

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2021 15:01:26

Уникальный программный ключ:

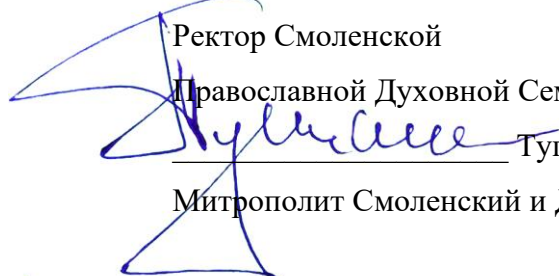
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f71948097070d

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии



Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация деятельности прихода»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс –IV

Семестр – 7-8

Всего 2 з.е. (72 часа)

Контактная работа – 12 час.

Самостоятельная работа – 60 час.

Форма отчетности: зачет (8 семестр)

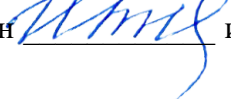
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: доцент кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин к. ю.н., канд. богословия иерей Владислав Баган.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
4. Список основной и дополнительной учебной литературы.....	11
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
9. ФОС (отдельный документ)	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация деятельности прихода» входит в профессиональный цикл вариативной части ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания». Структура и содержание курса обусловлено требованиями государственного стандарта и подчинено конкретной цели: подготовке выпускников к самостоятельной деятельности в различных структурных подразделениях РПЦ. Курс «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» органически связан с такими богословскими дисциплинами как Каноническое право, Практическое руководство для священнослужителей, Социальная концепция, Современные документы РПЦ. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование навыков в решении правовых, административных, хозяйственных и других организационных вопросов, которые возникают в деятельности приходов.

Курс «Организация деятельности прихода» адресован студентам, уже имеющим систематические богословские знания, практический церковный опыт и опыт духовной жизни. Курс рассчитан на 72 часа (2 з. ед.): 8 часов – аудиторных занятий и 64 часов самостоятельной работы учащихся. Аудиторные занятия включают 2 часов лекционных и 6 часа семинарских занятий. В конце курса (8 семестр) проводится предполагаемая форма контроля знаний – зачет.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов системы знаний и представлений об основах правового статуса религиозного объединения, государства и права, гражданского права, административного права, земельного права, семейного права, уголовного права, финансового права, налогового права, в том числе об источниках, субъектах, формах и методах правового регулирования деятельности прихода.

Задачи освоения дисциплины:

Познавательные

- Познакомить с действующей в стране системой права, ее структурой и ролью, местом закона в иерархии нормативных актов;
- познакомить с основами действующего конституционного, гражданского, трудового, финансового и административного законодательства и перспективами их развития;
- дать представление о источниках, субъектах, формах и методах правового регулирования деятельности прихода;

Воспитательные

- формировать у студентов понимание необходимости осуществлять пастырское служение в соответствии с государственным законодательством РФ;
- способствовать формированию у студентов правильных представлений об основах взаимоотношений государства, церкви и прихода.

Развивающие

- развивать способность правильно и эффективно применять действующее законодательство в практической деятельности; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

1.3. Формируемые компетенции

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

б) профессиональные компетенции

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

в) профессионально-специализированные компетенции

- готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии (ПСК-2).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
Знать: Возникновение права собственности на имущество. Виды имущественных прав, их юридическое оформление. Недвижимое имущество Церкви. Право собственности на земельные участки. Передача помещений. Организация хранения имущества. Понятие финансов, финансовой системы. Уметь: использовать полученные экономические знания для правильной организации пастырского служения.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать: Конституцию РФ, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный Закон «О некоммерческих организациях». Права и условия деятельности религиозных организаций. Уметь: использовать полученные правовые знания для правильной организации пастырского служения.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Понимать: основные принципы функционирования структурных подразделений РПЦ; Принципы организации богослужебной жизни на приходе; просветительской, миссионерской, катехизаторской, молодежной работы.	ПК-8	Способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

<p>Понимать: необходимость сохранения канонических основ приходского служения; важность церковного придания для правильной организации церковной жизни.</p> <p>Уметь: использовать знание основных разделов курса для правильной организации пастырского служения.</p>	ПСК-2	<p>Готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии</p>
--	-------	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

Тема 1. Введение в курс «Организация деятельности прихода». Актуальность и значение изучения дисциплины для будущих пастырей. Основные направления курса. Методология курса.

Тема 2. Правовой статус Русской Православной Церкви в Российской Федерации. Краткий исторический обзор. Современное положение: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 в последующих редакциях, Федеральный Закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. Права и условия деятельности религиозных организаций. Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, Изменение правового статуса религиозных организаций. Недостатки и пробелы правового регулирования.

Тема 3. Церковное имущество и финансы. Виды имущества религиозных организаций. Возникновение права собственности на имущество. Виды имущественных прав, их юридическое оформление. Недвижимое имущество Церкви. Право собственности на земельные участки. Передача помещений. Организация хранения имущества. Понятие финансов, финансовой системы. Источники приходских доходов. Основные статьи расходов религиозной организации. Налогообложение религиозных организаций. Ответственность налогоплательщиков.

Тема 4. Автономные, Самоуправляемые Церкви и Экзархаты в составе РПЦ. Понятия об автономной, самоуправляемой церкви, экзархате. Причины образования и характерные отличия. Перечень и основы функционирования указанных структурных подразделений в составе РПЦ.

Тема 5. Митрополичьи округа и митрополии. Понятие о митрополии и митрополичьем округе. Исторический экскурс. Причины образования и характерные отличия. Перечень и основы функционирования указанных структурных подразделений в составе РПЦ

Тема 6. Епархии и викариатства. Исторический обзор История возникновения епархий, принцип образования. Власть епархиального и викарного архиереев. Епархиальное управление в России в досинодальную, Синодальную эпохи, по определениям Поместных соборов советской эпохи и нового времени.

Тема 7. Епархиальное управление по Уставу 2013 г. Границы епархий. Епархиальный архиерей. Епархиальное Собрание и Епархиальный Совет: состав и функции.

Тема 8. Благочиния и приходы. Приходские уставы. Правовой статус прихода Понятие о благочинии и приходе. Их место епархиальной структуре. Положения о приходе по уставам РПЦ в советскую эпоху и в новое время. Обязанности благочинных и настоятелей прихода. Приходское управление.

Тема 9. Организация богослужбной жизни на приходе. Организация богослужения. Богослужбное пение. Организация пономарской службы. Убранство храма. Предметы, которые используются для совершения богослужения. Внешний вид клириков.

Тема 10. Административно-хозяйственная, финансовая и социальная деятельность прихода. Организация работы канцелярии. Хозяйственная служба. Охрана храма. Уборка храма. Просфорня. Трапезная. Понятие финансов, финансовой системы. Источники приходских доходов. Пожертвования частных и юридических лиц. Книгоиздательство. Ведение подсобного хозяйства. Основные статьи расходов. Предметы и объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Оформление и учет кассовых операций. Главный бухгалтер, его права и обязанности. Подведение итогов экономической деятельности. Трудовое законодательство. основополагающие принципы кадровой политики на приходе. Налогообложение религиозных организаций. Организация работы воскресной школы. Приходская библиотека. Благотворительная деятельность. Издание приходского листка. Организация приходского сайта. Установка информационных стендов. Паломничество.

Тема 11. Взаимодействие прихода с Епархиальным управлением и государственными органами власти. Взаимодействие с благочинным. Взаимодействие с секретарем епархиального управления. Взаимодействие с бухгалтерией епархии. Взаимодействие с епархиальным юридическим отделом. Взаимодействие с епархиальным складом. Взаимодействие с реставрационным отделом. Взаимодействие с информационно-издательским отделом. Взаимодействие с отделом религиозного образования. Взаимоотношения с органами государственной власти.

Тема 12. Монастыри, братства, сестричества.

Понятия о монастырях, братствах и сестричествах. Условия образования, структура, функции и подчинение.

Тема 13. Синодальные учреждения и Духовные учебные заведения. Понятие о синодальных учреждениях, причины образования, перечень, характеристика, функции, подчинение. Место духовных учебных заведений в составе РПЦ, учреждение, подчинение, место в образовательной системе государства.

Тема 14. Миссии, представительства, подворья. Понятие об указанных подразделениях РПЦ, условия образования, структура, функции, подчинение. Взаимоотношения с государственными органами.

3.2. Тематика семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Церковное имущество и финансы.	Рассматриваемые вопросы: Виды имущества религиозных организаций. Виды имущественных прав, их юридическое оформление. Недвижимое имущество Церкви. Право собственности на земельные участки. Передача помещений. Понятие финансов, финансовой системы. Налогообложение религиозных организаций.
2	Автономные, Самоуправляемые Церкви и Экзархаты в составе РПЦ.	Рассматриваемые вопросы: Причины образования и характерные отличия. Перечень и основы функционирования указанных структурных подразделений в составе РПЦ.
3	Митрополичьи округа и митрополии. Епархии и викариатства. Благочиния и приходы.	Рассматриваемые вопросы: Перечень и основы функционирования указанных структурных подразделений РПЦ. История возникновения и современное положение митрополичьих округов, митрополий, епархий. Власть и полномочия Главы митрополичьего округа, митрополии, епархиального и викарного архиереев. Понятие о благочинии и приходе. Правовой статус прихода. Положения о приходе по уставам РПЦ в советскую эпоху и в новое время. Обязанности благочинных и настоятелей прихода. Приходское управление.
4	Епархиальное управление по Уставу 2013 г.	Рассматриваемые вопросы: Границы епархий. Епархиальный архиерей. Епархиальное Собрание и Епархиальный Совет: состав и функции.
5	Организация богослужebной жизни на приходе.	Рассматриваемые вопросы: Организация богослужения. Богослужebное пение. Организация пономарской службы. Убранство храма. Предметы, которые используются для совершения богослужения.
6	Административно-хозяйственная, финансовая и социальная деятельность прихода.	Рассматриваемые вопросы: Понятие финансов, финансовой системы. Источники приходских доходов. Книгоиздательство. Ведение подсобного хозяйства. Основные статьи расходов. Предметы и объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Оформление и учет кассовых операций. Главный бухгалтер, его права и обязанности. Подведение итогов экономической деятельности. Трудовое законодательство.

		Основополагающие принципы кадровой политики на приходе. Налогообложение религиозных организаций. Организация работы воскресной школы. Приходская библиотека. Благотворительная деятельность. Издание приходского листка. Организация приходского сайта. Установка информационных стендов. Паломничество.
7	Взаимодействие прихода с Епархиальным управлением и государственными органами власти.	Рассматриваемые вопросы: Взаимодействие с благочинным. Взаимодействие с секретарем епархиального управления. Взаимодействие с бухгалтерией епархии. Взаимодействие с епархиальным юридическим отделом. Взаимодействие с информационно-издательским отделом. Взаимодействие с отделом религиозного образования. Взаимоотношения с органами государственной власти.
8	Монастыри, братства, сестричества.	Рассматриваемые вопросы: Понятия о монастырях, братствах и сестричествах. Условия образования, структура, функции и подчинение.
9	Синодальные учреждения и Духовные учебные заведения.	Рассматриваемые вопросы: Понятие о синодальных учреждениях, причины образования, перечень, характеристика, функции, подчинение. Место духовных учебных заведений в образовательной системе государства.
10	Миссии, представительства, подворья.	Рассматриваемые вопросы: Понятие миссии, представительства, подворья, условия образования, структура, функции, подчинение. Взаимоотношения с государственными органами.

3.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем. Учитывая, что в вузе количество аудиторных часов составляет 50% от общей учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной деятельности студентов.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация деятельности прихода» – научить ориентироваться в требованиях церковного и светского законодательства, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, работать с литературой, формировать собственное мнение, устанавливать связь между церковно-правовым материалом, финансовыми требованиями и государственным законом.

Для достижения результата используются различные виды самостоятельной работы: проработка материала по учебным пособиям и другим источникам информации; работа с первоисточниками (их анализ и объяснение); конспектирование обязательной

литературы к семинарским занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: изучение материала учебного пособия по вопросам семинара; ознакомление с рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта; подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета; составление кратких заметок, тезисов, подбор канонов, цитат.

Подготовка к семинарскому занятию, как правило, предусматривает выполнение учебно-исследовательского задания, работая над которым, студент должен: выделить круг вопросов, входящих в данную проблему; изучить соответствующую литературу; отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме; сопоставить и проанализировать собранные данные.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала.

3.4. Тематика контрольных опросов

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Правовой статус Русской Православной Церкви в 10 – 20 вв.	Правовой статус Русской Православной Церкви в 10 – 19 вв. (краткий обзор). Правовое положение Русской Православной Церкви в советском государстве. Современное правовое положение Русской Православной Церкви. Система управления Русской Православной Церкви, ее изменения в 20 в.
2	Устав Русской Православной Церкви 2013. Устав православного прихода.	Устав Русской Православной Церкви 2013 г.: основные положения, анализ. Православный приход: каноническое и юридическое понятие прихода. Организация и регистрация прихода. Устав православного прихода. Вступление в должность настоятеля прихода.
3	Административно-хозяйственная деятельность на приходе. Взаимодействие с Епархиальным управлением и государственными органами власти.	Виды имущества религиозных организаций. Оформление имущественных прав. Церковные финансы, доходы и расходы религиозной организации. Налогообложение религиозных организаций. Кадровая политика на приходе. Административно-хозяйственная деятельность на приходе. Организация делопроизводства на приходе. Взаимодействие с Епархиальным управлением и государственными органами власти.

3.5. Итоговый контроль знаний

Итоговая аттестация по дисциплине проводится методом тестирования по материалам курса.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Международное право в документах / Сост. Н. Блатова и Г. Мелков. 2-е изд., 1999.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР 22 ноября 1991 г. № 1920–1 // ВВС. 1991. № 52. Ст. 1865.
4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125–ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
6. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124–1 «О средствах массовой информации».
7. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1–ФЗ.
10. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы. Утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 1998 г. № 565.

Основная литература

1. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие / И.В. Понкин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 432 с.: ил. – Библиогр. в кн. ЭБС // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
2. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России / В.А. Матвиенко. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.: ил. – Библиогр. в кн. ЭБС // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. В двух томах. нормативные документы. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 544 с.
2. Свобода. Равенство. Права человека. М.: 1997. Правозащитный центр «Мемориал», Просветительская группа по правам человека. (<http://www.memo.ru/about/biblio/swoboda/chapt1.htm>)

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

5.2. Другие ресурсы (при наличии)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle
MicrosoftWord
MicrosoftPowerPoint

6.2. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «Организация деятельности прихода» используются следующие формы:

Наименование разделов, тем	Используемые интерактивные образовательные формы, методы и технологии
Введение в курс.	Лекция с элементами визуализации
Правовой статус Русской Православной Церкви в Российской Федерации.	Лекция с элементами визуализации

Церковное имущество и финансы.	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии
Автономные, Самоуправляемые Церкви и Экзархаты в составе РПЦ.	Подготовленные сообщения и обсуждение на семинаре
Митрополичьи округа и митрополии.	Подготовленные сообщения и обсуждение на семинаре
Епархии и викариатства.	Подготовленные сообщения и обсуждение на семинаре
Благочиния и приходы.	Подготовленные сообщения и обсуждение на семинаре
Епархиальное управление по Уставу 2013 г.	Дискуссия на семинаре
Организация богослужebной жизни на приходе.	Дискуссия на семинаре
Административно-хозяйственная, финансовая и социальная деятельность прихода.	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии
Взаимодействие прихода с Епархиальным управлением и государственными органами власти.	Обсуждение на семинаре с элементами дискуссии
Монастыри, братства, сестричества.	Подготовленные сообщения и обсуждение на семинаре
Синодальные учреждения и Духовные учебные заведения.	Подготовленные сообщения и обсуждение на семинаре
Миссии, представительства, подворья.	Подготовленные сообщения и обсуждение на семинаре ии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитория, оборудованная ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате Microsoft, Power Point, Adobe Reader;
- доступ к сети Интернет;
- свободный доступ к фондам библиотеки;
- электронные программы для образовательных учреждений;
- презентации на электронных носителях.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по освоению дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»

8.1. Общие рекомендации

Методика преподавания курса «Организация деятельности прихода» строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретения опыта ведения уроков, занятий с религиозным содержанием.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

формирование у студентов знаний понимания необходимости и значимости современных законодательных актов Церкви как норм действующего церковного законодательства;

формирование способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений церковной жизни, отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения действующих норм церковного законодательства.

формирование умений использовать базовые знания в области права, теологии и истории при решении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений;

формирование навыков разработки соответствующих учебно-методических материалов;

проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;

выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений к самостоятельной практической церковной деятельности. Помочь ориентироваться в актуальных проблемах церковной жизни на основании канонов и действующих в Русской Церкви законодательных актов.

- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать

помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- разработка конспектов урока;
- подготовка к зачету

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой научной терминологии.

8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Организация деятельности прихода» – самостоятельно ознакомиться с полным содержанием современных документов, ориентироваться в проблематике документов и выделять основные мысли изучаемого документа, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, формировать собственное мнение, устанавливать связь между церковно-правовым материалом и пастырским служением.

Для достижения результата используются различные виды самостоятельной работы: работа с первоисточниками (их анализ и объяснение); конспектирование изучаемых документов к семинарским занятиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

При подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: изучение материала обзорной лекции, ознакомление с

рекомендуемой литературой и составление краткого конспекта изучаемого документа; подбор дополнительных материалов с использованием ресурсов интернета.

Обязательным условием успешной подготовки к семинарскому занятию является составление конспектов исследуемых источников, определение своей позиции в отношении поставленных вопросов и четкая ее аргументация, подбор цитат, составление тезисов выступления.

В учебной программе запланированы контрольные срезы (текущая аттестация) и итоговый зачет (промежуточная аттестация). Для подготовки к контрольным срезам студент использует перечень вопросов, учебное пособие и собственные записи, указанную литературу. При подготовке к итоговой аттестации по дисциплине рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы, это поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанное.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала, а приобретенные в ходе самостоятельной работы навыки аналитико-синтетического подхода развивают мыслительную деятельность и помогают в дальнейшей самообразовательной и научно-исследовательской деятельности.

Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного (текущие контрольные работы, тестирование, реферат) и итогового контроля (зачет). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)