

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2021 15:28:47

Уникальный программный ключ:

395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194d09707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии

 Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

(заочная форма обучения)

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Курс	2
Семестр	3 – 4
Всего	4 з.е. (144 часа)
Контактная работа	24 часа
Самостоятельная работа	120 час.
Форма отчетности:	Зачет с оценкой 4 семестр


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составила канд. филос. наук, профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Итунина Н.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2019 г.

Завкафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ильина А.М. 

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6. Перечень информационных и образовательных технологий	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8. Методические рекомендации для обучающихся	16
9. ФОС по дисциплине	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть учебного плана ОПОП ВО Семинарии, направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Дисциплина относится к базовой части [Б1.Б.2]. Структура и содержание курса обусловлены требованиями государственного стандарта, органично связаны с другими изучаемыми дисциплинами: «Гомилетика», «Русская религиозная философия», «Педагогика», «Психология» и др., продиктованы необходимостью подготовки выпускников к дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся ценностно-рационального отношения к жизни, природе, труду, людям, самому себе, что выражается в высшей потребности индивида ощущать себя творческой личностью.

Задачи освоения дисциплины

• Познавательная

Ознакомление со спецификой философии как древнейшей формы общественного сознания; ее проблематикой; языком; социальными функциями.

Раскрытие содержания и логики историко-философского процесса; учений выдающихся философов прошлого и современности.

Ознакомление с базовыми философскими категориями; принципами; законами.

• Воспитательная

Формирование ценностно-рационального отношения к миру и людям, широкого кругозора, необходимого в профессиональной деятельности будущего; способности на основе оперирования философскими понятиями ясно выражать и отстаивать свою точку зрения, вести на должном уровне просветительскую деятельность, осуществлять теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог.

• Развивающая

Развитие навыков к объективному анализу сложных процессов в современном мире; социально обусловленных навыков (умение работать в коллективе); творческих способностей.

1.3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

а) общекультурные

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

б) общепрофессиональные

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины студент должен достичь:

Результаты обучения по дисциплине	Компетенции	
	код	содержание
<p>знать основные философские термины, понятий, категорий, законов, концепций для выражения и обоснования своей мировоззренческой позиции, определения различных типов мировоззрения.</p> <p>Владеть навыками характеристики и анализа особенностей, специфики указанных философских категорий, их соотнесения, аргументации своей точки зрения с опорой на полученные знания.</p> <p>Применять философских принципов и законов, форм и методов познания; навыков анализа особенностей и специфики указанных философских категорий для обоснования своей мировоззренческой позиции.</p>	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p>знать основные философские понятия, принципы, законов, категорий, концепций в их взаимосвязи в рамках философской и религиозной картин мира; характеристики содержания исторических этапов развития философии и их значения для последующего развития наук;</p>	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

<p>особенностей развития русской философии и специфики ее взаимосвязи с богословием.</p> <p>Владение основными философскими понятиями, принципами, законами; навыками анализа достижений философской науки с позиции Православной Церкви, опираясь на знания в области богословских наук</p> <p>Применение изученных философских принципов и законов, форм и методов познания при изучении профильных теологических дисциплин.</p> <p>.</p>		
---	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ КУРСА

РАЗДЕЛ I. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ И ЭТАПЫ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в культуре.

Философия как форма освоения мира человеком. Исторические формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Предмет философии, место и роль философии в культуре. Философская картина мира. Структура и специфика философского знания. Философия и религиозная вера. Антропоцентризм и гуманизм философии, ее основные функции.

Тема 2. Основные этапы исторического развития философии, ее направления и школы.

Условия формирования и периодизации древнегреческой философии. Выдающиеся древнегреческие философы и философские школы. Значение древнегреческой философии. Возникновение и особенности христианской философии средневековья, влияние христианской религии и философии на формирование человека средневековой эпохи. Возрожденческий гуманизм. Философия Нового времени и Просвещения. Европейская философия XIX века. Плюрализм философии XX века, начала XXI вв. Русская философия.

РАЗДЕЛ II. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ И ЭТАПЫ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Тема 1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории.

Философская категория бытия. Концепции бытия в истории философской мысли. Основные виды бытия. Бытие и небытие.

Философское учение о материи. Этапы формирования категории материи в истории философии: вещественно-субстратное понимание материи; субстанциальное; философско-гносеологическое или реляционное; философско-субстанциально-аксиологическое.

Движение и развитие; диалектика и синергетика. Классификация форм движения, их взаимосвязь. Детерминизм и индетерминизм. Пространство и время: субстанциальная и реляционная концепции.

Тема 2. Проблема сознания в философии.

Происхождение и сущность сознания с точки зрения разных философских систем. Современные представления о сознании и психической деятельности. Структура сознания. Мышление и язык. Сознание и самосознание. Формы сознания. Самосознание и личность. Сознание и бессознательное. Концепция коллективного бессознательного и архетипов К.Г. Юнга. Общественная природа сознания. Проблема коммуникации.

Тема 3. Познаемость мира.

Познание как предмет философского анализа. Современные представления о возможностях познания, его сущности в видах.

Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Интуиция и творчество; объяснение и понимание познания.

Проблема истины в гносеологии. Истина как процесс. Диалектика объективного и субъективного, абсолютного и относительного в истине. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.

Научное познание и его специфика. Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни. Формы и методы научного познания. Развитие и рост научного знания. Научные революции.

Вненаучные формы познания: мифологическое, религиозное, обыденное, паранаучное, художественное.

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.

Тема 1. Общество как объект философского анализа.

Понятие общества. Основные концепции общественной жизни в рамках социологического номинализма и социологического реализма. Общество как система. Сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая и духовная.

Специфика социальных законов. Формы и способы реализации закономерных связей, возможность и действительность, вероятность в общественной жизни.

Проблема направленности исторического процесса. Принцип историзма. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл истории. История как выбор и история как судьба.

Тема 2. Проблема человека в философии.

Возникновение и развитие философско-антропологической парадигмы в истории философии. Философия о природе и сущности человека. Нарастание философского знания о человеке и возрастании его гуманитарного потенциала.

Человек в системе социальных связей. Индивид, личность, индивидуальность. Идеи гуманизма и проблемы воспитания личности и формирования индивидуальности.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Нравственные и эстетические ценности, их роль в жизни человека. Религиозные ценности и свобода совести.

Тема 3. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Глобальные проблемы современности, их специфика и классификация. А. Печери об изменении «человеческих качеств». Экологогуманизм и «экологический императив» (Н. Моисеев).

Проблема выживания человечества. Угрозы современному человечеству. Путь к единению как единственная возможность спасения человечества.

3.2. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в культуре.	Специфика философского знания. Философия и мировоззрение. Социально-культурные функции философии, ее гуманистическое предназначение.
2.	Тема 2. Основные этапы исторического развития философии, ее направления и школы.	
	Занятие 2.1. Древнегреческая философия.	Космологизм ранней греческой философии. Онтологизм античной классики. Софисты и Сократ: линия антропоцентризма. Платон и античная академия.
	Занятие 2.2. Древнегреческая философия.	Философская система Аристотеля. Этика стоиков и эпикурейцев: общее и различия. Философские школы эпохи эллинизма.
	Занятие 2.3. Философия Нового времени и Просвещения.	Исторические условия возникновения особенности философии Нового времени. Проблема метода познания: эмпиризм (Ф.

		Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Социально-политические воззрения XVIII в. Проблема человека и общества в философии Просвещения.
	Занятие 2.4. Европейская философия XIX в.	Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.В.Ф. Тегель. Неклассическая философия XIX в.: марксизм, иррационализм.
	Занятие 2.5. Философия XX века.	Судьбы позитивистской философии в XX в. «Новый поворот» к человеку: экзистенциализм, фрейдизм, школа «философской антропологии» М. Шеллера. Философские идеи постмодернизма.
3.	Тема 3. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории.	Философская категория бытия. Диалектика основных форм бытия. Понятие материи. Современная наука о строении материального мира. Движение и его основные типы. Диалектика как учение о развитии, ее исторические формы. Диалектика и синергетика; детерминизм и индетерминизм. Философские и естественнонаучные концепции пространства и времени. Современная наука о пространственно-временном континууме.
4.	Проблема сознания в философии.	Смысл проблемы сознания и трудности ее решения в истории философии. Современные представления о сознании. Сознание и бессознательное: проблема скрытых детерминант сознания.
5.	Тема 5. Познаваемость мира.	Проблема познания в истории философии. Познание, творчество, практика. Теория истины. Научное познание, его рост. Знание и вера.
6.	Общество как объект философского анализа.	Понятие общества. Основные концепции общественной жизни в истории философии. Философия истории. Смысл истории.
7.	Тема 7. Проблема	Возникновение и развитие философской

	человека в философии.	антропологии. Философы о природе и сущности человека. Индивид, индивидуальность, личность. Личность в современном мире.
8.	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Человек в информационно-техническом мире. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения. Перспективы современной цивилизации. Путь к единению.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

3.4. Тематика контрольных работ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Тема: Справедливое государство Платона.	Разработка Платоном проекта идеального государства.
2.	Тема: Философская система Аристотеля.	Философский синтез Аристотеля как вершина древнегреческой философии.

Подготовка к выполнению контрольных работ (к/р).

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний и ориентирования в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики. Контрольная работа является важной формой самостоятельного изучения дисциплины.

Цели к/р:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- проверка степени усвоения выбранной темы;

- выработка умений и навыков поиска и отбора необходимой литературы, дополнительных источников, в том числе Интернет-ресурсов, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Виды к/р:

- аудиторные;
- домашние;
- текущие;
- экзаменационные.

3.5. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Контроль за освоением студентом дисциплины «Философия»

Формы контроля включают в себя:

- устный опрос;
- семинар;
- промежуточные и итоговые тестирования;
- экзамен.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Философия» проводится экзамен. При этом учитываются следующие уровни выставления традиционной оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся показывает свободное владение знаниями в новых ситуациях, может создавать новые нестандартные алгоритмы познавательных действий; свободно воспроизводит существенные признаки понятий и из них выводит остальные; свободно применяет знания в знакомых и новых ситуациях; знает существенные признаки понятий, может последовательно их перечислить; устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи; проявляет устойчивый интерес к теоретическому осмыслению изучаемых явлений;

- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся владеет переносом знаний в измененных ситуациях, в которых он видит элементы, аналогичные элементам предыдущих ситуаций; знает существенные признаки понятий, отличает основные признаки от второстепенных, допускает незначительные неточности при их перечислении; допускает некоторые неточности в применении полученных знаний и приемов деятельности; не все частные случаи применения может назвать и объяснить; свободно применяет знания в стандартных ситуациях и в ситуациях с изменением в условиях;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся воспроизводит основное содержание полученных знаний и способов деятельности, но затрудняется в выборе правильного ответа, допускает ошибки в применении полученных знаний и приемов деятельности; не дифференцирует частные случаи; указывает признаки понятий, но не

отличает существенные признаки от второстепенных; затрудняется при установлении внутрипредметных и межпредметных связей;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся частично воспроизводит основное содержание полученных знаний и способов деятельности, испытывает значительные затруднения в выборе правильного ответа, допускает более 50% ошибок в применении полученных знаний и приемов деятельности; не дифференцирует частные случаи; не отличает существенные признаки от второстепенных; не устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи.

Вопросы для зачета с оценкой по философии

1. Возникновение философии, ее специфика. Функции философии.
2. Греческие натурфилософы (космизм).
3. Антропологическая линия в греческой философии (софисты, Сократ).
4. Философия Платона.
5. Философская система Аристотеля.
6. Особенности средневековой философии.
7. Возрожденческий гуманизм.
8. Философия нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт и др.).
9. Просветительская трактовка человека.
10. Философия Канта. Этика дога Канта.
11. Философская система и метод Гегеля.
12. Иррационализм XIX века и философско-антропологическая проблематика (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).
13. Марксистский гуманизм: за и против.
14. Психоанализ – иррационалистическая философия XX века.
15. Экзистенциализм – философия существования.
16. Исторические формы позитивизма. Неопозитивизм и постпозитивизм.
17. Философские идеи постмодернизма.
18. Особенности и периодизация отечественной философии.
19. Философия всеединства В.С. Соловьева.
20. Основные гуманистические идеи Н.А. Бердяева.
21. Бытие как философская категория. Формы бытия.
22. Понятие материи в истории философской мысли.
23. Движение как способ бытия. Движение и развитие.
24. Пространство и время как формы бытия. Субстанциальные и реляционные концепции пространства и времени.
25. Современные представления о сущности и структуре познания.
26. Мышление и язык.
27. Сознание и самосознание. Формы сознания.
28. Сознание и бессознательное.
29. Современные представления о возможностях познания, его сущности и видах.
30. Интуиция и творчество; объяснение и понимание в познании.

31. Проблема истины в гносеологии.
32. Научное познание, его специфика.
33. Понятие общества. Основные концепции общественной жизни.
34. Философы о природе и сущности человека.
35. Индивид, личность, индивидуальность.
36. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Грядовой Д.И. История философии: Древний мир. Античность: учебник / Д.И. Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Кн. 1. – 463 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>
2. Грядовой Д.И. История философии: Средние века. Возрождение. Новое время: учебник / Д.И. Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Кн. 2. – 454 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304>
3. Грядовой Д.И. История философии: Европейское Просвещение. Иммануил Кант: учебник / Д.И. Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2015. – Кн. 3. – 471 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306>
4. Лега В.П. История западной философии в 2ч М.: ПСТГУ, 2014

Дополнительная литература

1. Итунина Н.Б. Философия: учебно-методическое пособие по курсу. – Смоленск, 2011.
2. Емельянов Б.В. История отечественной философии XI–XX веков: учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. – 832 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966>
3. История философии: учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; под общ. ред. А.В. Перцев. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 325 с. // Университетская

библиотека ONLINE: [сайт]. URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719>

4. История философии: учебное пособие / Департамент культуры города Москвы, Московский государственный институт музыки имени А.Г. Шнитке; авт. сост. Н.Ю. Ташлыкова. – М.: МГИМ им. А.Г. Шнитке, 2014. – 180 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429321>

5. Стоцкая Т.Г. Философия: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно–строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно–строительный университет, 2014. – 146 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153>

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

5.2. Другие ресурсы

1. Intensia.ru – сайт «Все о философии»

2. Philosophy.ru – портал «Философия в России»
3. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт]
URL:<http://www.bogoslov.ru/>
4. ПРАВОСЛАВИЕ.RU [сайт] URL:<http://www.pravoslavie.ru/>
5. СЛОВО. Образовательный портал. [сайт] [URL:http://www.portal-slovo.ru/](http://www.portal-slovo.ru/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint

6.2. Перечень информационных справочных систем и баз данных

- Электронный библиотечный портал Смоленской Семинарии
- Электронная библиотечная система ЭБС «Университетская библиотека»
ОНЛАЙН
- Локальная сеть Смоленской Православной Духовной Семинарии

6.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные методы и технологии</i>
Раздел I. Становление философии и этапы ее исторического развития	
Философия, ее предмет и роль в культуре	лекция с элементами проблемного изложения, супервизия
Основные этапы исторического развития философии, ее направления и школы	лекция с элементами проблемного изложения групповое обсуждение, публичная презентация индивидуального задания
Раздел II. Онтология и теория познания	
Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории	лекция с элементами проблемного изложения; тематическая дискуссия на семинаре
Проблема сознания в философии	лекция с элементами проблемного изложения; тематическая дискуссия

	на семинаре
Познаваемость мира	интерактивная лекция, дискуссия
Раздел III. Социальная философия и философская антропология	
Общество как объект философского анализа	Метод эвристической беседы; тематическая дискуссия на семинаре
Проблема человека в философии	лекция с элементами проблемного изложения; круглый стол, обсуждение в группах
Проблемы и перспективы современной цивилизации	лекция с элементами проблемного изложения, семинар-конференция.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующие материально-технические обеспечение:

- мультимедийная аудитория для демонстрации презентаций,
- свободный доступ к фондам библиотеки,
- электронные программы для образовательных учреждений,
- комплект заданий по различным темам учебных дисциплин,
- раздаточный материал,
- презентации на электронных носителях,
- справочные материалы и учебная литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важным фактором успешного обучения студентов в любом высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в вузе количество аудиторных часов составляет до 50% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной деятельности студентов и выработка системы контроля знаний учащихся. Изучение курса «Философия» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению философии – формирование и совершенствование навыков работы с литературой, выработка навыков отбирать нужную, важную информацию, видеть

причинно-следственные связи, формировать собственное мнение, понимание связи между пастырским служением священника, его богословской образованностью и теоретическими и практическими знаниями.

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины «Философия» предполагает рассмотрение проблемных вопросов и выполнение заданий в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку докладов и рефератов по изучаемой теме. Данные задания включены в планы проведения семинарских занятий.

Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним предназначены для самостоятельного изучения студентами предмета. Широкий круг источников, предполагаемый студенту, позволяет не только расширить представление о философии, но и глубже проникнуть в содержание философских проблем.

Для успешного освоения материала предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарских занятий и методическими рекомендациями к нему.
2. Прочитать конспект лекции.
3. Познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.
5. Составить план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

В целях избежания механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо: а) представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; б) провести сравнение различных философских концепций по каждой теме; в) отметить практическую ценность данных философских положений; г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

9. ФОС дисциплины (отдельный документ)