

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2019 15:10:41

Уникальный программный ключ:

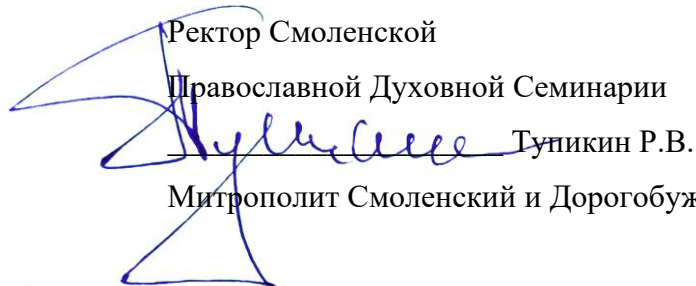
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194d09707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии



Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Патрология»

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – 2-4

Семестр – 3-8

Всего: 12 ЗЕ (432 час.)

Контактная работа - 72 час.

Самостоятельная работа – 360 час.

Форма отчетности: зачет (сем. 4), зачет с оценкой (сем. 6); экзамен (сем. 8)

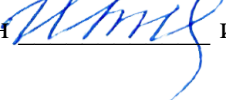
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: доктор исторических наук, профессор кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин Казаков М.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.1. Список основной учебной литературы	18
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	20
7. Материально-техническая база.....	21
8. Методические указания для обучающихся	22
9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Патрология» является дисциплиной Учебного плана ОПОП Семинарии по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания». Структура и содержание курса обусловлены требованиями федерального государственного стандарта, органично связаны с богословскими дисциплинами (Чтение Священного Писания, Библейская история, Библейстика. Ветхий Завет, Библейская археология, История Древней Церкви). Все дисциплины модуля «Патрология» органично связаны друг с другом и решают общую задачу формирования богословских знаний и мировоззрения.

Дисциплина предназначена для изучения бакалаврами III-IV курсов направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Патристика является одновременно и наукой церковно-исторической, и наукой богословской. Учения, выработанные деятелями церкви в этот период, стали основополагающими для христианского религиозного мировоззрения. Патристика внесла огромный вклад в формирование мировоззрения, философии, этики и эстетики позднеантичного и средневекового общества и оказала сильное влияние на последующую историю человечества.

Курс имеет важное мировоззренческое значение, он формирует у будущих теологов, проповедников веры и пастырей способность самостоятельно разбираться в сложных вопросах христианской доктрины, анализировать различные догматические и богословские проблемы, сознательно и разумно противостоять явлениям, чуждым православной духовности и мировоззрению.

Изучение данного курса предполагает знание общих тенденций развития всемирной истории, владение методикой работы с источниками и научной литературой, понимание основных философских и богословских категорий. Следует заметить, что значительная часть материала, излагаемого в этом курсе, требует от студентов знания ранее изученных в семинарии курсов.

Дисциплина «Патрология» изучается в течение трех лет на втором, третьем и четвертом курсах (12 зачетных единиц).

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование у студентов общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК), профессионально-специальных компетенций (ПСК). Курс направлен на усвоение общей картины развития христианской письменности, знакомство с мировоззрением, философскими и богословскими взглядами христианских авторов I-VIII веков на историческом фоне истории Римской империи, Византии и средневековой Европы.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- овладение базовыми знаниями по истории христианской письменности и вероучения в эпоху античного христианства, в том числе: знаний о жизни, литературном наследии и особенностях богословского учения христианских авторов в эпоху тринитарных, христологических и иконоборческих споров, а также об основных богословских направлениях, школах и группах церковных писателей, таких, как антиохийская и александрийская школа, западные богословы, аскетические писатели, полемисты с монофизитством (халкидониты и неохалкидониты), моноэнергизмом, монофелитством и иконоборчеством и др.;
- изучение церковно-исторического контекста изучаемого периода, повлиявшего на развитие христианской письменности и вероучения;

- введение в основную богословскую проблематику христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропология, экклезиология, эсхатология, мистика и аскетика);
- знакомство с основными типами богословского творчества (проповедь, катехизация, богословская полемика, систематизация вероучения, миссионерство, аскетическая практика);
- освоение основной богословской терминологии, сложившейся в ходе догматических споров и соборного творчества отцов Церкви;
- сравнение восточной и западной богословской традиции;
- знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

1.1.Формируемые компетенции

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

а) Общекультурные компетенции:

ОК-10 - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

б) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

в) профессионально-специализированные компетенции:

ПСК-2 – готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базисные понятия христианской догмы и вероучения;
- жизнь, деятельность и творчество Отцов Церкви;
- произведения и учения Отцов Церкви и церковных писателей

иметь представление:

- об основных тенденциях развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье;

уметь:

- аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей;
- анализировать их произведения;
- соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;

владеть навыками:

- корректного и понятного изложения богословских идей и концепций, отраженных в памятниках патристической письменности, привлекая для этого все доступные ресурсы из области смежных дисциплин общего цикла теологического образования, демонстрируя тем самым навыки комплексного подхода.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
Изложение основных богословских и духовно-нравственных идей произведений Отцов Церкви и других христианских авторов; анализ пастырских и этических вопросов, представленных в произведениях Отцов Церкви и других христианских авторов; рассмотрение современных духовно-нравственных вопросов, используя этическую аргументацию в произведениях Отцов Церкви; владение навыком рассматривать богословские вопросы, поднимаемые в произведениях Отцов Церкви и других христианских авторов в контексте библейской и раннехристианской традиций; применение приемов обобщения и систематизации полученных знаний в процессе духовно-нравственного развития.	ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
Описание исторического и религиозного контекста жизни и деятельности Отцов Церкви; владение умением использовать методы святоотеческой и современной православной герменевтики текстов Отцов Церкви и других христианских авторов; применение метода сравнительного анализа при сопоставлении различных фрагментов текстов Отцов Церкви и других христианских авторов; применение приемов и методов интерпретации текстов Отцов Церкви и других христианских авторов в согласии с православной традицией.	ОПК -2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
	ПСК-2	готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Введение.

Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук и ее значение. Предмет и задачи курса. Методы патрологии и научно-исследовательская работа патролога. Патристика и патрология. Патристика и философия. Периодизация. Общая литература. Источники.

РАЗДЕЛ 1. Доникийская христианская письменность

Тема 2. Общая характеристика патристики и апологетики во II-III вв.

Истоки патристики: Священное Писание, античная философия и культура, Филон Александрийский. Исторический фон возникновения апологетики: Римская империя, античная критика христианства, гностицизм, иудео-христианство, манихейство. Апостольские мужи и ранние апологеты: общая характеристика. Западная апологетика и патристика.

Тема 2. Апостольские отцы.

Мужи Апостольские и возникновение церковной письменности. Вероучительные и литургико-канонические памятники первохристианской церкви.

"Учение двенадцати Апостолов" ("Дидахе"): нравственно-практическое содержание, сведения об апостолах, пророках, учителях, епископах и диаконах; эсхатология и черты хилиазма.

"Каноны святых Апостолов" ("Дидаскалия"): этическое содержание, канонически-дисциплинарная часть.

"Пастырь" Ерма: христианская нравственность, триадология и христология, экклесиология.

Апостольские отцы:

Св. Климент Римский: жизнь и деятельность, "Послание к Коринфянам".

Св.Игнатий Богоносец: жизнь и деятельность, послания и их догматическое содержание.

Св. Поликарп Смирнский и его "Послание к Филиппийцам".

Папий Иерапольский: "Истолкование Господних изречений".

Тема 3. Ранняя апологетика (II-III в.)

Начало греческой апологетики: Кодрат и Аристон.

Аристид и критика язычества в его "Апологии".

Св. Иустин Мученик: жизнь и деятельность. Две «Апологии» и «Разговор с Трифоном Иудеем». Отношение к философии, триадология, учение об ангелах и злых духах, эсхатология, сотериология.

Афинагор Афинянин: "Прошение за христиан" и "О воскрешении мертвых".

Феофил Антиохийский. Его «Три книги к Автолику». Учение о Боге, творении мира и человека, грехопадении и следствиях этого грехопадения.

Татиан Ассириец: "Речь против эллинов" и отношение к античной философии и культуре. "Диатессарон".

Мелитон Сардийский. Характеристика творчества.

Св. Иринея Лионский, как ведущий богослов II века. Пять книг "Против ересей" и "Доказательство апостольской проповеди". Учение Иринейя о непостижимости и трансцендентности Бога; конечности и греховности человеческого существа и вытекающей отсюда ограниченности его познания.

Минуций Феликс, как образец апологетической полемики с язычниками. Диалог "Октавий" и его значение для разоблачения языческих измышлений о христианстве.

Тертуллиан, как один из наиболее выдающихся раннехристианских писателей и теологов. Творческое наследие Тертуллиана. Его философские и богословские взгляды. Экклесиология, учение о Троице и о Христе, проблемы морали и нравственности.

Св. Киприан Карфагенский как "отец иерархии", идеолог епископальной церкви и церковный администратор. Отношение к отступникам ("падшим"). Произведения Киприана.

Тема 4. Александрийская школа (III в.)

Климент Александрийский. Характеристика творений Климента. Отношение к античному наследию. Богословская система Климента. Учение Климента о Предании. Нравственное учение.

Ориген. Творческое наследие. Толкования и беседы на Св. Писание. Космогония Оригена. Учение о душе. Экклесиология. Учение о Св. Троице. Оригенизм.

Тема 5. Латинская апологетика в начале IV в.

Арнобий Старший. "Против язычников" - характеристика и основные идеи произведения.

Лактанций. Творческое наследие. Философские и богословские идеи.

Итоги апологетического этапа патристики. Соотношение западной и восточной апологетики.

РАЗДЕЛ 2. Классическая патристика

Тема 6. Христианизация Римской империи в IV в. и патристика.

IV век в истории христианства. Император Константин и христианизация Римской империи. Аспекты христианизации. Влияние христианизации на формирование классической патристики.

Тема 7. Церковная историография IV-V вв.

Рождение церковной историографии. Евсевий Памфил как "отец" церковной истории. Продолжатели Евсевия: Сократ, Созомен, Феодорит и Руфин. Церковная историография конца IV - начала V в.: вариации жанра (Сулпиций Север, Орозий, Филосторгий).

Тема 8. Проблема ересей и формирование классической патристики.

Христианизация и проблема возникновения и развития еретических учений в IV в. Дефиниции ересей. Арий и арианство. Первый Вселенский собор и формирование христианской догмы. Ереси и патристика.

Тема 9. Никейские и постникейские отцы.

Никейские отцы. Александр Александрийский. Осия Кордубский. Римские папы IV в. (Сильвестер, Юлий, Либерий, Дамас, Сириций) Христианские авторы середины и второй половины IV в. (Фирмик Матерн, Люцифер Калаританский, Зенон, Опат Милевский, Кирилл Иерусалимский, Филастрий Брешианский, Епифаний Кипрский, Пруденций, Синезий Киренский).

Тема 10. Св. Афанасий Великий.

Жизнь и деятельность. Борьба за Никейский символ. Общая характеристика творчества. Труды Св. Афанасия. Учение о сотворении мира, о спасении, о Троице. Христология. Афанасий и монашество.

Тема 11. От Никейского богословия к классической патристике.

Общая характеристика классической патристики. Патристика и неоплатонизм. **Викторин Афф** и его наследие. Христианский платонизм Викторина. Тринитаризм и космология. **Иларий Пиктавийский**. Трактат "О Троице" и другие произведения. Роль Илария в борьбе с арианством на Востоке и Западе. Проблема тринитаризма.

Тема 12. Каппадокийские отцы.

Общая характеристика каппадокийских отцов как классиков христианской теологии.

Св. Василий Великий. Жизнь и служение. Характеристика творческого наследия. Мир и человек в представлении Св. Василия. Троическое богословие. Морально-нравственное учение. Отношение к аскетизму и монашеству. Философия и отношение к античному наследию.

Св. Григорий Богослов. Жизнь и служение. Характеристика трудов Богослова. Вклад в развитие троического богословия. Морально-нравственное учение. Идеал священнослужения. Философские взгляды.

Св. Григорий Нисский. Жизнь и деятельность. Характеристика творчества. Мировоззренческая позиция. Богословие и философия. Мораль, нравственность и аскетические взгляды в учении. Отношение к античному наследию.

Тема 13. Св. Иоанн Златоуст.

Жизнь и деятельность. Трагедия Иоанна. Творческое наследие. Златоуст и античное наследие. Св. Иоанн Златоуст как проповедник и учитель. Учение о нравственности и морали. Златоуст о богатстве и бедности, о гражданском и политическом строе, об аскетизме и священстве. Экзегетика Св. Иоанна Златоуста.

Тема 14. Св. Амвросий Медиоланский.

Жизнь и деятельность. Амвросий как церковный политик. Борьба с язычеством и ересями. Выработка модели отношений церкви и государства. Характеристика творческого наследия. Догматико-полемические труды, экзегетика, морально-нравственное учение, похоронные речи, эпистолярное наследие, гимны.

Тема 15. Бл. Иероним Стридонский.

Жизнь и деятельность. Основание монастырей на Востоке. Вульгата. Иероним как экзегет. Богословские произведения. Историко-биографические труды. Участие Иеронима в оригенистских, дона- тистских и пелагианских спорах и борьба с антиаскетическими ересями.

Тема 15. Бл. Августин Гиппонский.

Путь к Богу. Августин как епископ Гиппона. Характеристика творческого наследия. Борьба с ересями. Разработка учения о св. Троице. Концепция "двух градусов". Теология бл. Августина. Богословская антропология, учение о первородном грехе, о свободе воли, Божественной благодати и предопределении. Августин как экзегет. Формирование философии и мировоззренческого стандарта средневековья.

РАЗДЕЛ 3. Православное богословие византийского периода.

Тема 16. Христологические споры в V-VI вв.

Несторианство и христологические споры. Св. Кирилл Александрийский. Христология. Экзегеза свт. Кирилла. Полемика свт. Кирилла с арианством и несторианством; его триадология и христология. Вопрос о роли св. Кирилла в возникновении монофизитства.

Феодорит Киррский и Халкидонский собор. Особенности экзегезы и догматического учения Феодорита. Его отношение к несторианству и монофизитству. Последствия Ефесского и Халкидонского соборов. Дифизиты и монофизиты. Севир Антиохийский, его в формировании умеренного монофизитства. Оригенизм в VI веке. Леонтий Византийский.

Тема 17. Христологические споры в VII-VIII вв.

Завершение Халкидона. Пятый Вселенский Собор.

Псевдо-Дионисий Ареопагит. Происхождение памятника. Учение о богопознании Катафатическое и апофатическое богословие. Пресущественность Бога и Божественные имена, триадология, иерархия тварного бытия, мистическое богопознание. Космология. Учение о Церкви. Учение о Христе. Церковная рецепция корпуса.

Продолжение христологических споров. Преп. Максим Исповедник. Богословский синтез: мистико-аскетическое учение, учение о Боге: бытие, сущность и свойства Божии, триадология, учение о творении и Божественных логосах. Онтология и структура тварного бытия. Антропология. Учение о грехопадении и его последствиях. Сотериология и христология. Учение о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и учение о конечном обожении твари. Аскетическое учение.

3.1. Тематика занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
	РАЗДЕЛ 1	
1.	Тема 1. Истоки патристики. Апостольские отцы.	Истоки патристики. Ранняя христианская письменность. Апостольские отцы: жизнь и деятельность, произведения, богословие.
	РАЗДЕЛ 2	
2.	Тема 2. Ранние апологеты: Восток	Аристид: Апология, которую афинский философ Аристид держал пред императором Адрианом о почитании Бога Всемогущего. Иустин Философ: Апология I, представленная в пользу христиан Антонину Благодетельному, Апология II, представленная в пользу христиан римскому сенату, Диалог с Трифоном иудеем. Афинагор: Прошение о христианах Афинагора Афинянина, христианского философа Марку Аврелию Антонину, и Люцию Аврелию Коммоду, самодержцам армянским, сарматским, и, что всего выше, философам, О воскресении мертвых. Феофил Антиохийский: Три книги к Автолику. Татиан Ассириец: Речь против эллинов. Мелитон Сардийский: Слово о Пасхе.

3	Тема 3. Ранние апологеты: Запад	<i>Иринея Лугудунский</i> : Пять книг обличения и опровержения лжеименного знания, Доказательство апостольской проповеди. <i>Минуций Феликс</i> : Октавий. <i>Тертуллиан</i> . <i>Киприан Карфагенский</i> .
4.	Тема 4. Александрийская школа	Климент Александрийский: жизнь, деятельность, труды. Ориген Александрийский: жизнь, деятельность, труды. Оригенизм.
	РАЗДЕЛ 3	
5	Тема 5. Латинская апологетика, христианизация Римской империи и церковная историография IV-V вв.	Латинская апологетика в начале IV в.: Арнобий и Лактанций: жизнь и творчество, философские и богословские взгляды Понятие христианизации и формирование классической патристики. Церковная историография IV-V вв.: общая характеристика Характеристика императора Константина в освещении церковных историков. Миланский эдикт 313 г. и религиозная политика императора Константина в освещении церковных историков. Никейский собор 325 г. и его роль в истории христианства.
	РАЗДЕЛ 4	
6.	Тема 6. Проблема ересей и никейская патристика	Проблема ересей в IV веке. Арий и арианство. Никейские отцы. Римские папы IV века. Христианские авторы середины и второй половины IV века.
7.	Тема 7. Св. Афанасий Великий и его творческое наследие	Жизнь и деятельность Св. Афанасия Александрийского. Общая характеристика творческого наследия. Труды Афанасия Великого
8	Тема 8. От Никейского богословия к классической патристике	Общая характеристика классической патристики. Патристика и неоплатонизм. Викторин Афр и его наследие. Иларий Пиктавийский. Трактат "О Троице" и другие произведения. Проблема тринитаризма.
	4 курс	
	РАЗДЕЛ 1	
9.	Тема 9. Святые Отцы –	Общая характеристика деятельности и творчества

	каппадокийцы	каппадокийцев. Св. Василий Великий: Жизнь и служение, труды, богословие, философские взгляды. Св. Григорий Богослов: Жизнь и служение, Труды, богословие, философские взгляды. Св. Григорий Нисский: Жизнь и служение, труды, богословие, философские взгляды.
10.	Тема 10. Св. Иоанн Златоуст	Жизненный путь Св. Иоанна Златоуста. Творческое наследие. Учение: Учение о первородном грехе и мариология, учение о нравственности и морали, учение об аскетизме и монашестве, Златоуст о священстве, Златоуст о богатстве и бедности, Златоуст о гражданском и политическом строе. Экзегетика Иоанна Златоуста
	РАЗДЕЛ 2	
11.	Тема 11. Св. Амвросий Медиоланский	Св. Амвросий Медиоланский и его роль в истории христианства. Творческое наследие Амвросия. Религиозная политика римских императоров от Константина до Феодосия. Спор об алтаре Победы как отражение христианизации Римской империи в IV в. Политический аспект борьбы язычества и христианства в IV в. Проблема религиозной терпимости в споре об алтаре Победы. Религиозная политика Феодосия и основные итоги христианизации к концу IV века.
12.	Тема 12. Блаженный Иероним Стридонский	Жизнь и деятельность. Творческое наследие Иеронима. Иероним как экзегет и переводчик. Иероним как историк и биограф. Борьба Иеронима с ересями. Иероним о нравственности и монашеской жизни.
13	Тема 13. Блаженный Августин Гиппонский	Жизнь и деятельность. Творческое наследие. Учения Августина.
	РАЗДЕЛ 3	
14	Тема 14. Патристика в эпоху христологических споров V-VI вв.	Начало христологических споров: Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуестийский. Несторий и несторианство. Третий Вселенский собор. Осуждение Нестория. Св. Кирилл Александрийский. Феодорит Киррский. Халкидонский собор и его вероопределение. Дифизиты и монофизиты. Леонтий Византийский.

15	Тема 15. Патристика в эпоху христологических споров VI-VII вв.	Завершение Халкидона. Леонтий Иерусалимский. Пятый Вселенский Собор. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Продолжение христологических споров. Преподобный Максим Исповедник
----	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Авторские лекции по дисциплине	/Server/ электронная база данных включающая комплекты учебно-методических материалов по основным дисциплинам семинарии. Локальная сеть
2	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
3	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

3.3. Тематика контрольных работ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
	3 курс	
1.	Тема: Истоки патристики. Апостольские отцы.	Истоки патристики. Ранняя христианская письменность. Апостольские отцы: жизнь и деятельность, произведения, богословие.
2.	Тема: Ранние апологеты: Восток	Аристид: Апология, которую афинский философ Аристид держал пред императором Адрианом о почитании Бога Всемогущего. Иустин Философ: Апология I, представленная в пользу христиан Антонину Благодетельному, Апология II, представленная в пользу христиан римскому сенату, Диалог с Трифоном иудеем. Афинагор: Прошение о христианах Афинагора Афинянина, христианского философа Марку Аврелию Антонину, и Люцию Аврелию Коммоду, самодержцам армянским, сарматским, и, что всего выше, философам, О воскресении мертвых. Феофил Антиохийский: Три книги к Автолику. Татиан Ассириец: Речь против эллинов. Мелитон Сардийский: Слово о Пасхе.

3	Тема: Ранние апологеты: Запад	<i>Иринея Лугудунский</i> : Пять книг обличения и опровержения лжеименного знания, Доказательство апостольской проповеди. <i>Минуций Феликс</i> : Октавий. <i>Тертуллиан</i> . <i>Киприан Карфагенский</i> .
4.	Тема: Александрийская школа	Климент Александрийский: жизнь, деятельность, труды. Ориген Александрийский: жизнь, деятельность, труды. Оригенизм.
5	Тема: Латинская апологетика, христианизация Римской империи и церковная историография IV-V вв.	Латинская апологетика в начале IV в.: Арнобий и Лактанций: жизнь и творчество, философские и богословские взгляды Понятие христианизации и формирование классической патристики. Церковная историография IV-V вв.: общая характеристика Характеристика императора Константина в освещении церковных историков. Миланский эдикт 313 г. и религиозная политика императора Константина в освещении церковных историков. Никейский собор 325 г. и его роль в истории христианства.
6.	Тема: Проблема ересей и никейская патристика	Проблема ересей в IV веке. Арий и арианство. Никейские отцы. Римские папы IV века. Христианские авторы середины и второй половины IV века.
7.	Тема: Св. Афанасий Великий и его творческое наследие	Жизнь и деятельность Св. Афанасия Александрийского. Общая характеристика творческого наследия. Труды Афанасия Великого
8	Тема: От Никейского богословия к классической патристике	Общая характеристика классической патристики. Патристика и неоплатонизм. Викторин Афр и его наследие. Иларий Пиктавийский. Трактат "О Троице" и другие произведения. Проблема тринитаризма.
	4 курс	
9.	Тема: Святые Отцы – каппадокийцы	Общая характеристика деятельности и творчества каппадокийцев. Св. Василий Великий: Жизнь и служение, труды, богословие, философские взгляды. Св. Григорий Богослов: Жизнь и служение, Труды, богословие, философские взгляды. Св. Григорий Нисский: Жизнь и служение, труды, богословие, философские взгляды.

10.	Тема: Св. Иоанн Златоуст	<p>Жизненный путь Св. Иоанна Златоуста. Творческое наследие. Учение: Учение о первородном грехе и мариология, учение о нравственности и морали, учение об аскетизме и монашестве, Златоуст о священстве, Златоуст о богатстве и бедности, Златоуст о гражданском и политическом строе. Экзегетика Иоанна Златоуст</p>
11.	Тема: Св. Амвросий Медиоланский	<p>Св. Амвросий Медиоланский и его роль в истории христианства. Творческое наследие Амвросия. Религиозная политика римских императоров от Константина до Феодосия. Спор об алтаре Победы как отражение христианизации Римской империи в IV в. Политический аспект борьбы язычества и христианства в IV в. Проблема религиозной терпимости в споре об алтаре Победы. Религиозная политика Феодосия и основные итоги христианизации к концу IV века.</p>
12.	Тема: Блаженный Иероним Стридонский	<p>Жизнь и деятельность. Творческое наследие Иеронима. Иероним как экзегет и переводчик. Иероним как историк и биограф. Борьба Иеронима с ересями. Иероним о нравственности и монашеской жизни.</p>
13	Тема: Блаженный Августин Гиппонский	<p>Жизнь и деятельность. Творческое наследие. Учения Августина.</p>
14	Тема: Патристика в эпоху христологических споров V-VI вв.	<p>Начало христологических споров: Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуестийский. Несторий и несторианство. Третий Вселенский собор. Осуждение Нестория. Св. Кирилл Александрийский. Феодорит Киррский. Халкидонский собор и его вероопределение. Дифизиты и монофизиты. Леонтий Византийский.</p>
15	Тема: Патристика в эпоху христологических споров VI-VII вв.	<p>Завершение Халкидона. Пятый Вселенский Собор. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Продолжение христологических споров. Преподобный Максим Исповедник</p>

3.4. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы (к/р)

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний и ориентирования студента в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики. Контрольная работа является важной формой самостоятельного изучения дисциплины.

Цели К/Р:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- проверка степени усвоения выбранной темы;
- выработка у студентов умений и навыков поиска и отбора необходимой литературы, дополнительных источников, в том числе Интернет – ресурсов, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Виды контрольных работ:

- аудиторные (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя);
- домашние (выполняемые дома к определенному сроку);
- текущие, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;
- экзаменационные, оценка по которым имеет статус итоговой.

3.5. Вопросы и задания для промежуточного (итогового) контроля

1. Классическая патристика: Общая характеристика
2. Каппадокийцы: Общая характеристика
3. Василий Великий: жизнь и деятельность.
4. Василий Великий: труды.
5. Григорий Богослов: жизнь и деятельность.
6. Григорий Богослов: труды.
7. Григорий Нисский: жизнь и деятельность.
8. Григорий Нисский: труды.
9. Иоанн Златоуст: жизнь и деятельность.
10. Иоанн Златоуст: труды.
11. Амвросий Медиоланский: жизнь и деятельность.
12. Амвросий Медиоланский: труды.
13. Бл.Иероним Стридонский: жизнь и деятельность.
14. Бл.Иероним Стридонский: творческое наследие.
15. Августин Блаженный: жизнь и деятельность.
16. Августин Блаженный: творческое наследие.
17. Диодор Тарсийский.
18. Феодор Мопсуестийский.
19. Несторий и несторианство.
20. Св. Кирилл Александрийский: жизнь и деятельность.
21. Св. Кирилл Александрийский: творческое наследие.
22. Бл. Феодорит Киррский: жизнь и творчество.
23. Дифизиты и монофизиты.
24. Леонтий Византийский.
25. Леонтий Иерусалимский.
26. Псевдо-Дионисий Ареопагит.
27. Преподобный Максим Исповедник: жизнь и деятельность.

28. Преподобный Максим Исповедник: творческое наследие
29. Амвросий Медиоланский. Письма об Алтаре Победы
30. Амвросий Медиоланский. Об обязанностях священнослужителей
31. Василий Великий. Беседы на Шестоднев
32. Василий Великий. О различии сущности и ипостаси
33. Василий Великий. О Святом Духе
34. Григорий Богослов. Слова о богословии
35. Григорий Богослов. Слово по поводу бегства в Понт
36. Григорий Богослов. Письма (общая характеристика)
37. Григорий Нисский. Об устройении человека
38. Григорий Нисский. Что значит имя христианин
39. Иоанн Златоуст. Проповеди (общая характеристика)
40. Иоанн Златоуст. О священстве: Слово 1-е – 6-е
41. Иероним как экзегет и переводчик.
42. Иероним как историк и биограф.
43. Учение Августина о воле и благодати.
44. Учение Августина о предопределении.
45. Учение Августина о Святой Троице.
46. Учение Августина о Церкви и таинствах.
47. Учение Августина об истории, политике и государстве.
48. Бл. Августин. Исповедь.
49. Бл. Августин. О граде Божьем.
50. Св. Кирилл Александрийский. Изъяснение двенадцати глав, изложенное в Эфесе.
51. Св. Кирилл Александрийский. О воплощении Бога Слова.
52. Св. Кирилл Александрийский. На Святой Символ.
53. Бл. Феодорит Киррский. О природе человека.
54. Бл. Феодорит Киррский. Слово о Божественной и Святой Любви.
55. Псевдо-Дионисий Ареопагит: учение о богопознании и космология.
56. Пр. Максим Исповедник: учение о двух волях.

Темы для курсовых и выпускных квалификационных работ

1. Изучение патристики и патрологии в России и за рубежом на современном этапе.
2. Филон Александрийский и христианская патристика.
3. Сравнительный анализ западной и восточной раннехристианской апологетики (с конца II до начала IV в.).
4. «Дидахе» и «Дидакалия»: особенности памятников древней христианской письменности.
5. Этика и экклезиология «Пастыря» Ермы.
6. Экклезиология св. Климента Римского.
7. Осмысление исповедничества св. Игнатием Богоносцем.
8. Христология св. Игнатия Богоносца в полемике с гностиками.
9. Св. Иустин Мученик и его отношение к эллинской философии.
10. Отношение к языческой культуре Татиана в «Речи против эллинов».
11. Полемика с гностицизмом св. Иринея Лионского.
12. Экклезиология св. Киприана Карфагенского.
13. Обвинения в адрес христиан со стороны язычников и ответ на эти обвинения в ранних апологиях (на примере анализа произведений христианских апологетов).
14. Александрийская богословская школа (III век): формирование, эволюция, значение, сравнение с Антиохийской школой.
15. Принципы толкования Священного Писания в произведениях Оригена.

16. Христианизация Римской империи и формирование классической патристики.
17. Роль Отцов Каппадокийцев в формировании православного учения о Св. Троице.
18. Космология св. Василия Великого.
19. Учение о Богопознании св. Григория Богослова.
20. Полемика св. Григория Богослова с Аполлинарием.
21. Эсхатология св. Григория Нисского.
22. Особенности экзегетического метода преп. Исаака Сирина.
23. Особенности экзегетического метода св. Иоанна Златоуста.
24. Отражение борьбы язычества и христианства в IV в. в произведениях св. Амвросия Медиоланского
25. Вопросы нравственной жизни в трудах блаженного Иеронима.
26. Особенности триадологии блаженного Августина.
27. Христология св. Кирилла Александрийского.
28. Учение Ареопагитика о путях богопознания.
29. Понятие обожения в антропологии преп. Максима Исповедника.
30. Символика православного богослужения в сочинениях преп. Максима Исповедника.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Легеев М., свящ. Патрология. Период Древней Церкви: с хрестоматией. М., 2015.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви: Репринт.изд.В 4 т. М.,1994.
2. Бычков В.В. Эстетика Отцов Церкви. М.: Ладомир, 1995.
3. Гарнак А. История догматов / Сокр. пер. с нем. // Общая история европейской культуры. Т.6. СПб., б.г.
4. Жильсон, Этьен. Философия в средние века. М.: Республика, 2010. 680 с.
5. Казаков М.М. Христианизация Римской империи в IV в. Смоленск, 2002.
6. Карсавин Л.П. Св. отцы и учителя Церкви (раскрытие Православия в их творениях) / Предисл. и коммент. С.В. Мосоловой. М.: Изд-во МГУ, 1994. 176 с.
7. Касьян М. Патристика. Труды отцов Церкви и патрологические исследования. Антология. М.: Христианская библиотека, 2007. 440 с.
8. Ковальский Я.В. Папы и папство. М., 1991.
9. Лебедев А.П. Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. / Под ред. М.А.Морозова. СПб.: Алетейя, 2000. 476 с.
10. Лега В. П. Философия Плотина и Патристика: Взгляд с точки зрения современной православной апологетики. М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002. 124 с.
11. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М.: Мысль, 1979. 431 с. (3-е изд. - 2013).
12. Попов И. В. Труды по патрологии. Т. 1-2. Сергиев Посад, 2004, 2006.
13. Поснов М.Э. История христианской церкви (до разделения церквей - 1054 г.). Киев: "Путь к истине", 1991. 614 с. (репринт издания: Брюссель, 1964).
14. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. В 5-ти тт. – М., 2011-2014.
15. Ситников А. В. Философия Плотина и традиция христианской патристики. М.: Алетейя, 2001. 242 с.
16. Скурат К. Воспоминания и труды по патрологии (I-V века). Яхрома, 2006. – 568 с.

17. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху вселенских соборов. Сергиев Посад, 1906. Т.1: Тринитарный вопрос. 662,11 с.
18. Флоровский Г.В. Восточные отцы IV века. М., 1992.
19. Флоровский Г. В. Восточные отцы V-VIII веков. М., 1992.
20. Фокин А. Формирование тринитарной доктрины в латинской патристике. М., 2014. – 784 с.
21. Шмонин Д. В. Введение в средневековую философию. Патристика. СПб.: Издательство Русской Христианской гуманитарной академии, 2010. 150 с.
22. Quasten J. Patrology. V.1-4. Westminster, Md.: Christian Classics, Inc., 1984-1988. v. 1. The beginnings of patristic literature. v. 2. The ante- Nicene literature after Irenaeus. v. 3. The golden age of Greek patristic literature from the Council of Nicaea to the Council of Chalcedon. v. 4. The golden age of Latin patristic literature from the Council of Nicaea to the Council of Chalcedon.

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Infolio. Университетская электронная библиотека: [сайт].URL: <http://www.infoliolib.info/>.
2. АЗБУКА ВЕРЫ. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБЩЕСТВО. URL: <http://azbyka.ru/>.
3. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт].URL: <http://www.bogoslov.ru/>.
4. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. ПРАВОСЛАВИЕ.RU. Сайт URL: <http://www.pravoslavie.ru/>.
6. СЛОВО. Образовательный портал. URL: <http://www.portal-slovo.ru/>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения:

MicrosoftWord , MicrosoftPowerPoint

6.2. Перечень информационных справочных систем и баз данных

- Электронный библиотечный каталог Смоленской Семинарии
- Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН
- Локальная сеть Смоленской Православной Духовной Семинарии

6.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «История христианской письменности и патристика» используются формы, указанные в таблице.

Наименование разделов, тем	Используемые интерактивные образовательные формы, методы и технологии
Введение в курс.	лекция с элементами проблемного изложения

Истоки патристики. Исторический фон возникновения раннехристианской литературы.	круглый стол, обсуждение в группах
Апостольские мужи.	групповое обсуждение, публичная презентация индивидуального задания
Ранняя апологетика (II - начало III в.): Восток	лекция с элементами проблемного изложения
Ранняя апологетика (II - первая половина III в.): Запад	интерактивная лекция; тематическая дискуссия на семинаре
Александрийская школа и ее роль в развитии христианства. Климент и Ориген.	интерактивная лекция; тематическая дискуссия на семинаре
Латинская апологетика в начале IV в.	интерактивная лекция, презентация, дискуссия, оппонирование на семинаре
Христианизация Римской империи в IV в. и патристика.	лекция–визуализация
Церковная историография IV-V вв	метод эвристической беседы
Проблема ересей и формирование классической патристики.	лекция с элементами проблемного изложения
Никейские и постникийские отцы.	лекция с элементами проблемного изложения
Афанасий Великий: Жизнь. Труды. Учение.	семинар-конференция
От Никейского богословия к классической патристике.	семинар-конференция
Каппадокийские Отцы. Жизнь, деятельность и творчество Свв. Василия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского.	семинар-конференция
Св.Иоанн Златоуст.	круглый стол, обсуждение в группах
Св.Амвросий Медиоланский.	лекция–визуализация
Св.Иероним Стридонский.	метод эвристической беседы
Св.Августин Блаженный.	лекция с элементами проблемного изложения
Христологические споры в V-VI вв.	лекция с элементами проблемного изложения
Христологические споры в VII-VIII вв.	лекция с элементами проблемного изложения

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

-программы для образовательных учреждений;

- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- видеоматериалы;
- презентации на электронных носителях.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по освоению дисциплины «Патрология»

8.1. Общие рекомендации

Методика преподавания курса "Патрология" строится на сочетании лекционных занятий, семинарских и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование базисных понятий христианской догмы и вероучения;
- формирование знаний об основных тенденциях развития христианской мысли в поздней античности и раннем средневековье;
- формирование способности аргументировано, грамотно, доступно объяснить учения Отцов Церкви и церковных писателей и анализировать их произведения;
- формирование умений соотносить появление тех или иных направлений в развитии христианской мысли с конкретной исторической обстановкой;

- формирование корректного и понятного изложения богословских идей и концепций, отраженных в памятниках патристической письменности, привлекая для этого все доступные ресурсы из области смежных дисциплин общего цикла теологического образования, демонстрируя тем самым навыки комплексного подхода;

- формирование умений самостоятельной организации и проведения исследования по проблемам дисциплины;

- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;
- подготовка научно-исследовательского проекта;
- работа с глоссарием для успешного усвоения терминологии по курсу;
- подготовка к тестированию и экзамену.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой терминологии.

8.2. Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Патрология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению истории христианской письменности – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение, понимать связь между пастырским служением священника, его богословской образованностью и запросами общества.

Сложная структура богословско-исторических знаний, разнообразие источников и большой объем материала определяют необходимость использования различных видов самостоятельной работы студентов. В нашей практике акцент сделан на таких формах работы как изучение конспектов лекций, составление простого и развернутого плана, тезисов, конспектов, аннотирование источника, подбор дополнительных материалов,

конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, заполнение таблиц, выполнение практических заданий, составление план-конспектов для урочных и внеурочных занятий, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Поскольку в организации самостоятельной работы решающим моментом является своевременный и эффективный контроль за ее результатами, то в курс включены различные виды контрольных заданий: экспресс-опрос, который предполагает краткую форму ответа, письменные и устные контрольные работы, тест, зачет. Выполнение этих заданий помогает закрепить изученный учебный материал и позволяет каждому студенту увидеть динамику усвоения учебного материала курса.

В зависимости от содержания и формы контроля меняется характер самостоятельной работы студента. Так, контрольная работа может проводиться в виде устных ответов на заранее предоставленные вопросы по разделам курса или в виде письменной работы, которая может быть представлена в виде тестовых заданий. В зависимости от этого студентам придется по-разному организовать повторение изученного материала: в первом случае - сосредоточиться на конкретных вопросах, во втором - повторить основные положения раздела курса в целом, обращая внимание на важные частности.

При подготовке к итоговой аттестации нужно иметь в виду, что зачет состоит из теоретического блока – коллоквиум и практического – представление подготовленного и разработанного конспекта урока по ранее выбранной теме.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала, а приобретенные в ходе самостоятельной работы навыки аналитико-синтетического подхода развивают мыслительную деятельность и помогают в дальнейшей самообразовательной и научно-исследовательской деятельности.

Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного (текущие контрольные работы, тестирование, реферат) и итогового контроля (зачет, экзамен). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

**ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ
КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)**

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)