

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2021 15:00:30

Уникальный программный ключ:

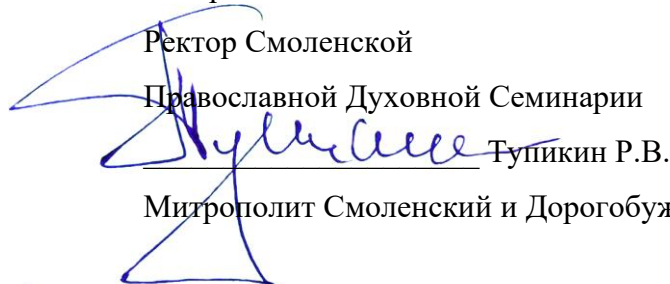
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194809707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии



Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – III-IV

Семестр – 6-7

Всего 4 з.е. (144 часа)

Контактная работа – 24 час.

Самостоятельная работа – 120 час.

Форма отчетности: зачет с оценкой (7 семестр)

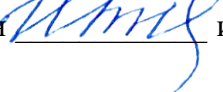
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: доцент кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин к. ю.н., канд. богословия иерей Владислав Баган.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.1.Список основной учебной литературы	12
5.2 Список дополнительной учебной литературы	12
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	14
7. Материально-техническая база.....	14
8. Методические указания для обучающихся	15
9. ФОС по дисциплины (отдельный документ)	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и является дисциплиной по выбору. Структура и содержание курса обусловлено требованиями государственного стандарта. Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» связана с комплексом дисциплин исторического и профессионального цикла: историей Христианской Церкви, историей РПЦ, Библистикой, Каноническим правом, Социальным учением РПЦ, Пастырским и Нравственным богословием. Изучение курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» необходимо для студентов семинарии, поскольку будущий священнослужитель должен быть знаком с современными документами Русской Православной Церкви, в студентах должно утвердиться осознание собственной причастности к жизни Православной Церкви. Изучение данного курса предполагает знание и использование методов исторического исследования, владение методикой работы с источниками права Церкви и богословской литературой.

Курс рассчитан на 144 часа (4 зачетных единицы) – 14 часа аудиторных занятий, включающих лекции и семинары, и 130 часов самостоятельной работы студентов. Из 14 часов аудиторных занятий, 4 часа отводится на лекции и 10 часов на практические семинары. В конце курса (7 семестр) проводится предполагаемая форма контроля знаний – зачет.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса: подготовить выпускников к практической церковной деятельности. Помочь ориентироваться в актуальных проблемах церковной жизни на основании канонических и действующих в Русской Церкви законодательных актов. Давать продуманные и обоснованные ответы на вопросы прихожан, связанные с церковно-правовой тематикой, твердо знать свои пастырские и иные служебные обязанности, пределы своих полномочий, канонический и уставной порядок взаимоотношений с вышестоящими и подчиненными инстанциями и лицами.

Задачи освоения дисциплины:

Познавательные

- Ознакомить учащихся с современными законодательными документами РПЦ, принятыми Архиерейскими Соборами РПЦ 2000-2013 гг.
- Ознакомить со следующими концептуальными документами: «Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека». «О взаимоотношениях со старообрядчеством и о старообрядных приходах РПЦ». «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».
- Рассмотреть обширный блок документов, регламентирующих деятельность Православной Церкви в области богослужения, катехизации и духовного образования, миссии Церкви, социального служения, работы с молодежью и др.

Воспитательные

- формировать у студентов понимание необходимости и значимости современных законодательных актов Церкви как норм действующего церковного законодательства;

- формировать способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений церковной жизни, отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения действующих норм церковного законодательства.

Развивающие

- развивать способность использовать базовые знания в области философии, каноники, нравственного и пастырского богословия, для решения практических пастырских задач.

1.3. Формируемые компетенции

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

а) общекультурные:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

б) профессиональные:

ПК-8 - способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

ПК-9 - способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
Знать: - политико-правовой механизм регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов религии; - ключевые термины, понятия и принципы церковных правовых норм. Уметь: - эффективно работать с новейшими церковными нормативно-правовыми актами; - описывать источники церковного законодательства в различных сферах жизни Русской Православной Церкви; - давать качественную и всестороннюю характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений с	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

<p>учетом исторических и социокультурных особенностей;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с церковными нормативно-правовыми актами; - навыками самостоятельного исследования по различным церковно-правовым вопросам. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в межконфессиональном и межрелигиозном коллективе с учетом позиции Русской Православной Церкви и знания новейших церковно-правовых документов; - формы взаимодействия в области церковно-государственных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать наиболее важные проблемы в религиоведении с точки зрения богословской позиции РПЦ; - толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия. - аргументировано защищать православные ценности, вести межкультурный и межконфессиональный диалог; - анализировать и оценивать с православной позиции правовую и религиозную деятельность различных религиозных движений на территории Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с современными правовыми и богословскими документами РПЦ в различных по социальному, религиозному и этническому составу группах; - умением применять полученные знания в области богословия в исследованиях проблемы экспертно-консультативной деятельности теолога в межкультурном и межконфессиональном диалоге. - способностью вести теологический, межкультурный и межрелигиозный диалог, используя знание новейших документов РПЦ. 	<p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>	<p>способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p> <p>способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности</p>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

РАЗДЕЛ I. ДОКУМЕНТЫ ПРИНЯТЫЕ АРХИЕРЕЙСКИМИ СОБОРАМИ РПЦ 2000-2013 гг.

Тема 1. Введение в предмет. Цель, задачи, положение предмета «Современные документы РПЦ» в ряду богословских дисциплин. Определение понятия – Современные документы РПЦ. Классификация и перечень современных документов РПЦ. Органы высшего церковного управления, продуцирующие современные законодательные акты. Архиерейский собор и его полномочия в принятии новых церковных документов. Священный Синод и его полномочия в принятии новых церковных документов. ВЦС и его полномочия в принятии новых церковных документов.

Тема 2. Определения Архиерейских Соборов 2000 и 2004 гг. Рассматриваемые документы: «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви» (2000г.). «О взаимоотношениях со старообрядчеством и о старообрядных приходах РПЦ» (2004 г.). «Заявление Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о противодействии экстремизму и терроризму» (2004 г.)

Тема 3. Определения Архиерейского Собора 2008 г. Рассматриваемые документы: «Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека».

Тема 4. Определения Архиерейского Собора 2011 г. Рассматриваемые документы: «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви». «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви». «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви». «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве». «Общественная деятельность православных христиан». «О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы гонений пострадавших». «Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на Выборах».

Тема 5. Определения Архиерейского Собора 2013 г. Рассматриваемые документы: «Положение о составе Поместного Собора РПЦ». «Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси». «Положение о материальной и социальной

поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей». «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии». «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». «Постановления Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (2013 г.)».

РАЗДЕЛ II. ДОКУМЕНТЫ, ПРИНЯТЫЕ СВЯЩЕННЫМ СИНОДОМ РПЦ

Тема 6. Документы, принятые определениями Священного Синода РПЦ (2008-2013 гг.). Рассматриваемые документы: «Об организации миссионерской работы в РПЦ». «О просветительском и катехизическом служении РПЦ». «О современной внешней миссии Русской Православной Церкви». «Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма». «Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых». «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения». «Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы». «Об организации молодежной работы в РПЦ».

3.2. Тематика семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Определения Архиерейских Соборов 2000 и 2004 гг.	Рассматриваемые документы: «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви» (2000г.). «О взаимоотношениях со старообрядчеством и о старообрядных приходах РПЦ» (2004 г.). «Заявление Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о противодействии экстремизму и терроризму» (2004 г.)
2	Определения Архиерейского Собора 2008 г.	Рассматриваемые документы: «Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека».
3	Определения Архиерейского Собора 2011 г.	Рассматриваемые документы: «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви». «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви». «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви». «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве». «Общественная деятельность православных христиан». «О мерах по сохранению памяти новомучеников, исповедников и всех невинно от богоборцев в годы

		гонений пострадавших». «Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на Выборах ».
4	Определения Архиерейского Собора 2013 г.	Рассматриваемые документы: «Положение о составе Поместного Собора РПЦ». «Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси». «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей». «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии». «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». «Постановления Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви (2013 г.)».
5	Документы, принятые Священным Синодом РПЦ (2008-2013 гг.).	Рассматриваемые документы: «Об организации миссионерской работы в РПЦ». «О просветительском и катехизическом служении РПЦ». «О современной внешней миссии Русской Православной Церкви». «Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма». «Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых». «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения». «Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы». «Об организации молодежной работы в РПЦ».

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

3.4. Тематика контрольных работ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Документы, принятые Архиерейскими Соборами РПЦ.	Об укреплении института семьи и брака. О духовном образовании и необходимости качественно нового подхода к образовательному уровню кандидатов в клир. О взаимодействии с государственными структурами в области образования и воспитания.

		<p>О введении на приходах Русской Православной Церкви штатных оплачиваемых должностей педагога, социального работника и ответственного за работу с молодежью.</p> <p>О развитии церковно-судебной системы РПЦ.</p> <p>Позиция Русской Православной Церкви в отношении намеренного публичного богохульства и клеветы в адрес Церкви.</p> <p>Об общественной деятельности православных христиан.</p> <p>Автономные и Самоуправляемые Церкви.</p> <p>Церковно-государственные отношения в странах канонической ответственности Русской Православной Церкви.</p> <p>Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви.</p> <p>Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси.</p> <p>Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей.</p> <p>Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии.</p> <p>Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных.</p> <p>Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.</p>
2	Документы, принятые Священным Синодом РПЦ	<p>Об организации миссионерской работы в РПЦ.</p> <p>О просветительском и катехизическом служении РПЦ.</p> <p>О современной внешней миссии Русской Православной Церкви</p> <p>Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма</p> <p>Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых</p> <p>Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения</p> <p>Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы</p> <p>Об организации молодежной работы в РПЦ</p> <p>Об участии верных в Евхаристии</p>

3.5.Методические рекомендации к выполнению контрольной работы (к/р)

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний и ориентирования студента в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики. Контрольная работа является важной формой самостоятельного изучения дисциплины.

Цели К/Р:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- проверка степени усвоения выбранной темы;
- выработка у студентов умений и навыков поиска и отбора необходимой литературы, дополнительных источников, в том числе Интернет – ресурсов, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Виды контрольных работ:

- аудиторные (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);
- домашние (выполняемые дома к определенному сроку);
- текущие, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;
- зачетные, оценка по которым имеет статус итоговой.

3.6. Вопросы для промежуточного контроля

1. Цель, задачи, положение предмета «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» в ряду богословских дисциплин.
2. Определение понятия – Современные документы РПЦ. Классификация и перечень современных документов РПЦ.
3. Органы высшего церковного управления, продуцирующие современные законодательные акты.
4. Архиерейский собор и его полномочия в принятии новых церковных документов.
5. Священный Синод и его полномочия в принятии новых церковных документов.
6. ВЦС и его полномочия в принятии новых церковных документов.
7. Собор 2000 г. «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви».
8. Собор 2004 г. «О взаимоотношениях со старообрядчеством и о старообрядных приходах РПЦ».
9. Собор 2004 г. «Заявление Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о противодействии экстремизму и терроризму».
10. Собор 2008 г. «Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека».
11. Собор 2011 г. «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви».
12. Собор 2011 г. «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».
13. Собор 2011 г. «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».
14. Собор 2011 г. «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».
15. Собор 2011 г. «Общественная деятельность православных христиан».
16. Собор 2013 г. «Положение о составе Поместного Собора РПЦ».
17. Собор 2013 г. «Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси».
18. Собор 2013 г. «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви, а также членов их семей».
19. Собор 2013 г. «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии».
20. Собор 2013 г. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных».

21. Собор 2013 г. «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».
22. Документ «О просветительском и катехизическом служении РПЦ».
23. Документ «О современной внешней миссии Русской Православной Церкви».
24. Документ «Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма».
25. «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. В 2-х т. Т. 1. Нормативные документы. М., 2013.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Цыпин Владислав, прот. Каноническое право. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
2. Основы социальной концепции РПЦ. М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

5.2. Другие ресурсы (при наличии)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle
MicrosoftWord
MicrosoftPowerPoint

6.2. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru/>
2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <http://rucont.ru/>

6.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» используются следующие формы:

Наименование разделов, тем	Используемые интерактивные образовательные формы, методы и технологии
Определения Архиерейских Соборов 2000 и 2004 гг.	Анализ документов, обсуждение на семинаре
Определения Архиерейского Собора 2008 г.	Обзорная лекция и анализ содержания документов
Определения Архиерейского Собора 2011 г.	Анализ документов, обсуждение на семинаре
Определения Архиерейского Собора 2013 г.	Обзорная лекция и анализ содержания документов
Определения Священного синода «Об организации миссионерской работы в РПЦ». «О просветительском и катехизическом служении РПЦ». «Об утверждении трезвости и профилактике алкоголизма». «Реабилитация наркозависимых». «Миссия тюремного служения РПЦ». «Об организации молодежной работы в РПЦ».	Обзорная лекция и анализ содержания документов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитория, оборудованная ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате Microsoft Power Point;
- доступ к сети Интернет;

- свободный доступ к фондам библиотеки;
- электронные программы для образовательных учреждений;
- презентации на электронных носителях.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по освоению дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

8.1. Общие рекомендации

Методика преподавания курса "Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви" строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании у студента понимания необходимости и значимости современных законодательных актов Церкви как норм действующего церковного законодательства.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретения опыта ведения уроков, занятий с религиозным содержанием.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

формирование у студентов знаний понимания необходимости и значимости современных законодательных актов Церкви как норм действующего церковного законодательства;

формирование способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений церковной жизни, отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения действующих норм церковного законодательства.

формирование умений использовать базовые знания в области права, теологии и истории при решении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений;

формирование навыков разработки соответствующих учебно-методических материалов;

проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;

выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений к самостоятельной практической церковной деятельности. Помочь ориентироваться в актуальных проблемах церковной жизни на основании канонов и действующих в Русской Церкви законодательных актов.

- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- разработка конспектов урока;
- подготовка к зачету

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой научной терминологии.

8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» – самостоятельно ознакомиться с полным содержанием современных документов, ориентироваться в проблематике документов и выделять основные мысли изучаемого документа, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, формировать собственное мнение, устанавливать связь между церковно-правовым материалом и пастырским служением.

Для достижения результата используются различные виды самостоятельной работы: работа с первоисточниками (их анализ и объяснение); конспектирование изучаемых документов к семинарским занятиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: изучение материала обзорной лекции, ознакомление с рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта изучаемого документа; подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

В учебной программе запланированы контрольные срезы (текущая аттестация) и итоговый зачет (промежуточная аттестация). Для подготовки к контрольным срезам студент использует перечень вопросов, учебное пособие и собственные записи, указанную литературу. При подготовке к итоговой аттестации по дисциплине рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы, это поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанное.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала, а приобретенные в ходе самостоятельной работы навыки аналитико-синтетического подхода развивают мыслительную деятельность и помогают в дальнейшей самообразовательной и научно-исследовательской деятельности.

Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля

программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного (текущие контрольные работы, тестирование, реферат) и итогового контроля (зачет). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

**ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ
КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)**

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)