

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Туникин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2021 15:00:37

Уникальный программный ключ:

395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194809707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии

 Туникин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Новые религиозные движения»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – IV

Семестр – 7,8

Всего 43.е. (144 часа)

Контактная работа - 24 час.

Самостоятельная работа – 120 час.

Форма отчетности: экзамен (8 семестр)

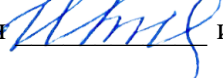
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: преподаватель кафедры богословских и церковно - исторических дисциплин иерей Д. Гамиловский.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г.  _____

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.1.Список основной учебной литературы	11
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	13
7. Материально-техническая база.....	14
8. Методические указания для обучающихся	15
9. ФОС по дисциплины (отдельный документ)	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины "Новые религиозные движения" предусматривается базовой (общепрофессиональной) частью Профессионального Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС-03) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания». Модуль: Религия, государство и общество.

Усвоение данной дисциплины способствует формированию общих представлений студентов о степени и формах религиозности современного социума.

Изучение дисциплины предполагает знание основ психологии, обществознания, истории, истории философии, а также данная дисциплина тесно связана с курсами религиозной философии, основного богословия и догматического богословия.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Новые религиозные движения» является историко-богословское ознакомление студентов с «новыми религиозными движениями», то есть с современными нетрадиционными религиями, культами, эзотерическими учениями, с их историей, освоить критерии их выделения и классификации.

- **Познавательная**
 - сформировать представление о специфике изучения НРД, его положении в системе богословских дисциплин;
 - дать представление о предмете и методе богословского изучения НРД и его принципиальном отличии от философии и религиоведения;
 - дать представление о содержании основных понятий и терминов дисциплины НРД;
 - определить основные причины развития НРД;
 - познакомить студентов с основными тенденциями в современном изучении НРД;

- **Воспитательная**
 - формировать ответственное отношение к обучению, самостоятельность мышления, способность к анализу и самооценке.

- **Развивающая**
 - определить место новых религиозных движений среди многообразия проявления форм религиозности и классифицировать их;
 - проанализировать вероучения и особенности культовой практики новых религиозных движений, функционирующих в российском обществе;
 - раскрыть причины возникновения новых религиозных движений на территории РФ;
 - выявить факторы, способствовавшие распространению и дальнейшему развитию новых религиозных движений на территории Российской Федерации;
 - исследовать проблему деструктивной деятельности религиозных групп и антикультового движения;
 - изучить пути дальнейшей эволюции новых религиозных движений.

1.3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

а) общекультурные:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

б) общепрофессиональные:

ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

в) профессиональные:

ПК-1 - способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

г) профессионально-специализированные:

ПСК-1 – способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
Знать характеристику сущности и природы феномена НРД; совокупность факторов, способствовавших образованию и развитию НРД; ритуальную, вероучительную и этическую специфику новых религиозных движений; секулярную религиоведческую аналитику НРД; программу намерений и историю деятельности «антикультурного движения»; Уметь выявлять типологические критерии обнаружения новых религиозных движений; четко формулировать доктринальные положения и этические постулаты ведущих представителей НРД; анализировать основные аспекты жизнедеятельности новых религиозных движений; оперировать полемическим инструментарием с позиций вероучения Православной церкви в возможных диспутах с НРД; разбираться в тонкостях российского законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях, что способствует корректному взаимоотношению с НРД;	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
	ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Иметь практические навыки разработки информационных листов.		
Владеть навыками ведения теологического, межкультурного и межконфессионального диалог	ПСК-1	способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

Введение в предмет. Теоретико-методологические основы курса

1. Предмет курса «Новые религиозные движения». Метод курса «НДР». Социально-исторические и социально культурные условия формирования и развития новых религиозных движений. Характерные черты НРД. Типы НРД. Динамика распространения НРД.

II. Псевдобиблейские (псевдоевангельские) НРД

2. Общая характеристика псевдобиблейских НРД. «Семья» («Дети Бога»), «Церковь Христа» (Бостонское движение). Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

3. «Всемирная Церковь Бога», «Поместная (Местная) Церковь Уитнеса Ли». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

4. «Движение веры», Неопятидесятники. История пятидесятничества в России. Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

III. НРД отечественного происхождения

5. Общая характеристика НРД отечественного происхождения. «Богородичный центр», «Белое братство», «Скопцы». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

6. «Церковь Последнего Завета» (культ Виссариона), культ Порфирия Иванова. Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

7. «Ревнителю истинного благочестия», «Белый лотос», «Бажовцы». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

8. «Школа Диворга», группы НЛП, «Академия Золотова». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

IV. «Старейшие» НРД

9. Исторический обзор и богословский анализ «Старейших» НРД. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны), «Свидетели Иеговы». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

V. Поствоенные НРД

10. Общая характеристика поствоенных НРД. «Церковь сайентологии», «Движение объединения» Сан Мён Муна. Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

VI. Псевдоиндуистские НРД

11. Общая характеристика псевдоиндуистских НРД. «Международное Общество Сознания Кришны», Движение гуру Шри Чинмоя. Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

12. «Трансцендентальная медитация», «Интегральная йога» Шри Ауробиндо, «Миссия Рамакришны». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

13. «Брахма Кумарис», «Сахаджа-йога», «Ананда Марга». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

14. Культ Сатхи Саи Бабы, культ Ошо Раджниша. Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

VII. Культы «Новой Эры»

15. Общая характеристика культов «Новой Эры». Движение «Нью Эйдж». Характеристика организаций. Современное положение. Корни «Нью Эйдж»: спиритизм, теософия, оккультизм (спиритизм), антихристианский гуманизм.

16. Ченнелинг: культы Рамты и Лазариса. Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. Оккультный словарь. Пирамидология и вера в кристаллы.

17. «Братство фиолетового пламени». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. Атрибуты «Нью Эйдж»: реинкарнация по «Нью Эйдж» и перевоплощение в классическом индуизме.

18. Доктрина «Нового века»: пантеизм, монизм, антрополатрия (человекобожие). Обоснование безнравственности. Новый мировой порядок.

19. Евангелие «эры Водолея»: псевдо - христианство. Характерные черты «Нью Эйдж». Холизм, аюрведическая медицина. «Рейики». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. Астрология и уфология.

20. Культ «Анастасии». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. «Радастея» Д.Марченко. Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

VIII. Неоязыческие НРД

21. Историческая и богословская характеристика неоязычества. Неоязычество в России. Нативистские НРД. Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

IX. Сатанистские НРД

22. Люциферианство и сатанизм. «Черная Библия» Ла Вея. Классификация сатанистских НРД. «Российская церковь сатаны». «Общество сатаны». «Чёрный ангел». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение.

23. Сатанистские НРД. «Чёрный дракон», «Южный крест». «Хабратц Хэрсе Хэор Бохер». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. Одержимость дьяволом. Демонические группы. Демонические течения в шаманизме. Группы культа «Вуду».

24. Розенкрейцы: «Международная Школа Золотого Розенкрейцера». Руководство и структура организации. Характеристика. Современное положение. Исторический обзор и богословская оценка масонства.

X. Синкретические НРД

25. Общая характеристика синкретических НРД. «Бахаи», «Христианская наука». Руководство и структура организаций. Характеристика. Современное положение.

XI. Коммерческие культы

26. Общая характеристика и анализ коммерческих культов. «Гербалайф», «Эм-вэй» («Amway»), «Ипсум» («Ipsum») Фабриса Керерве. Руководство и структура организаций. Характеристика. Современное положение.

3.2. Тематика семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Псевдоевангельские НРД.	Основные черты псевдоевангельских НРД. «Всемирная Церковь Бога». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в России, деструктивное влияние. «Поместная Церковь Уитнеса Ли». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в России, деструктивное влияние.
2.	Псевдобиблейские новые религиозные движения: «Движение веры» (неопятидесятники).	Основные черты «Движения веры». «Движение веры»: лидер, особенности учения, структура, ситуация в РФ, деструктивное влияние.
3	Новые религиозные движения отечественного происхождения.	Основные черты новых религиозных движений отечественного происхождения. «Богородичный центр». Лидер, особенность, учение, структура, ситуация в РФ, деструктивное влияние. «Белое братство».
4.	Отечественные НРД.	«Церковь последнего Завета». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в РФ, деструктивное влияние. Культ Порфирия Иванова.
5	Отечественные НРД.	НРД «Ревнителю истинного благочестия». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в РФ, деструктивное влияние. НРД «Белый лотос». НРД «Бажовцы». НРД «Школа Диворга». НРД: группы НЛП. НРД «Академия Золотова».
6.	Старейшие НРД.	«Церковь Иисуса Христа святых последних дней».

		История возникновения. Структура организации, особенность учения, ситуация в Р.Ф.
7.	Поствоенные НРД.	Основные черты поствоенных НРД. «Церковь сайенлогии». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Р.Ф., деструктивное влияние. «Движение объединения». Сан Мён Муна. Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Р.Ф., деструктивное влияние.
8	Псевдоиндуистские НРД.	Общие черты псевдоиндуистских НРД. «Международное Общество Сознания Кришны», лидер, особенности учения, структура, ситуация в РФ, деструктивное влияние. «Движение Гуру Шри Чинмоя», лидер, особенности учения, структура, ситуация в РФ, деструктивное влияние.
9.	Псевдоиндуистские НРД.	«Брахма Кумарис». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Р.Ф., деструктивное влияние. «Ананда Марга». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Р.Ф., деструктивное влияние. «Сахаджа-йога». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Р.Ф., деструктивное влияние.
10.	Культы Новой Эры.	Культы Рамты и Лазариса. Ченнелинг. Оккультный словарь «Новой Эры».
11.	Неоязыческие НРД .	Общая характеристика неоязыческих НРД. История появления неоязычества в России. Родноверие. «Московское Славянское Языческое Объединение». «Троянова Тропа».
12.	Сатанистские НРД. Розенкрейцерство и масонство.	История возникновения розенкрейцерства. Формирование доктрины розенкрейцерства (влияние). Структура организации. Возникновение масонства. Доктрина масонства.
13.	Синкретические НРД.	Общие черты синкретических НРД. НРД «Бахаи». Лидер, особенности учения, структура, деструктивный характер и ситуация в Р.Ф. НРД «Христианская наука».

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Авторские лекции по дисциплине	/Server/ электронная база данных включающая комплекты учебно-методических материалов по основным дисциплинам семинарии. Локальная сеть
2	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
3	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

3.4. Тематика контрольных работ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Псевдобиблейские НРД. НРД отечественного происхождения. «Старейшие» НРД.	НРД Семья («Дети Бога»), НРД Церковь Христа (Бостонское движение). НРД Всемирная Церковь Бога. НРД Поместная (Местная) Церковь Уитнеса Ли. НРД Движение веры (Неопятидесятники). НРД Белое братство. НРД Богородичный Центр. НРД Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны), НРД Свидетели Иеговы.
2	Псевдоиндуистские НРД. Неоязыческие НРД. Синкретические НРД:	Кришнаиты. Культ Ошо Раджниша. Родноверие. НРД Бахаи». НРД Христианская наука.

Подготовка к выполнению контрольной работы (к/р)

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний и ориентирования студента/магистранта в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики. Контрольная работа является важной формой самостоятельного изучения дисциплины.

Цели К/Р:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- проверка степени усвоения выбранной темы;
- выработка у студентов умений и навыков поиска и отбора необходимой литературы, дополнительных источников, в том числе Интернет – ресурсов, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Виды контрольных работ:

- аудиторные (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);
- домашние (выполняемые дома к определенному сроку);
- текущие, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;
- экзаменационные, оценка по которым имеет статус итоговой.

3.5. Вопросы и задания для итогового контроля

Формой итоговой аттестации по дисциплине «Новые религиозные движения» является экзамен.

Научно-исследовательские проекты

1. Современное положение нового религиозного движения «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» в Смоленске и Смоленской области.
2. Современное положение нового религиозного движения «Свидетели Иеговы» в Смоленске и Смоленской области.
3. Тенденции распространения новых религиозных движений на Смоленщине.
4. Динамика внутренних трансформаций и интеграция НРД в современное общество.
5. Влияние идей движения «Новая Эра» на современное российское общество.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Опыт систематического исследования. - Нижний Новгород, 2012.
2. Шнирельман, В. Русское родноверие. Неоязычество и национализм в современной России / В. Шнирельман. - М. : Библейско-богословский институт, 2012. - 316 с. - («Диалог»). Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228810>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Макдауэлл Д., Стюарт Д. Обманщики. - М., 1993.
 2. Дворкин А. 10 вопросов навязчивому незнакомцу, или пособие для тех, кто не хочет быть завербованным. М., 1995 (2-е издание 1998);
 3. Дворкин А. Пророки и боги мормонов. - М., 1999.
 4. Евменов Д.Б. История создания и учение «Общества Сторожевой башни»: Диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия (на правах рукописи). - М., 1998.
 5. Гандоу Т. Империя «преподобного» Муна. - М., 2010.
 6. Кузнецова Т.И. Мунизм: вероучение, религиозная практика и образ жизни последователей Сан Мен Муна. - М., 1999.
 7. Роуз С., иеромонах. Православие и религия будущего. - М., 1997.
 8. Кураев Андрей, диакон. Сатанизм для интеллигенции (о Рерихах и Православии). В 2 т. - М., 1997.
 9. Фадеев Р.В. Нативистские культы со славяно-русской терминологией: Дипломная работа по кафедре сектоведения Православного Свято-Тихоновского Богословского института (рукопись). - М., 2000.
 10. Виталий (Уткин), иеромонах. Россия и новое язычество. - М., 2001.
 11. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. Морфологический анализ. - Ч. 1. - М.: ИФРАН, 1999. - 244 с.
-
1. Баркер А. В. Новые религиозные движения: Практическое введение. -СПб.: Издательство Русского христианского гуманитарного института, 1997. — 282 с.
 2. Григорьева Л. И. Новые религиозные движения и государство в современной России. — М.: «Прогресс», 2001.
 3. Григорьева, Л. И. Религии «Нового века» и современное государство: (Соц.-филос. очерк): Монография / Григорьева Л. И.; М-во образования Рос. Федерации. Сиб. гос. технол. ун-т. — Красноярск : СибГГТУ, 2002. 399 с.
 4. Григорьева, Л. И. Религии «Нового века». — Красноярск: «Наука», 2002.
 5. Кантеров И. Я. Новые религиозные движения в России. Религиоведческий анализ. — М., 2006.
 6. Новые религиозные культы, движения, организации в России. Изд. 1 и 2. /Под ред.: Трофимчук Н. А., Овсиенко Ф. Г., Одинцов М. И.. — М., 1998.
 7. Основы религиоведения. / Под ред. Яблокова И.Н. - М., 1996.
 8. Ткачёва А. А. «Новые религии» Востока. — М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. — 216 с.

9. Эгильский Е. Э., Матецкая А. В. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. — М.: Кнорус, 2011.

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Сайты

1. Азбука веры <http://azbyka.ru/>
2. Богослов.ру <http://www.bogoslov.ru/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения:

MicrosoftWord , MicrosoftPowerPoint

6.2.Перечень информационных справочных систем и баз данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru/>
2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
4. Электронная база данных, включающая комплекты учебно-методических материалов по основным дисциплинам Семинарии, – [server\](#)

6.3.Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «Новые религиозные движения» используются формы, указанные в таблице.

Наименование разделов, тем	Используемые интерактивные образовательные методы и технологии
1. Общие понятия предмета «Новые религиозные движения»	лекция с элементами проблемного изложения
2. Псевдобиблейские (псевдоевангельские) НРД.	обсуждение в группах
3. НРД отечественного происхождения.	групповое обсуждение
4. «Старейшие» НРД: «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны), «Свидетели Иеговы».	тематическая дискуссия на семинаре
5.Поствоенные НРД: «Церковь сайентологии», «Движение объединения» Сан Мён Муна.	дискуссия на семинаре
6.Псевдоиндуистские НРД.	интерактивная лекция
7.Культы «Новой Эры».	лекция–визуализация

8. Неоязыческие НРД.	лекция–визуализация
9. Сатанистские НРД.	дискуссия на семинаре
10. Синкретические НРД: «Бахаи», «Христианская наука».	лекция–визуализация
11. Коммерческие культы.	лекция с элементами проблемного изложения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;
- свободный доступ к фондам библиотеки;
- электронные программы для образовательных учреждений;
- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- комплект авторефератов;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- презентации на электронных носителях;
- справочные материалы (психологические словари и энциклопедии, словари), учебная и научно-богословская литература.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины «Новые религиозные движения»

8.1. Общие рекомендации

Методика преподавания курса "Новые религиозные движения" строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании у студента представлений о специфике изучения НРД, его положении в системе богословских дисциплин.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

формирование у студентов представления о предмете и методе богословского изучения НРД и его принципиальном отличии от философии и религиоведения;

формирование у студентов умений классифицировать современные нетрадиционные религии, культы, эзотерические учения с их историей;

формирование умений демонстрировать полученные знания в ходе публичных выступлений;

проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;

выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ, реферата и проекта по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений определять место новых религиозных движений среди многообразия проявления форм религиозности и классифицировать их;

- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;
- подготовка к экзамену.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой научно-педагогической терминологии.

8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в вузе количество аудиторных часов составляет до 50 % от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной деятельности студентов и выработка системы контроля знаний учащихся. Изучение курса «Новые религиозные движения» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению методики преподавания теологии – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение, понимать связь между пастырским служением священника, его богословской образованностью и педагогическими запросами общества.

Сложная структура методико-педагогических знаний, разнообразие источников и большой объем материала определяют необходимость использования различных видов самостоятельной работы студентов. В нашей практике акцент сделан на таких формах работы как изучение конспектов лекций, составление простого и развернутого плана, тезисов, конспектов, аннотирование источника, подбор дополнительных материалов, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, заполнение таблиц, выполнение практических заданий, составление план-конспектов для урочных и внеурочных занятий, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Поскольку в организации самостоятельной работы решающим моментом является своевременный и эффективный контроль за ее результатами, то в курс включены различные виды контрольных заданий: экспресс-опрос, который предполагает краткую форму ответа, письменные и устные контрольные работы, тест, зачет. Выполнение этих заданий помогает закрепить изученный учебный материал и позволяет каждому студенту увидеть динамику усвоения учебного материала курса.

В зависимости от содержания и формы контроля меняется характер самостоятельной работы студента. Так, контрольная работа может проводиться в виде устных ответов на заранее предоставленные вопросы по разделам курса или в виде письменной работы, которая может быть представлена в виде тестовых заданий. В зависимости от этого, студентам придется по-разному организовать повторение изученного материала: в первом случае - сосредоточиться на конкретных вопросах, во втором - повторить основные положения раздела курса в целом, обращая внимание на важные частности.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала, а приобретенные в ходе самостоятельной работы навыки аналитико-синтетического подхода развивают мыслительную деятельность и помогают в дальнейшей самообразовательной и научно-исследовательской деятельности.

Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля

программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного контроля (экзамен). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

**ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ
КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)**

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)