

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2021 14:59:49

Уникальный программный ключ:

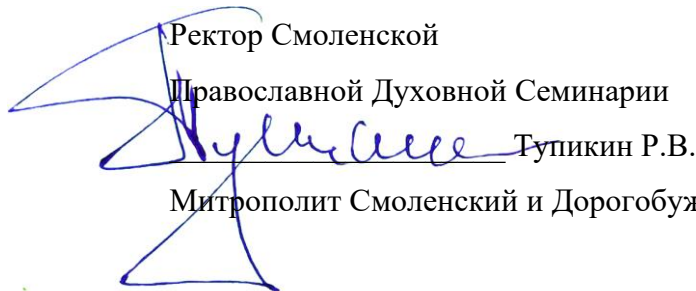
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194809707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии



Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИССИОЛОГИЯ»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – II

Семестр – 3-4

Всего 3 з.е. (108 часов)

Контактная работа -18 час.

Самостоятельная работа – 90 час.

Форма отчетности: зачет с оценкой (4 семестр)

Смоленск 2019

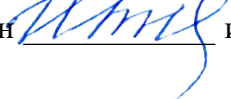
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: доцент кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин игумен Тарасий (Ланге).

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.1.Список основной учебной литературы	13
5.2 Список дополнительной учебной литературы	13
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	15
7. Материально-техническая база.....	16
8. Методические указания для обучающихся	16
9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Миссиология» входит в вариативную часть базового цикла ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» в качестве обязательной дисциплины. Структура и содержание курса обусловлено требованиями государственного стандарта и подчинено конкретной цели: формированию у студентов знаний, умений и навыков миссионерской деятельности, пониманию ее задач, концептуально представленных в сводном документе «Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».

Преподавание данного курса основано на понимании миссиологии как области научно-богословских и церковно-практических исследований. Миссиология – это не только история и богословие миссии, ее изучение ориентировано на достижение главной цели – найти и реализовать наиболее адекватные формы практической актуализации вечной и неизменной истины Православия в стремительно меняющемся современном мире. Православная Миссиология, как и все Православное Богословие в целом, немыслима без исторической ретроспективы, без опоры на Предание. Но именно Миссиология, как никакая другая дисциплина, позволяет отчетливо понять, что Предание Церкви – это живое Предание, преемство Животворящего Духа в живом и развивающемся церковном Теле. Изучение апостольской и святоотеческой миссии в контексте той или иной исчезнувшей культурно-исторической реальности необходимо сегодня именно для того, чтобы научиться у отцов чуткости к нецерковному миру, его проблемам и вызовам.

Курс рассчитан на 108 часа (3 з. ед.): 54 часов – аудиторных занятий и 45 часов самостоятельной работы учащихся. Аудиторные занятия включают 16 часов лекционных и 38 часов семинарских занятий. В конце курса проводится предполагаемая форма контроля знаний – зачет с оценкой.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса: дать студентам Семинарии правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников Семинарии.

Задачи освоения дисциплины:

Познавательные

- Осветить вопрос о христианском восприятии мира и человека в свете мессианских задач Церкви.
- Дать богословское, экклезиологическое и каноническое обоснование миссии.
- Ознакомить с историей миссионерского служения Церкви, трудами выдающихся миссионеров.
- Ознакомить с задачами, формами и методами современной миссии.
- Дать представление о структуре миссионерской деятельности РПЦ; задачами миссионерского служения на уровне прихода, епархии, Поместной Церкви.
- Ознакомить с проблематикой миссионерского служения в области образования и воспитания, задачами миссионерского служения в армии и в правоохранительных органах.

Воспитательные

- Способствовать формированию миссионерской активности, личных качеств необходимых священнику-миссионеру.

Развивающие

- Развивать способность анализировать явления современной общественной и церковной жизни с позиций задач православного миссионерского служения.

1.3. Формируемые компетенции

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) профессиональные компетенции:

ПК-5 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

ПК-7 - способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;

ПК-10 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

в) профессионально-специализированные компетенции:

ПСК-1 - способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог (ПСК-1).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
Знать: библейско-богословские основания миссионерской деятельности, исторические примеры успешных миссий, знать основные факторы, образующие культуру народов; знать основные миссионерские принципы: вхождение в культуру, уважение национальных традиций;	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: задачи Церкви в области миссионерского служения, мотивации, методы и формы православной миссии,	ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры

<p>основные проблемы христианской миссии и пути их решения в сопряжении с историческим опытом</p> <p>Уметь: применять теоретические богословские и апологетические знания в миссионерской работе, обосновывать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви</p>		<p>для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>
<p>Знать: правовые основы совершения миссионерской деятельности, основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе</p> <p>Уметь: планировать и организовывать миссионерскую деятельность</p>	ПК-7	<p>Способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: мировые религиозные учения, основы православного вероучения и этики</p> <p>Владеть: соответствующей православной терминологией, понятийным аппаратом миссиологии, системой знаний об основах христианского понимания миссии;</p> <p>Иметь представление о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религий и новых религиозных движений;</p> <p>иметь представление о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;</p>	ПСК-1	<p>Способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог</p>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

Тема 1. Предмет и задачи Православной миссиологии, место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Понятие Миссия. Определение миссии. Сущность Православной миссии. Задачи миссии. Междисциплинарный характер Православной Миссиологии. Формирование науки «Православная Миссиология».

Тема 2. Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии. Укорененность Православной Миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви. Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии. Вселенский характер Православной миссии. Свидетельство веры – необходимая миссия каждого христианина. Миссия – сотрудничество Богу.

Тема 3. Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство Миссионерская природа Церкви. Распространение Церкви – реализация Царствия Небесного на земле. Необходимость соблюдения канонов Церкви в миссионерской деятельности. Территория пастырской ответственности. Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство. Апостольский характер служения Церкви во все времена.

Тема 4. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Жизнеописание солунских братьев. Составление азбуки и перевод Священного Писания. Миссия в славянских странах. Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка.

Тема 5. Миссионерское служение русских монастырей. Зарождение монашества в русской земле. Монашество домонгольского периода. Расцвет монашества в XIV – XVI вв. Значение Троице-Сергиевой Лавры. Монастырская колонизация Русского Севера. Миссионерская политика государства. Монастыри как центры просвещения.

Тема 6. Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири Открытие Русской Америки. Миссионерская деятельность русских промышленников. Учреждение Кадьякской миссии. Успехи и проблемы миссии. Преподобный Герман Аляскинский. Жизнеописание святителя Иннокентия. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири. Миссионерское наследие святителя Иннокентия. Основание Российского Миссионерского Общества.

Тема 7. Алтайская Духовная Миссия. Подготовка и организация Алтайской Духовной Миссии. Преподобный Макарий (Глухарев), святитель Макарий (Невский). Миссионерское наследие преподобного Макария (Глухарева).

Тема 8. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Жизнеописание равноапостольного Николая Японского. Особенности миссионерской деятельности в Японии. Плоды Японской миссии. Миссионерское наследие равноапостольного Николая.

Тема 9. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период. Миссионерские съезды Русской Православной Церкви до революции и миссионерские вопросы на Поместном Соборе 1917-1918 гг. Антирелигиозная политика государства, гонения на миссионеров. Уничтожение религиозной традиции в среде интеллигенции. Попытки миссионерской деятельности и «подпольная» миссия Церкви. Массовая

эмиграция религиозного населения. Русский Мир за рубежом. Единство русских в Православной Вере.

Тема 10. Евангелие и культура. Необходимость проповедовать на понятном языке, т.е. в контексте культуры, которая близка слушателю. Христианизация культуры – инкультурация. Христианская рецепция как инструмент благовестия. Миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Частичный перевод. Богослужение в передвижных храмах.

Тема 11. Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной жизни. Формы миссии: воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения. Основные методы миссии: следование за Христом, сотрудничество Богу, приобщение к Евхаристии. Миссионерская атмосфера прихода. Понятие «миссионерский приход». Самочинные формы «церковной жизни» и миссионерства.

Тема 12. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии. Миссионера и его качества. Интеллектуальная и богословская подготовка миссионера. Нравственный и духовный облик православного миссионера. Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина. Организация миссионерской деятельности на епархиальном и приходском уровнях. Епархиальный миссионерский отдел. Синодальный и епархиальный миссионеры.

Тема 13. Ошибки миссионера. Чрезмерная увлеченность миссионера. Завышенная самооценка. Установка на массовый и очевидный успех. Переход от проповеди к пропаганде. Тотальная апологетика.

Тема 14. Апостолат мирян и социальное служение. Церковь как единый организм. Миссионерский приход – Единство народа Божия. Миссионерское и социальное служение мирян – необходимый элемент церковной жизни, направленный на расширение миссии.

Тема 15. Миссия и образование. Взаимодействие Церкви и образовательных структур в современной России. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании. Основные аспекты миссионерской деятельности в сфере образования. Основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде. Типологизация молодежных групп. Ошибки современной проповеди в молодежной среде.

Тема 16. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Необходимость миссионерской работы с военными. Нравственный и духовный образ современного военнослужащего. Патриотическое и нравственное воспитание в армии. Отношения с сотрудниками правоохранительных органов и силовых структур. Необходимость миссионерского и пастырского внимания к заключенным. Отношения с руководством колонии и с осужденными. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.

Тема 17. Миссия и СМИ. Важность взаимодействия Церкви и СМИ. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ. Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании. Миссия в сети Интернет. Интернет-проект, особенности разработки. Особенности диалога и дискуссии в Интернет. Перспективы развития мисси через СМИ.

3.2. Тематика семинарских занятий

№	Наименование разделов, тем	Содержание
1	Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси	Рассматриваемые вопросы: Жизнеописание солунских братьев, миссия в славянских странах, перевод Священного Писания, значение перевода для распространения христианской веры, молитва и богослужение как важнейшие средства распространения веры.
2	Миссионерское служение русских монастырей	Рассматриваемые вопросы: Миссионерское служение монастырей в домонгольский период. Миссионерское служение монастырей в XIV – XVI вв. Значение Троице-Сергиевой Лавры. Монастырская колонизация Русского Севера. Миссионерская политика государства.
3	Кадьякская Миссия в Северной Америке	Рассматриваемые вопросы: Миссия в Сибири. Миссия в Америке. Учреждение Кадьякской миссии. Успехи и проблемы миссии. Преподобный Герман Аляскинский. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири. Миссионерское наследие святителя Иннокентия. Основание Российского Миссионерского Общества.
4	Алтайская Духовная Миссия	Рассматриваемые вопросы: Подготовка и организация Алтайской Духовной Миссии. Преподобный Макарий (Глухарев), святитель Макарий (Невский).
5	Миссия в Японии	Рассматриваемые вопросы: Св. равноапостольный Николай Японский. Особенности миссионерской деятельности в Японии. Миссионерское наследие

		равноапостольного Николая Японского.
6	Поместный собор 1917-1918гг. о миссии Церкви	Рассматриваемые вопросы: Миссионерские вопросы на Поместном Соборе 1917-1918гг. Принципы миссии, формы миссии, проблемы мисси, перевод богослужебных книг на разные языки с целью проповеди. Подготовка миссионерских кадров.
7	Евангелие и культура	Рассматриваемые вопросы: Христианизация культуры – инкультурация. Христианская рецепция как инструмент благовестия. Миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Частичный перевод. Богослужение в передвижных храмах.
8	Ошибки миссионера	Рассматриваемые вопросы: Основные ошибки миссионера. Подмена христианства. Установка на массовый и очевидный успех. Завышенная самооценка. Переход от проповеди к пропаганде. Тотальная апологетика.
9	Апостолат мирян и социальное служение	Рассматриваемые вопросы: Миссионерский приход. Миссионерское и социальное служение мирян. Участие в богослужении. Участие в организации школ. Миссия в молодежной среде.
10	Миссия и образование	Рассматриваемые вопросы: Взаимодействие Церкви и образования в современной России. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании. Основные направления миссионерской деятельности в сфере образования.
11	Особенности миссионерской деятельности в армии и в правоохранительных органах	Рассматриваемые вопросы: Необходимость миссионерской работы с военными. Отношения с сотрудниками правоохранительных органов и силовых структур. Необходимость миссионерского и пастырского внимания к заключенным. Отношения с руководством колонии и с осужденными. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
12	Миссия и СМИ	Рассматриваемые вопросы: Важность взаимодействия Церкви и СМИ. Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании – одна из задач современной миссии. Миссия в сети Интернет. Интернет-проект, особенности разработки. Особенности диалога и дискуссии в Интернет. Перспективы развития.

3.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Рабочая программа п.5,6

	«Интернет»	
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

3.5. Тематика контрольных опросов

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	1-9	Основные православной миссии; Богословие миссии; Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии; Формы и методы современной миссии; Миссионерские вызовы современной жизни.
2	10-17	Формы и методы современной миссии; Образ миссионера, и его качества; Миссионерские вызовы современной жизни; Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, Поместной Церкви; Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде; Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов; Церковь и светские средства массовой информации.

3.6. Итоговый контроль знаний

Итоговая аттестация по дисциплине проводится методом тестирования по всем разделам курса.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Миссиология. Учебное пособие Миссионерский отдел РПЦ, 2010. Электронный ресурс URL:<http://www.trinitu-mission.ortox.ru/data/documents/Uchebnik-missiologii.pdf>
2. Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии. Методические рекомендации. Видное, 2012.
3. С.В. Чистый, Т.В. Зальцман Как сделать храм доступным для всех: технические нормы и архитектурные решения. – М.: Лепта Книга, 2015. – 112 с. – (Серия «Азбука милосердия»: метод. и справ. пособия.) ISBN 978-5-91173-452-7
4. Д.А. Заварицкий 100 фраз на русском жестовом языке: разговорник для священнослужителей. – М.: Лепта Книга, 2015. – 288 с. – (Серия «Азбука милосердия»: метод. и справ. пособия.) ISBN 978-5-91173-453-4
5. Инвалид в храме: помощь людям с проблемами слуха и зрения. В.З. Денискина, иеромонах Мелитон (Присада), Т.А. Соловьева [и др.] – М.: Лепта Книга, 2015. – 176 с. – (Серия «Азбука милосердия»: метод. и справ. пособия.) ISBN 978-5-91173-420-6

4.2. Список дополнительной литературы

1. Миссиология. Учебное пособие. Миссионерский отдел РПЦ, 2010.

2. Православная миссия сегодня / сост. Прот. Владимир Федоров Учебное издание 1999
3. Миссиология Учебное пособие 2009
4. Миссиология / ред. Священник Александр Гинкель Учебное пособие 2010
5. Алтайская церковная миссия. СПб., 1904. [ЭБС «КнигаФонд»]
6. Беляев И. Русские миссии на окраинах. СПб., 1900. [ЭБС «КнигаФонд»]
7. Китайская библиотека и ученые труды членов Императорской Российской духовной и дипломатической миссии в г. Пекине или Бэй-Цзине. СПб., 1892. [ЭБС «КнигаФонд»]
8. Материалы для истории Российской духовной миссии в Пекине / под ред. Н.И. Веселовского. Т.1. СПб., 1905. [ЭБС «КнигаФонд»].
9. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2008.
10. Очерк из истории православной духовной миссии в Америке. Изд-е Валаамского монастыря: СПб, 1894. [ЭБС «КнигаФонд»]
11. 8. Сборник сведений о православных миссиях и деятельности Православного миссионерского общества. Т.1. М., 1872. [ЭБС «КнигаФонд»]
12. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.1. СПб., 1852. [ЭБС «КнигаФонд»]
13. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.2. СПб., 1853. [ЭБС «КнигаФонд»]
14. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.3. СПб., 1857. [ЭБС «КнигаФонд»]
15. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.4. СПб., 1866. [ЭБС «КнигаФонд»]
16. Христианские миссии и миссионерство в общем значении и в отношении к инородцам-язычникам, находящимся в пределах России. СПб., 1887. [ЭБС «КнигаФонд»]
17. Шаренкова С.С. славяно-Православный проект: Опыт новой геополитики. М.: Логос, 2014. [ЭБС «КнигаФонд»]
18. Яковлев В. Заметка о современном состоянии Сарканской миссии и Миссионерской школы. Г. Верный, 1903. [ЭБС «КнигаФонд»]

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка

6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

5.2. Другие ресурсы (при наличии)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle
MicrosoftWord
MicrosoftPowerPoint

6.2. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru/>
2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <http://rucont.ru/>

6.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «Основы социального учения РПЦ» используются следующие формы:

Наименование разделов, тем	Используемые интерактивные образовательные формы, методы и технологии
Предмет и задачи, место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин	Лекция с элементами дискуссии
Богословие миссии	Лекция с элементами проблемного изложения
Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии	Лекция с элементами проблемного изложения
Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси	Обсуждение на семинаре подготовленных сообщений
Миссионерское служение русских монастырей	Обсуждение на семинаре подготовленных сообщений

Кадыкская Миссия в Северной Америке	Обсуждение на семинаре подготовленных сообщений
Алтайская Духовная Миссия	Обсуждение на семинаре подготовленных сообщений
Миссия в Японии	Обсуждение на семинаре подготовленных сообщений
Поместный собор 1917-1918гг. о миссии Церкви	Обсуждение на семинаре подготовленных сообщений
Евангелие и культура	Тематическая дискуссия на семинаре
Формы и методы современной миссии	Интерактивная лекция, обсуждение на семинаре подготовленных сообщений
Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, Поместной Церкви	Интерактивная лекция, обсуждение на семинаре
Ошибки миссионера	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии
Апостолат мирян и социальное служение	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии
Миссия и образование	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии
Особенности миссионерской деятельности в армии и в правоохранительных органах	Интерактивная лекция, обсуждение на семинаре
Миссия и СМИ	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитория, оборудованная ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате Microsoft, Power Point, Adobe Reader;
- доступ к сети Интернет;
- свободный доступ к фондам библиотеки;
- электронные программы для образовательных учреждений;
- презентации на электронных носителях.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по освоению дисциплины «Миссиология»

8.1. Общие рекомендации

Методика преподавания курса "Миссиология" строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании у студента целостного представления о миссионерской деятельности, пониманию ее задач, концептуально представленных в сводном документе «Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви».

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и

учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

формирование у студентов миссионерской активности, личных качеств необходимых священнику-миссионеру;

формирование умений демонстрировать полученные знания о структуре миссионерской деятельности РПЦ, связанной задачами миссионерского служения на уровне прихода, епархии, Поместной Церкви;

формирование навыков миссионерского служения в области образования и воспитания, задачами миссионерского служения в армии и в правоохранительных органах.

проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;

выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ, реферата и проекта по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений развивать способность анализировать явления современной общественной и церковной жизни с позиций задач православного миссионерского служения;

- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка к зачету.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой теологической терминологии.

8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Миссиология» – научить ориентироваться в вопросах и задачах миссионерского служения Церкви, формировать собственное мнение по различным актуальным проблемам церковной миссии, способствовать формированию у студентов активной миссионерской позиции, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, работать с источниками (официальными документами РПЦ).

Для достижения результата используются различные виды самостоятельной работы: проработка материала по учебным пособиям и другим источникам информации; работа с первоисточниками (их анализ и объяснение); конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Подготовка к семинарскому занятию, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен: выделить круг вопросов, входящих в данную проблему; изучить соответствующие материалы; отобрать конкретный фактический материал; сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

В учебной программе запланированы контрольные опросы (текущая аттестация) и зачет (промежуточная аттестация). Для подготовки к текущим контрольным опросам студент использует перечень вопросов, при подготовке к итоговому зачету (тесту), студент использует конспект лекций, учебное пособие.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению учебного материала.

Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного (текущие контрольные работы, тестирование, реферат) и итогового контроля (экзамен). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)