Святейшего Синода
27. Церковная жизнь при первых преемниках Петра I. Процессы против духовенства в правление Анны Иоанновны.
28. Церковная политика Екатерины II. Секуляризация церковных имений

29. Церковная жизнь в правление Павла I, политика императора в отношении инославных. Реформы церковного быта
30. Церковная политика Александра I
31. Консерватизм Николая I в жизни Церкви
32. Проблема перевода Библии на русский язык в XIX в. Деятельность Библейского общества, прот. Герасима Павского, архим. Макария (Глухарёва), митр. Филарета (Дроздова). «Синодальный» перевод
33. Церковная и государственная деятельность митр. Филарета (Дроздова)
34. Церковная жизнь второй половины XIX в.: реформы Александра II и контрреформы Александра III
35. Духовное образование в Русской Церкви в XIX веке
36. Православная миссия в XIX – нач. XX вв.: роль и место в жизни Церкви и политике государства
37. Взаимоотношения Русской Церкви с другими христианскими исповеданиями в кон. XIX – нач. XX вв.
38. Церковная деятельность обер-прокурора К. П. Победоносцева
39. Император Николай II как религиозный тип. Церковная политика императора
40. Вопрос о созыве Поместного собора в кон. XIX – нач. XX вв. Предсоборное присутствие
41. Церковь и Февральская революция. Церковная политика Временного правительства
42. Поместный собор 1917–1918 гг.: история и основная проблематика обсуждений.
43. Вопрос о патриаршестве на Поместном соборе 1917–1918 гг. Избрание патр. Тихона (Беллавина)
44. Церковная политика большевиков в годы Гражданской войны. Деятельность патр. Тихона в указанный период
45. Изъятие церковных ценностей в начале 1920-х гг. и позиция Церкви. Арест патр. Тихона, начало обновленческого раскола
46. Обновленчество в 1920–1930-е гг.: динамика отношений с государством, канонической Церковью, внутренние расколы
47. Декларация митр. Сергия 1927 г.: причины, обстоятельства и последствия. Церковное восприятие декларации
48. Русская церковная эмиграция. Карловацкий собор 1921 г., образование зарубежного синода. Карловацкий синод и декларация 1927 г. Митр. Евлогий (Георгиевский) и его церковная политика

49. Гонения на Церковь в 1930-е гг. Положение Русской Церкви к 1939 г.
50. Изменение ситуации в Церкви после территориальных приобретений СССР 1939–1940 гг. Церковь в первые годы Великой Отечественной войны
51. Церковная жизнь на оккупированных нацистами территориях. Псковская духовная миссия
52. Изменение отношения Сталина к Церкви в 1943 г.: причины и последствия. Соборы 1943 и 1945 гг.
53. Церковь и послевоенная политика Сталина. Динамика церковно-государственных отношений
54. «Хрущёвские» гонения на Церковь, новые формы давления. Собор 1961 г.
55. Митр. Никодим (Ротов) и экуменическая деятельность Церкви
56. 1000-летие Крещения Руси как поворотный этап церковно-государственных отношений. Поместный собор 1988 г.
57. Русская Церковь в 1990-е гг.: основные проблемы церковной жизни
58. Архиерейский собор 2000 г.: проблематика и основные деяния. Социальная концепция РПЦ

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Петрушко, В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества / В.И. Петрушко ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ, Кафедра истории Русской Православной Церкви. - 3-е изд. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277148>
2. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды 1700–2005. М.: 2012.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Голубинский Е.Е. История Русской Церкви: в 2 т. (4 ч.). М.: Крутицкое патриаршее подворье, 1997–2002.
2. Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви. М.: Крутицкое патриаршее подворье, 2009.
3. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви. В 11 т. (7 кн.). М.: Изд. Валаамского мон., 1994–1997.

4. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М.: Изд-во Сретенского мон., 2009.
5. Знаменский П.В. История Русской Церкви. Мн.: Белорусский экзархат, 2005.
6. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. М.: Институт русской цивилизации, 2009.
7. Православная энциклопедия. М., 1998 – по наст. вр.
8. Каптерев Н.Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. В 2 т. М., 1996.

Источники

1. Стоглав. СПб., 2011. (<https://eknigi.org/istorija/144948–stoglav.html>)
2. Записки о Московии Сигизмунда, вольного барона в Герберштейне, Нойперге и Гутенхаге. М., 1988. (<http://www.vostlit.info/Texts/rus8/Gerberstein/frametext1.htm>)
3. Иосиф Волоцкий, прп. Проветитель. М., 2011. (https://azbyka.ru/otechnik/Iosif_Volotskij/prosvetitel/)
4. Путешествие в Москву антиохийского патриарха Макария в половине XVII в., описанное его сыном, архидиаконом Павлом Алеппским. М., 2005. (https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/puteshestvie–antiohijskogo–patriarha–makarija–v–rossiyu–v–polovine–17–veka/2)
5. Полное собрание русских летописей. М., СПб., 1856 – 2007. (<http://russia4d.ru/content/polnoe–sobranie–russkikh–letopisei–toma–1–43>)
6. Великие Минеи Чети. СПб., М., 1869–1917. (<http://prav–book.ru/books/view/260–великие–минеи–четии>)
7. Уния в документах. Мн., 1997. (<https://eknigi.org/istorija/123480–uniya–v–dokumentax.html>)

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка

10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка
----	---	-----------------------------

5.2. Другие ресурсы (при наличии)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle
MicrosoftWord
MicrosoftPowerPoint

6.2. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru/>
2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <http://rucont.ru/>

6.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «История Русской Православной Церкви» используются формы, указанные в таблице.

Наименование разделов, тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
Введение. История РПЦ как наука	лекция с элементами проблемного изложения, супервизия
Начало христианства на Руси	круглый стол, обсуждение в группах
Христианизация Руси	интерактивная лекция; тематическая дискуссия на семинаре
Русская Церковь в монгольский период	лекция с элементами проблемного изложения
Становление Московской митрополии	
Духовный подъём XV в.	лекция–визуализация
Начало автокефалии Русской Церкви	лекция с элементами проблемного изложения
Богословские споры XV–XVI вв.	групповое обсуждение, публичная презентация индивидуального задания
Русская Церковь в правление Ивана Грозного	интерактивная лекция, дискуссия, оппонирование на семинаре
Установление патриаршества в Русской	интерактивная лекция; тематическая

Церкви	дискуссия на семинаре
Развитие церковной жизни в землях западной Руси	метод эвристической беседы, кейс-метод
Причины и последствия Брестской унии	интерактивная лекция; тематическая дискуссия на семинаре
Церковь в период Смутного времени	семинар-конференция
Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе	интерактивная лекция; тематическая дискуссия на семинаре
Деятельность патриарха Никона	лекция с элементами проблемного изложения
Возникновение и укоренение старообрядческого раскола	интерактивная лекция; тематическая дискуссия на семинаре
Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия	интерактивная лекция, дискуссия, оппонирование на семинаре
Проблемы церковной жизни в России накануне петровских реформ	круглый стол, обсуждение в группах

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;
- свободный доступ к фондам библиотеки
- электронные программы для образовательных учреждений;
- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- комплект авторефератов;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- презентации на электронных носителях;
- справочные материалы (психологические словари и энциклопедии, словари), учебная и научно-богословская литература.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по освоению дисциплины «История Русской Православной Церкви»

8.1. Общие рекомендации

Методика преподавания курса "История Русской Православной Церкви" строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в ознакомлении студентов с жизнью Русской

Православной Церкви в её историческом и экклезиологическом развитии в контексте истории Отечества, а также общехристианской церковной истории..

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

формирование у студентов представления об истории РПЦ как исторической и церковной науке;

формирование умений разбираться в основах методологии;

формирование представлений о ключевых памятниках русской христианской письменности в области богословия, агиографии, канонического права и пр., как об исторических источниках;

формирование умений демонстрировать полученные знания в ходе публичных выступлений;

проведения самостоятельных исследований в области церковно-исторической науки;

выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ, реферата и проекта по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений самостоятельной организации и проведения исследования по проблемам истории Русской Православной Церкви;

- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать

помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;
- подготовка к экзамену.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой церковно-исторической терминологии.

8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в вузе количество аудиторных часов составляет до 50 % от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной деятельности студентов и выработка системы контроля знаний учащихся. Изучение курса «История Русской Православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по истории русской Церкви – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение. Изучение курса «История Русской Православной Церкви» необходимо для студентов семинарии, поскольку будущий священнослужитель должен быть знаком с жизнью Церкви в её историческом развитии, иметь представление об исторических прецедентах

решения проблем, возникающих в церковной среде, в студентах должно утвердиться осознание собственной причастности к жизни Русской Церкви; современная церковная жизнь должна видеться частью развивающегося исторического и эсхатологического процесса.

Сложная структура методико-педагогических знаний, разнообразие источников и большой объем материала определяют необходимость использования различных видов самостоятельной работы студентов. В нашей практике акцент сделан на таких формах работы как изучение конспектов лекций, составление простого и развернутого плана, тезисов, конспектов, анализ исторического источника, подбор дополнительных материалов, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, заполнение таблиц, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

При самостоятельной работе с дидактическим материалом рекомендуется познакомиться с их содержанием, составить опорный план-конспект и ответить на вопросы и выполнить практические задания заявленные к семинару.

Поскольку в организации самостоятельной работы решающим моментом является своевременный и эффективный контроль за ее результатами, то в курс включены различные виды контрольных заданий: экспресс-опрос, который предполагает краткую форму ответа, письменные и устные контрольные работы, тест, экзамен. Выполнение этих заданий помогает закрепить изученный учебный материал и позволяет каждому студенту увидеть динамику усвоения учебного материала курса.

В зависимости от содержания и формы контроля меняется характер самостоятельной работы студента. Так, контрольная работа может проводиться в виде устных ответов на заранее предоставленные вопросы по разделам курса или в виде письменной работы, которая может быть представлена в виде тестовых заданий. В зависимости от этого студентам придется по-разному организовать повторение изученного материала: в первом случае - сосредоточиться на конкретных вопросах, во втором - повторить основные положения раздела курса в целом, обращая внимание на важные частности.

Итоговая аттестация по курсу представлена экзаменом в устной форме.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала, а приобретенные в ходе самостоятельной работы навыки аналитико-синтетического подхода развивают мыслительную деятельность и помогают в дальнейшей самообразовательной и научно-исследовательской деятельности.

Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;

2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного (текущие контрольные работы, тестирование, реферат) и итогового контроля (экзамен). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

**ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ
КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)**

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)