

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2019.04.11 14:00:00

Уникальный программный ключ:

395fe6935981fcdcb46de0083ff28c1b0d1e409e09ba05829671194a09767aa

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии


Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основное богословие»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – 1

Семестр – 1-2

Всего: 2 З.Е. (72 часов)

Контактная работа - 12 час.

Самостоятельная работа – 60 час.

Форма отчетности: зачет – 2 семестр.

Смоленск 2019

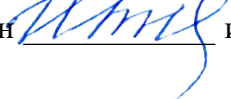
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: магистр богословия, преподаватель кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин священник А.С. Волков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.1. Список основной учебной литературы	15
5.2 Список дополнительной учебной литературы	15
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...	16
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	16
7. Материально-техническая база.....	17
8. Методические указания для обучающихся	18
9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)	

1. Пояснительная записка

1.1 Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Основное богословие» является дисциплиной Учебного плана ОПОП Семинарии по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и содействует формированию у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированные компетенций (ПСК) и носит вводный ознакомительный характер к основным разделам теологии вообще и православного вероучения в частности. На первом курсе этот предмет имеет тесные междисциплинарные связи содержательного и методологического характера с дисциплиной «Наука и религия», которая также затрагивает общие богословские вопросы пропедевтического характера.

1.2 Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Основное богословие» является приобретение студентами базовых знаний о теологии, её объекте, предмете и месте в системе научного знания; структуре теологических дисциплин, истории становления и развития христианской теологии, современных проблемах и перспективах ее развития, базовых понятиях теологии. Поскольку предмет «Основное богословие» в Духовной семинарии носит конфессиональный характер, основной задачей курса является ознакомление студентов с основными вопросами православного вероучения. В качестве объекта изучения избран Никео-Цареградский символ веры, включающий основные постулаты православной веры и в наибольшей степени структурно отвечающий задачам курса. Богословский анализ каждой части Символа веры включает не только изучение собственно догматических определений, но и их исторического развития и современного осмысления. Это закладывает основы и формирует мотивационную базу для будущего более подробного изучения отдельных аспектов православного вероучения на специальных дисциплинах (Догматическое богословие, История Древней Церкви, История христианской письменности и патристика).

Задачи дисциплины:

- **Познавательная:**

- дать представление о специфике богословского научного знания в целом, его положении в системе академического знания;
- дать представление о предмете и методе богословского научного знания и его принципиальном отличии от философии, религиоведения и истории;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;

- познакомить студентов с главными разделами догматического учения Православной Церкви;
- продемонстрировать единство и неразрывную связь между существующим православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
- определить основные причины вероучительных отличий богословских христианских систем Востока и Запада;
- познакомить студентов с основными тенденциями в современной догматической науке;
- **Воспитательная:**
 - формирование православного мировоззрения и этики;
 - возможность практического приложения христианского вероучения в жизни Церкви в сфере будущей профессиональной деятельности;
- **Развивающая:**
 - развитие процессов мышления, памяти, речи;
 - расширение богословского кругозора;
 - возможность ориентирования в сфере смежных дисциплин.

В процессе освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные:

ОК-10 - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

б) профессиональные:

ПК-1 - способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога;

в) профессионально-специализированные:

ПСК-1 - способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
Знать: - базовые категории и понятия Православного богословия; - догматические вероопределения, связанные с Никео-Цареградским Символом веры; - специфику богословского научного знания в целом, его положение в системе академического знания; - предмет и метод богословского научного знания и его принципиальном отличии от философии, религиоведения и истории; - основные исторические этапы и особенности развития теологии.	ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
	ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
Уметь: - применить полученные основы богословского знания в дальнейшем обучении, учитывая специфику различных отделов богословия, философии и этики.	ПСК-1	способностью профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог
Владеть: - свободно основными богословскими терминами и понятиями.		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

Раздел I. Православное богословие как наука

1. Введение в предмет. Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки.

2. Современные проблемы и перспективы развития теологии. Основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии. Система высшего теологического образования. Законодательство о высшей школе.

3. Основные понятия православного богословия. Откровение. Священное Предание и Священное Писание. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и догматические формулы, богословские мнения.

Понятие «канона» в Православной Церкви. Краткая история формирования канона Книг Священного Писания. Каноны Вселенских и Поместных соборов, каноны св. Отцов.

Раздел II. Основы Православного вероучения

4. Понятие «Символ веры». Исповедание веры. Нравственные условия богопознания.

5. Триадология. Учение о Боге. Свойства существа Божия. Единство существа Божия. Учение церкви о Святой Троице. Значение догмата о Пресвятой Троице, как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире. Священное Писание о Троичности Лиц в Боге. Священное Писание о Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы.

Краткая история троичного догмата. Учение о Пресвятой Троице святителя свт. Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство. Учение о Пресвятой Троице св. Отцов-Каппадокийцев. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. Троичная терминология. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы.

6. Космология и антропология. Учение о Боге как Творце мира. Учение о творении мира из ничего. История сотворения духовного и вещественного мира. Порядок творения мира и главные виды творения.

Сотворение человека. Свидетельства Откровения о сотворении человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состав человеческой природы. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свобода человека.

Первозданное состояние человека. Назначение человека. Грехопадение, его сущность. Понятие личный грех. Первородный грех. Наследование первородного греха. Последствия грехопадения в природе человека. Следствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком. Следствия грехопадения в отношениях между людьми и в отношении между человеком и остальным творением.

7. Христология. Свидетельства Откровения о Господе Иисусе Христе. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Единство ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Бога Слова.

Краткая история христологического догмата. Несторианство и монофизитство как две крайности еретической христологии. IV Вселенский собор и окончательная победа православного богословия на V Вселенском соборе.

8. Сотериология. Содержание учения о спасении и его составляющие. Понятие об искуплении. Крестная жертва. Воскресение и Вознесение Господне. Победа Христа над смертью. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века. Составляющие искупления. Понятие об освящении. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека

9. Пневматология. Свидетельства Священного Писания о Святом Духе. Учение Св. Отцов-Каппадокийцев и определение 2-го Вселенского Собора о Святом Духе. Учение Западной церкви о Filioque.

10. Екклезиология. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Иисусом Христом. Образы Церкви в Священном Писании и у Св. Отцов. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апостольство. Необходимость принадлежности Церкви для спасения. Почитание святых. Церковные Таинства. Учение о седмичности таинств. Исторические, догматические и литургические аспекты крещения, миропомазания, евхаристии, покаяния, венчания, священства, елеосвящения.

11. Эсхатология. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания о Втором Пришествии. Воскресение мертвых. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников. Эсхатологические воззрения св. Отцов и церковных писателей.

3.2. Тематика практических /семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Тема 2. Современные проблемы и перспективы развития теологии.	Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин. Система теологии. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки.
2.	Тема 3. Место и роль Пи-	Основные принципы понимания Писания и Предания.

	<p>сания и Предания в Православной Церкви.</p>	<p>Понятие о целостности апостольского свидетельства в Св. Писании и Предании. Прокомментируйте мысль святого Василия Кесарийского о взаимозависимости и единстве Писания и Предания. О каком свойстве Писания и Предания упоминает автор, говоря о «о непрерывности общения святых» по отношению к Преданию и Писанию? Какая связь существует между Преданием и вероучительными (догматическими) истинами Церкви (исторический аспект)? Различия между Преданием и преданиями: исторический и современный аспекты бытия Церкви. В чем выражается принцип сосуществования во вселенской Церкви всех законных местных традиций, сформулированный патр. Фотием?</p>
3	<p>Тема 4. Учение о первородном грехе и его последствиях.</p>	<p>Учение о первородном грехе в авраамических религиях: что мы можем принять в качестве истинного учения, а что должны опровергнуть? Какова связь между прародительским грехом и личными грехами? Исходя из различных точек зрения на причину передачи последствий первородного греха, аргументируйте их положительные и отрицательные стороны. О страстности рождения в акте плотского зачатия: «за» и «против». Супружеские отношения в браке – следствие греховности? Передается ли первородный грех в случае клонирования человека или в результате искусственного зарождения? Наследственность: рок или последствия? В чем виновны наши дети (вопрос о наказании за грехи родителей)?</p>
4	<p>Тема 5. Триадология</p>	<p>Краткая история троичного догмата. Учение о Пресвятой Троице святителя свт. Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство. Учение о Пресвятой Троице св. Отцов-Каппадокийцев. Учение о единости Лиц Пресвятой Троицы. Троичная терминология. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы.</p>

5	Тема 6. Космология и антропология	Сотворение человека. Свидетельства Откровения о сотворении человека. Образ и подобие Божие в человеке. Состав человеческой природы. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свобода человека.
6	Тема 7. Христология	Краткая история христологического догмата. Несторианство и монофизитство как две крайности еретической христологии. IV Вселенский собор и окончательная победа православного богословия на V Вселенском соборе.
7	Тема 8. Спасение человека по учению Православной Церкви.	Актуальность темы спасения в системе вероучения для христианина. Особенности учения о спасении в Католичестве и Протестантстве. Учение о спасении в Ветхом и Новом Заветах и Св. Предании. Смысл Таинств Крещения и Покаяния в деле спасения. Соотнесение в деле спасения благодати Божией и усилий человека. Спасение как обожение человека.
8	Тема 9. Пневматология	Свидетельства Священного Писания о Святом Духе. Учение Св. Отцов-Каппадокийцев и определение 2-го Вселенского Собора о Святом Духе. Учение Западной церкви о Filioque.
9	Тема 10. Введение в Таинство Крещения: догматический, нравственный и практический аспекты.	Определение и установление Таинства Крещения. Сущность Таинства Крещения: «родиться от воды и Духа», «вступление в Церковь», «облечься во Христа», «подобие смерти и воскресения Христа». Вера и покаяние как условия принятия Крещения. Критерии готовности к Таинству Крещения. Плоды Таинства. Вопрос о прощении грехов. Проблема крещения младенцев.
10	Тема 11. Эсхатология	Второе Пришествие Господа Иисуса Христа. Свидетельства Священного Писания о Втором Пришествии. Воскресение мертвых. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников. Эсхатологические воззрения св. Отцов и церковных писателей.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Авторские лекции по дисциплине	/Server/ электронная база данных включающая комплекты учебно-методических материалов по основным дисциплинам семинарии. Локальная сеть
2	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
3	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

3.4. Тематика контрольных работ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Темы 2 и 3. Современные проблемы и перспективы развития теологии. Основные понятия православного богословия. Откровение. Св. Писание и Св. Предание. Канон.	История становления теологии как науки. Откровение. Священное Предание и Священное Писание. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и догматические формулы, богословские мнения. Понятие «канона» в Православной Церкви. Краткая история формирования канона Книг Священного Писания. Каноны Вселенских и Поместных соборов, каноны св. Отцов.
2	Темы 7-9. Христология. Сотериология. Пневматология	Свидетельства Откровения о Господе Иисусе Христе. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Единство ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Бога Слова. Краткая история христологического догмата. Несторианство и монофизитство как две крайности еретической христологии. IV Вселенский собор и окончательная победа православного богословия на V Вселенском соборе. Содержание учения о спасении и его составляющие. Понятие об искупле-

		нии. Крестная жертва. Воскресение и Вознесение Господне. Победа Христа над смертью. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века. Составляющие искупления. Понятие об освящении. Отношение благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в освящении человека. Свидетельства Священного Писания о Святом Духе. Учение Св. Отцов-Каппадокийцев и определение 2-го Вселенского Собора о Святом Духе. Учение Западной церкви о Filioque.
--	--	--

3.5. Подготовка к выполнению контрольной работы (к/р)

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний и ориентирования студента/магистранта в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики. Контрольная работа является важной формой самостоятельного изучения дисциплины.

Цели К/Р:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- проверка степени усвоения выбранной темы;
- выработка у студентов умений и навыков поиска и отбора необходимой литературы, дополнительных источников, в том числе Интернет – ресурсов, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Виды контрольных работ:

- аудиторные (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);
- домашние (выполняемые дома к определенному сроку);
- текущие, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;
- экзаменационные, оценка по которым имеет статус итоговой.

3.6. Вопросы и задания для промежуточного (итогового) контроля

Промежуточный контроль осуществляется посредством написания предусмотренных календарно-тематическим планированием контрольных работ.

Итоговая оценка по предмету «Основное богословие» состоит из следующих составляющих:

- 1) Предоставление студентом конспекта по курсу лекций с выполненными текущими практическими заданиями;

2) Устный ответ по вопросам из предложенного ниже списка:

1. Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания.
2. Структура теологических дисциплин. Система теологии.
3. Междисциплинарные связи. История становления теологии как науки.
4. Современные проблемы и перспективы развития теологии.
5. Основные требования к уровню подготовки бакалавра теологии.
6. Система высшего образования. Законодательство о высшей школе.
7. Откровение
8. Священное Предание.
9. Священное Писание.
10. Понятие догмата. Понятие «канона» в Православной Церкви.
11. Символ веры. Исповедание веры.
12. Нравственные условия богопознания.
13. Свойства сущности Божия.
14. Единство сущности Божия.
15. Учение церкви о Святой Троице.
16. Творение неба и земли. Цель творения.
17. Сотворение ангелов.
18. Происхождение зла.
19. История сотворения вещественного мира.
20. Происхождение человека. Состав природы человека.
21. Сотворение человеческих душ. Образ и подобие Божие в человеке.
22. Состояние человека до грехопадения. Сущность грехопадения.
23. Последствия грехопадения. Первородный грех.
24. Иисус Христос – есть истинный Бог, обетованный Спаситель мира. Иисус Христос – истинный человек.
25. Понятия «спасение» и «искупление». Крестная жертва.
26. Воскресение Христово.
27. Вознесение Господне. Сидение одесную Бога Отца.
28. Второе Пришествие Господа Иисуса Христа.
29. Учение о Святом Духе.
30. Понятие о Церкви Христовой. Единство Церкви.
31. Почитание святых.
32. Святость Церкви. Соборность Церкви. Апостольство Церкви.
33. Церковные Таинства.

34. Воскресение мертвых.
35. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.

Курсовые и научно-исследовательские проекты не предусмотрены.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список основной литературы

1. Давыденков О., прот. Катехизис. Введение в догматическое богословие. Курс лекций. М.: ПСТГУ, 2015.
2. Серебрякова Ю.В. Основы Православия / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ПСТГУ, 2013. – 336 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0593-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159> (09.03.2016).

Список дополнительной литературы

1. Добросельский П.В. О происхождении человека, первородном грехе и искусственном зарождении. – М., 2008.
2. Давыденков О. свящ. Катехизис / курс лекций – М., 2000
3. Катехизис. – Киев, 1991
4. Киприан (Керн), архим. Золотой век Свято-Отеческой письменности. – М.: Паломник, 1995.
5. Филарет (Дроздов), свт. Пространный катехизис. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 1997.
6. Мейендорф И., прот. Православие и современный мир. – Минск, 1995.
7. Хопко Ф., прот. Основы Православия. – Нью-Йорк, 1989.
8. Яннарас Х. Вера церкви. Введение в православное богословие. – М., 1992.

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка

7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

5.2. Другие ресурсы (при наличии)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle
MicrosoftWord
MicrosoftPowerPoint

6.2. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «Основное богословие» используются формы, указанные в таблице:

Наименование разделов, тем	Используемые интерактивные образовательные методы и технологии
Православное богословие как наука.	лекция–визуализация
Основные понятия православного богословия. Откровение. Св. Писание и Св. Предание. Канон.	лекция–визуализация, групповое обсуждение
Бог и богопознание. Нравственные условия богопознания.	лекция–визуализация
Триадология	лекция–визуализация, составление интеллект-карты
Космология и антропология	лекция–визуализация, интерактивная лекция, дискуссия
Христология	лекция–визуализация, метод эвристической беседы

Сотериология	лекция с элементами проблемного изложения, дискуссия
Пневматология	лекция–визуализация
Екклезиология	лекция–визуализация, групповое обсуждение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;
- свободный доступ к фондам библиотеки
- электронные программы для образовательных учреждений;
- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- комплект авторефератов;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- презентации на электронных носителях;
- справочные материалы (психологические словари и энциклопедии, словари), учебная и научно-богословская литература.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по освоению дисциплины «Основное богословие»

8.1. Общие рекомендации

Методика преподавания курса "Основное богословие" строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании у студента целостного представления о специфике богословского научного знания в целом, его положении в системе академического знания.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена

на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретение студентами базовых знаний о теологии, её объекте, предмете и месте в системе научного знания; структуре теологических дисциплин, истории становления и развития христианской теологии, современных проблемах и перспективах ее развития, базовых понятиях теологии.

- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

формирование у студентов православного мировоззрения и этики;

формирование представлений о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;

формирование умений демонстрировать полученные знания в ходе публичных выступлений;

проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;

выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ, реферата и проекта по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений самостоятельной организации и проведения исследования по проблемам теологических дисциплин;

- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка к зачету.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой богословской терминологии.

8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в вузе количество аудиторных часов составляет до 30 % от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной деятельности студентов и выработка системы контроля знаний учащихся.

Цель самостоятельной работы по основам православного богословия – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение, понимать связь между пастырским служением священника, его богословской образованностью и религиозными запросами общества.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением

учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала, а приобретенные в ходе самостоятельной работы навыки аналитико-синтетического подхода развивают мыслительную деятельность и помогают в дальнейшей самообразовательной и научно-исследовательской деятельности.

Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного (текущие контрольные работы, тестирование, реферат) и итогового контроля (экзамен). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)