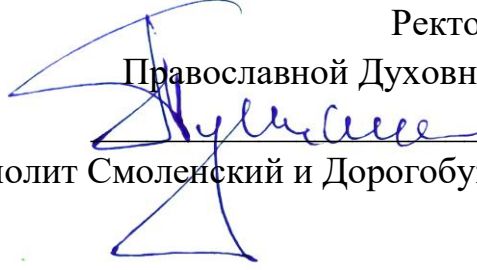


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тупикин Роман Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2021 15:28:40
Уникальный программный ключ:
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194d09707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю
Ректор Смоленской
Православной Духовной Семинарии
Тупикин Р.В.
Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
(заочная форма обучения)

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Курс	4
Семестр	7
Всего	2 з.е. (72 часа)
Контактная работа	12 час.
Самостоятельная работа	60 час.
Форма отчетности:	зачет – 7 семестр


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка
служащих и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составила кандидат биол. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественно-
научных дисциплин Елагина Е.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-
научных дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2019 г.

Завкафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ильина А.М. 

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю)	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
6. Перечень информационных и образовательных технологий	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8. Методические указания для обучающихся	13
9. Фос по дисциплине	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б1.Б.4.) учебного плана ОПОП ВО Семинарии, направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», квалификация (степень) выпускника – бакалавриат представляет область знаний, направленных на изучение различных рода опасностей, их негативных последствий, законов проявления этих опасностей и способов защиты от них населения и территорий.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении предмета ОБЖ в рамках стандарта обучения общеобразовательной школы, которые являются фундаментом для продолжения обучение.

Также при изучении базовой дисциплины профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности» предполагается соединение тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная) и вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Таким образом достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Задачи:

- **Познавательная**

ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- **Воспитательная**

формирование и развитие навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений, осознание причин возникновения и масштабов новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;

- **Развивающая**

освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;

1.3. Формируемые компетенции

Курс направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-8 – способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
<p>Знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основ методик самоконтроля за состоянием физического развития, особенностей ЧС социального характера; личностных факторов, определяющих безопасность жизнедеятельности основных приемов оказания первой медицинской помощи при поражениях в ЧС мирного времени;</p> <p>Владеть системой практических умений и навыков по указанным методикам; системой практических умений и навыков самоконтроля за состоянием физического развития, определения основных жизненных показателей; основными приемами оказания первой медицинской помощи при поражениях в ЧС мирного времени.</p> <p>применять указанных методик для, улучшения состояния общего физического развития; методов самоконтроля за состоянием физического развития, определения основных жизненных показателей; основных приемов оказания первой медицинской помощи при поражениях в ЧС мирного времени для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	ОК-8	способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<p>знать структуру российской системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях; знаний основ противопожарной безопасности; особенностей организации защиты населения;</p> <p>личностных факторов, определяющих безопасность жизнедеятельности;</p>	ОК-9	ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<p>знаний по характеристике ЧС социального характера; основных приемов оказания первой медицинской помощи при поражениях в ЧС мирного времени; владеть основными навыками оказания первой медицинской помощи при поражениях в ЧС мирного времени; ЧС социального характера; основными методами защиты в условиях ЧС указанного типа применять навыки оказания первой помощи, в том числе навыков оказания первой помощи при ЧС социального характера; определения и использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>		
--	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях. Концепция приемлемого риска. Прогнозирование обстановки при ЧС. Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени.

Тема 2. Основы противопожарной безопасности. Нормативно-правовые документы по противопожарной защите. Оценка пожарной обстановки. Пожаро- и взрывоопасные вещества. Категории помещений и зданий по степеням пожароопасности. Противопожарная защита: автоматическая противопожарная сигнализация. Средства, применяемые при пожаротушении.

Тема 3. ГО и ее задачи. Роль и место ГО в системе защиты населения.

Гражданская оборона и ее задача. Организация защиты населения в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация ГО общеобразовательного учреждения. Цель и задачи ГО, ее предназначение. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО. Характеристика опасностей военного времени, характерные особенности современных войн. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация ГО общеобразовательного учреждения. План ГО общеобразовательного учреждения.

Тема 4. ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Психопатологические последствия при чрезвычайных ситуациях. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. Неординарные (экзвизитные) ситуации. Суицидальные проявления психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций. Типология суицидального поведения. Посттравматические стрессовые расстройства. Личность типа жертвы (виктимная личность). Личность безопасного типа поведения.

Тема 5. Проблемы национальной и международной безопасности.

Тема 6. Экономическая безопасность государства. Сущность, основные опасности и угрозы экономической безопасности государства. Важнейшие критерии и показатели экономической безопасности государства. Продовольственная безопасность государства.

Тема 7. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия сотрудников учреждений и офисов по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Общая стратегия выживания в городах при террористических актах, действия заложников

Тема 8. Информационная безопасность государства: нормативно-правовое обеспечение, формы, методы и способы обеспечения. Средства массовой информации и их влияние на психическое состояние.

Тема 9. Охрана труда. Трудовое законодательство. Законодательно-правовые документы в сфере охраны труда.

3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в вузе количество аудиторных часов составляет до 50 % от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной деятельности студентов и выработка системы контроля знаний учащихся.

Цель самостоятельной работы по изучению «Безопасности жизнедеятельности» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную, важную информацию, видеть причинно-следственные связи, формировать собственное мнение, алгоритм действий в различных ситуациях. Выполнение заданий в ходе самостоятельной работы направлено на подготовку студентов к практическим занятиям и тестовому контролю по изучаемым темам.

3.3. Тематика тестовых работ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Российская система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях Концепция приемлемого риска Прогнозирование обстановки при ЧС Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени
2	Основы противопожарной безопасности.	Оценка пожарной обстановки. Пожаро- и взрывоопасные вещества (классификация). Категории помещений и зданий по степеням пожаро-

		<p>опасности.</p> <p>Противопожарная защита: автоматическая противопожарная сигнализация.</p> <p>Выбор средств и способов пожаротушения.</p> <p>Средства, применяемые при пожаротушении.</p> <p>Типы огнетушителей, принципы устройства и правила работы с огнетушителями.</p>
3	ГО и ее задачи	Роль и место ГО в системе защиты населения
4	ЧС социального характера	Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера
5	Экономическая безопасность	<p>Сущность, основные опасности и угрозы экономической безопасности государства.</p> <p>Важнейшие критерии и показатели экономической безопасности государства.</p> <p>Продовольственная безопасность государства.</p>

3.4. Вопросы и задания для промежуточного контроля

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является ЗАЧЕТ

Примерные вопросы

1. Человек и среда обитания, воздействие негативных факторов.
2. Концепция курса безопасность жизнедеятельности.
3. Цель и задачи курса.
4. Концепция национальной безопасности.
5. Интегральный показатель БЖД, аксиома о потенциальной опасности.
6. Вредные и опасные факторы, методы обеспечения безопасного взаимодействия со средой обитания.
7. Антропогенное воздействие на природную среду, региональный комплекс негативных факторов.
5. Классификация негативных факторов в системе «человек - среда обитания».
6. Вредные химические вещества, пути поступления в организм, выделение ядов из организма.
7. Вибрация и шум, электромагнитные поля, электрический ток, их воздействие на безопасность человека.
8. Мобильная связь: сотовые телефоны и радиотелефоны, их воздействие на организм человека.
9. Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
10. Классификация ЧС мирного времени.
11. Причины, особенности и характер развития аварий и катастроф на объектах экономики.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

13. Действие населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
14. Радиационно-опасные объекты, особенности аварий и катастроф.
15. Основные поражающие факторы радиационных аварий.
16. Химически-опасные объекты, причины и особенности аварий и катастроф.
17. Степень опасности химических объектов.
18. Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах
19. Способы прекращения горения.
20. Проблемы национальной и международной безопасности
21. Чрезвычайные ситуации военного времени. Характерные особенности современных войн.
22. Цель и задачи гражданской обороны в образовательном учреждении, структура управления и органы управления ГО.
23. Современные средства поражения, средства индивидуальной защиты.
24. Характеристика современных боевых средств, ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
25. Организация защиты населения в мирное и военное время.
26. Ситуации криминогенного характера и особенности поведения в таких ситуациях.
27. Виктимология как наука, основные понятия: причины преступления, жертвы преступления, язык жестов.
28. Зоны повышенной опасности, правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, на вокзале, дискотеке.
29. Транспорт и его опасности, правила безопасного поведения на транспорте.
30. Терроризм, история развития, террористическая деятельность в современных условиях.
31. Международный терроризм, виды террористических актов и способы их осуществления.
32. Организация антитеррористических актов и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
33. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
34. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах: ранах, ожогах, переломах, вывихах, растяжениях, ушибах и кровотечениях.

Курсовые и научно-исследовательские проекты не предусмотрены

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова, А.Е. Илларионова. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 453 с. – («Учебные издания для бакалавров»). / Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037> (дата обращения 13.02.2015).

2. Белов В.С. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) 4-е изд., пер и доп. Учебник для бакалавров. Серия: Бакалавр. Базовый курс. М.: Издательство Юрайт, 2013.
3. Горшенина Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций: курс лекций / Е. Горшенина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 217 с. / Университетская библиотека ONLINE: [сайт].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138> (дата обращения 13.02.2015).
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с.: табл., схем. / Университетская библиотека ONLINE: [сайт].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696> (дата обращения 13.02.2015).
5. Емельянов, В.М., Коханов, В.Н. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для высшей школы 4-е изд., доп. и испр. – М.: «Академический проект», 2011. – 495 с. / Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1371172> (дата обращения 25.02.2014).
6. Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие. М. : А-Приор, 2011. – 128 с. / Университетская библиотека ONLINE: [сайт].URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296> (дата обращения 25.02.2014)
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, 2013. – 336 с. – (Бакалавриат).

Дополнительная литература

1. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, 2-е изд. СПб.: СПбГУ, 2010, 456 с.
2. Айзман Р.И., Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник. Новосибирск, 2010, 352 с. / Университетская библиотека ONLINE: [сайт].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583&razdel=259> (дата обращения 25.02.2014)
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 13- изд./под ред. О.Н. Русака. СПб: Изд-во «Лань», 2010, 672 с. (Учебник для вузов. Специальная литература).
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Э.А. Арустамов, Г.В. Гуськов, А.Е. Волощенко. М.: Издательско-торговая компания: «Дашков и К», 2009, 429 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 465 с. / Университетская библиотека ONLINE: [сайт].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542> (дата обращения 13.02.2015).
6. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения / Под общ. ред. Г.Н. Кириллова. М.: ЭНАС, 2010, 264 с.
7. Матрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учеб-ник для вузов / Б.С. Матрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.

8. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.— М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил.

9. Чувин Б.Т. Человек в экстремальной ситуации / Б.Т. Чувин. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 352 с. – (Безопасность жизнедеятельности). / Университетская библиотека ONLINE: [сайт].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116583> (дата обращения 13.02.2015).

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

Другие ресурсы

1. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности
2. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор
3. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности
4. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
5. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф
6. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности

7. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
8. <http://www.fsb.ru/> - Федеральная служба безопасности
9. <http://www.kremlin.ru/> - Президент России
10. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России
11. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел России
12. <http://www.mil.ru/> - Минобороны России
13. <http://www.refcity.ru/content/2383.html>
14. Infolio. Университетская электронная библиотека: [сайт]. URL: <http://www.infoliolib.info/>.
15. Library.ru: информационно-справочный портал / проект Российской государственной библиотеки для молодежи. URL: <http://www.library.ru/>.
16. www.e-journal.ru/p-enro-st-3.html
17. АЗБУКА ВЕРЫ. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБЩЕСТВО. URL: <http://azbyka.ru/>
18. Безопасность жизнедеятельности: уроки безопасности (ГКНТ РБ) URL: <http://gknt.org.by/rus/rescue01/%20%20>
19. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
20. Основы безопасности жизнедеятельности электронный учебник
URL: <http://www.vuzlib.net/beta3/html/1/26795/>
21. ПРАВОСЛАВИЕ.RU. Сайт URL: <http://www.pravoslavie.ru/>
22. СЛОВО. Образовательный портал. URL: <http://www.portal-slovo.ru/>
23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
24. Энциклопедия БЖД (УрГЭУ) URL: <http://bzhde.ru/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle
MicrosoftWord
MicrosoftPowerPoint

6.2. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие формы

<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные методы и технологии</i>
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Российская система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях.	лекция с элементами проблемного изложения, супервизия

Основы противопожарной безопасности.	обсуждение в группах, кейс-метод
ЧС социального характера	лекция с элементами проблемного изложения, групповое обсуждение, публичная презентация индивидуального задания, кейс-метод
Проблемы национальной и международной безопасности	групповое обсуждение, публичная презентация индивидуального задания, кейс-метод
Экономическая безопасность	тематическая дискуссия на семинаре, кейс-метод
Терроризм	групповое обсуждение, публичная презентация индивидуального задания, кейс-метод
Информационная безопасность	Лекция с элементами проблемного изложения
Охрана труда	групповое обсуждение, публичная презентация индивидуального задания

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;
- свободный доступ к фондам библиотеки
- электронные программы для образовательных учреждений;
- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- комплект авторефератов;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- презентации на электронных носителях;
- справочные материалы (словари и энциклопедии, словари), учебная и научно-богословская литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Методика преподавания курса строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной лите-

ратурой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

Важным фактором успешного обучения студентов в Духовной Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению базовыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению уровня практических навыков.

В ходе самостоятельной работы студенты совершенствуют практические навыки, составляя конспекты различного вида, выписки, тезисы, что обеспечивает подготовку к проведению тестового контроля на всех этапах изучения каждой темы и контрольных работ.

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)