

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тупикин Роман Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2021 15:23:14
Уникальный программный ключ:
395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194d09707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии

Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного
вероисповедания»

(заочная форма обучения)

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Курс	1
Семестр	1, 2
Всего	4 з.е. (144 часов)
Контактная работа	24 часа
Самостоятельная работа	120 час
Форма отчетности:	экзамен (2 семестр)


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Гавриленков А.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2019 г.

Завкафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ильина А.М. 

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
6. Перечень информационных и образовательных технологий	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8. Методические указания для обучающихся	20
9. ФОС по дисциплине	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана ОПОП ВО Семинарии, направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Дисциплина относится к базовой части [Б1.Б.1.] и тесным образом взаимосвязана с последующим изучением таких дисциплин, как «История Русской Православной Церкви», «Философия», «История мировых религий».

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у будущего специалиста историческое мышление, комплексное представление об историческом развитии общества.

Задачи:

- Познавательная
 - понимать объект и предмет отечественной истории;
 - изучить теоретико-методологические основы развития истории в современном мире;
- Воспитательная
 - развивать гражданскую позицию у молодого поколения, подкрепляя примерами из отечественной истории;
- Развивающая
 - овладеть категориальным аппаратом отечественной истории, как науки;
 - уметь использовать аналитические возможности в изучении подходов в изучении отечественной истории.

1.3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Курс направлен на формирование следующих **компетенций:**
общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

общефессиональных компетенций (ОПК):

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

профессиональных компетенций (ПК)

- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
- понимать объект и предмет отечественной истории; - изучить теоретико-методологические основы развития истории в современном мире;	ОК-2	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- умение показать связь истории России с профильными теологическими дисциплинами	ОПК-3	- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
- умение показывать место и роль теологической проблематики в истории России	ПК-3	- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

Тема 1. Введение

Историческое знание и исторический опыт. Их сущность, формы и функции. Понятие и классификация исторических источников. Методы изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Факторы самобытности исторического пути нашего Отечества.

Тема 2. Догосударственный период в истории восточных славян. VI-VIII вв.

Современные представления о предках славян в доисторическую эпоху. Расселение восточных славян по Великой Русской равнине. Её природа, климат и влияние этих факторов на физический и духовный облик славян. Их общественный строй, хозяйственная деятельность, быт, нравы и верования.

Соседи восточных славян. Древняя Русь и кочевники. Её торговые отношения с хазарами, арабским Востоком, Византией.

Тема 3. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX-XI вв.). Русские земли в XII-XIV вв.

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. "Норманнская теория" возникновения государства у восточных славян: происхождение, суть и современная оценка. Объединение восточных славянских племен под властью киевского князя.

Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Организация гражданского управления. Проблема вече.

Христианизация Руси и влияние этого события на дальнейшее развитие славянской цивилизации.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. "Правда Русская". Социально-политическая структура Руси в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие на Русь. Европейская экспансия в Западную и Северо-Западную Русь. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений.

Тема 4. Московское государство. XV-XVII вв.

Возвышение Москвы. Этапы и специфика формирования единого Московского государства. Его социально-политическая структура в конце XV - первой половине XVI вв. Формирование сословной системы организации общества. Предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти. Иван IV: попытки реформ и опричнина.

"Смутное время": Борис Годунов, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Василий Шуйский. Крах центральной власти и его последствия.

Воцарение династии Романовых и укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: правовое закрепление сословных функций. Юридическое оформление крепостного права. Боярская дума. Земские соборы. Церковь и государство. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Тема 5. Российская империя. XVIII - начало XX вв.

Петр I и проблемы модернизации традиционного общества в России. Основные направления "европеизации" страны, её особенности, результаты и "цена". Эволюция экономики и социальных отношений. Создание Российской империи.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, итоги. "Бироновщина" и её последствия в экономическом, социальном и политическом развитии страны.

Правление Елизаветы Петровны. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II: изменения в юридическом статусе дворянства и положении крепостного крестьянства; внешняя политика; культура.

Россия в XIX в. Правление Александра I. Попытки реформирования политической системы. М.М. Сперанский и Н.Н. Новосильцев. Декабристы. Правление Николая I. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в первой половине XIX в. Буржуазные реформы Александра II в 60-70-х гг. XIX в. Их экономические и социально-политические итоги.

"Народники": идеология и практика. Россия в начале XX в.: экономика, социальные отношения, внешняя политика. Русско-японская война. Первая российская буржуазно-демократическая революция. Изменения в политической системе. Государственная дума. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика. "Третьеиюньская монархия". Столыпинская аграрная реформа: причины, сущность, результаты.

Империя накануне Первой мировой войны: экономика, социальные отношения, общественная жизнь, культура. Участие России в войне. Назревание в стране общенационального кризиса. Падение самодержавия.

Политическая жизнь страны после свержения монархии. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Большевики: курс на вооружённое восстание. Корниловское выступление. Победа Октябрьской социалистической революции в Петрограде.

Тема 6. Россия советская в составе СССР. 1917 – 1991 гг.

Становление новой власти. Выход России из войны. Первые шаги большевиков в области экономики и социальных отношений.

Гражданская война: причины, масштаб, особенности, финал. "Красные", "белые" и "зелёные": цели и формы борьбы. Иностранная военная интервенция: цели, суть и результаты. Политика "военного коммунизма": причины, содержание, итоги. Утверждение диктатуры РКП(б).

Социально-экономическая и политическая ситуация в стране после окончания Гражданской войны. Новая экономическая политика: суть, "плюсы" и "минусы". Борьба за лидерство в руководстве РКП(б). Победа И.В. Сталина. Образование СССР. Взаимоотношения Советского Союза и Запада.

Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированное развитие экономики в годы первой и второй пятилеток. Преобразования в культуре. Усиление режима личной власти Сталина. Формирование тоталитарного режима.

Внешняя политика СССР в 1922-1939 гг.: её направленность, содержание, особенности и результаты. Военно-экономическое и политическое сотрудничество Советского Союза с Германией в предвоенные годы. Меры по укреплению обороноспособности страны.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Геополитические итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной.

СССР в первые послевоенные годы: социально-экономическое развитие, внешняя политика, общественно-политическая жизнь, культура. "Холодная война": причины, суть и финал.

"Оттепель" Н.С. Хрущёва. Кампания по десталинизации общественного сознания. Попытки демократизации политического режима. Волонтаризм и субъективизм во внутренней и внешней политике.

Наращение кризисных явлений в СССР (середина 60-х – начало 80-х гг. XX в.): экономика, социальные отношения, внешняя политика.

Советский Союз в 1985-1991 гг. От "ускорения" к "перестройке". Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и её финал. Беловежские соглашения – развал СССР.

Тема 7. Россия в конце XX – начале XXI в.

Попытки введения рыночных отношений в хозяйственной жизни страны: успехи и промахи. Обострение политических, экономических, социальных и национальных проблем в СНГ и в Российской Федерации. Противоречия между президентской ветвью власти и Верховным Советом. События конца сентября – начала октября 1993 года в Москве и их финал. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Становление новой российской государственности в последующие годы. Многопартийность и её специфика. Внешняя политика, экономика, социальные отношения, общественная и культурная жизнь сегодня. Перспективы эволюции страны.

3.2. Тематика практических /семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Тема 1.Догосударственный период в истории восточных славян	1.Восточные славяне в V-VIII вв.: расселение, занятия, быт, нравы, общественное устройство, верования. 2.Древнерусское государство Киевская Русь VIХ-XII вв.: образование и устройство. 3.Принятие христианства на Руси
2.	Тема 2. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX-XI вв.) Русские земли в XII-XIV в.в.	1.Феодальная раздробленность Руси. Русские княжества в XII-XIV вв. 2.Монголо-татарское нашествие на Русь: причины, ход, влияние на развитие русских земель. 3.«Крестовые походы» на Русь.
3	Тема 3.Московское государство в XV-XVII вв.	1.Причины и этапы возвышения Москвы. Образование Российского (Московского) централизованного государства и его устройство. 2.Свержение монголо-татарского ига. Его последствия в экономическом, политическом и культурном развитии страны. 3.Иван IV (Грозный) – первый царь «всёя Руси». Реформы Избранной рады и опричнина.

		<p>4.«Смутное время»: причины, суть, итоги.</p> <p>5.Социально-экономическое развитие России при первых Романовых.</p> <p>6.Внешняя политика России в XVII веке.</p> <p>7.Культура России в XVII веке.</p>
4.	Тема 4. Российская империя (XVIII – начало XX в.)	<p>1.Реформаторская деятельность Петра I.</p> <p>2.Эпоха «дворцовых переворотов»: причины, события, итоги.</p> <p>3.«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II: планы и дела.</p> <p>4.Александр I: главные направления внутренней и внешней политики и её результаты.</p> <p>5.Восстание декабристов: причины, цели, этапы, значение.</p> <p>6.Николай I: внутренняя и внешняя политика.</p> <p>7.Общественно-политическая жизнь в 30-50 – е годы XIX в.</p> <p>8.Реформы Александра II: причины, суть, итоги, незавершённость.</p> <p>9.Общественное движение: консерваторы, либералы, революционеры.</p> <p>10.Причины, характер, движущие силы, ход, значение революции 1905-1907гг.</p> <p>11.Политические лагеря. Формирование многопартийности.</p> <p>12.Начало российского парламентаризма</p>
5	Тема 5. Россия советская в составе СССР (1917 – 1991 гг.)	<p>1. Февральская революция, свержение царизма. Деятельность Временного правительства.</p> <p>2. Россия от Февраля к Октябрю. Первые шаги советской власти. Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p>3. Гражданская война: причины, участники, цели, ход, итоги и уроки. Политика «военного коммунизма»: её суть и результаты.</p> <p>4. НЭП: причины, суть,экономические и социально-политические итоги.</p> <p>5. Образование СССР: причины, ход, результаты. Национально-государственное строительство в 1920-30-х гг.</p> <p>6. Курс на форсированное развитие экономики страны: индустриализация и коллективизация.</p>

		<p>7. Советский Союз в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: этапы, итоги и уроки второй мировой и Великой Отечественной войн.</p> <p>8. Советский Союз и мировое сообщество в 1946-1953 гг.: «холодная война»: причины, сущность.</p> <p>9. Послевоенный сталинизм: усиление идеологического контроля, политические репрессии.</p> <p>10. Хрущёвская «оттепель»: попытки реформ в экономике, в системе государственного управления, в культурной жизни, во внешней политике СССР. Итоги этих начинаний.</p> <p>11. Эпоха «застоя»: экономика, социальная сфера, оппозиционное движение.</p>
6.	Тема 6. Россия в конце XX – начале XXI в.	<p>1. От «перестройки» к политическим кризисам начала 1990-х гг.</p> <p>2. Политическая борьба в 1991-1993 гг. Принятие Конституции Российской Федерации. Её главные принципы и положения.</p> <p>3. Российская Федерация в 1990-2000-х гг.: экономика, социальная сфера, общественная жизнь, внешняя политика. Проблемы и перспективы эволюции современной России.</p>

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

3.4. Тематика контрольных работ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	Тема 3. Древнерусское государство – Киевская Русь (IX-XI вв.). Русские земли в XII-XIV вв.	Киевская Русь как раннефеодальное государство. Правовое регулирование социальных отношений. Формирование культуры русского народа.
2	Тема 5. Российская империя (XVIII – начало XX в.)	Социальная структура Российской империи. Правительственная модернизация политического строя в России
3	Тема 7. Россия в конце XX – начале XXI в.	Социально-экономическое развитие России в постперестроечный период

Подготовка к выполнению контрольной работы (к/р)

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний и ориентирования студента в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики. Контрольная работа является важной формой самостоятельного изучения дисциплины.

Цели К/Р:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- проверка степени усвоения выбранной темы;
- выработка у студентов/магистрантов умений и навыков поиска и отбора необходимой литературы, дополнительных источников, в том числе Интернет – ресурсов, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Виды контрольных работ:

- аудиторные (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя;
- текущие, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме.

3.5. Вопросы и задания для промежуточного контроля

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История» является экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Восточные славяне в древности: расселение; социальная структура; хозяйственная деятельность; духовный облик.
2. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.
3. Эпоха феодальной раздробленности Древнерусского государства: причины, суть, последствия.
4. Монголо-татарское нашествие на русские земли и борьба Руси с западными завоевателями в XIII веке.
5. Возвышение Москвы в конце XIII – начале XIV вв. Куликовская битва и её значение.
6. Правление Ивана III. Образование Русского централизованного государства и его устройство. Свержение монголо-татарского ига.
7. Правление Ивана IV («Грозного»): реформы 50-х гг. XVI в; опричнина; внешняя политика.
8. «Смутное время»: причины, суть, последствия.
9. Россия при первых Романовых: укрепление государственного строя и завершение оформления крепостного права.
10. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, итоги, «цена». Становление абсолютной монархии.
11. Эпоха дворцовых переворотов. Основные тенденции социально-экономического развития.
12. Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II: намерения и дела.
13. Внутренняя и внешняя политика России в правление Александра I.
14. Движение декабристов: истоки, цели, дела, финал.
15. Правление Николая I: меры по упрочению режима; общественное движение 30-50 гг. XIX в.; внешняя политика.
16. Правление Александра II. Буржуазные реформы 60 - 70 гг. XIX в. и их незавершённость.
17. Народничество: зарождение, идеология, практика, итог.
18. Российское рабочее движение 80 - 90-х гг. XIX в. и его особенности. Образование РСДРП.
19. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, политические силы, ход, характер, особенности, итоги.
20. Первая и Вторая госдумы: создание, деятельность и её финал.
21. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, ход, итоги.
22. Первая мировая война и её влияние на политическую ситуацию в России. Крушение монархии. Двоевластие и его сущность.

23. Россия от февраля к октябрю 1917 года: почему к власти пришли большевики?

24. Победа Октябрьского вооружённого восстания в Петрограде. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.

25. Первые политические и социально-экономические преобразования в Советской России. Брестский мир

26. Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, итоги.

27. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины; характер; участники и их цели; финал.

28. Новая экономическая политика (НЭП): причины, суть, результаты.

29. Образование СССР. Первая Конституция Советского Союза.

30. Борьба за лидерство в руководстве РКП (б) в 1921-1929 гг. Победа И.В. Сталина.

31. Индустриализация страны: задачи, ход, достижения и их «цена».

32. Коллективизация сельского хозяйства: причины, осуществление, результаты.

33. Внешняя политика Советского Союза в 1922 - 1939 гг.: цели; особенности; достижения.

34. Трагедия и героизм первых месяцев Великой Отечественной войны. Московская битва и её военно-политическое значение.

35. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистов с территории СССР. Освободительная миссия Красной Армии в странах Восточной Европы.

36. Завершение разгрома фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной войны и Второй мировой.

37. Коренные изменения в мире после Второй мировой войны. «Холодная война»: участники; причины; цели; ход; итоги.

38. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны (1946 - 1955 гг.). Послевоенный сталинизм и его особенности.

39. Хрущёвская «оттепель» (сентябрь 1953 - октябрь 1964 гг.): кампания по десталинизации общественного сознания; попытки реформ в экономике, управлении и внешней политике.

40. «Эпоха застоя» (ноябрь 1964 - март 1985 гг.): причины, суть, попытки реформирования экономики; общественная жизнь в эти годы; внешняя политика.

41. «Перестройка» (апрель 1985 - август 1991 гг.): цели; первые шаги по их осуществлению в экономике, социальной сфере, общественной жизни и внешней политике. Судьба этих начинаний.

42. Политический кризис в Москве 19 - 21 августа 1991 года: его причины, суть, итоги. Крушение СССР.

43. Политическая ситуация в Москве 21 сентября - 4 октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации и её основные положения.

44. Наше Отечество сегодня и перспективы его эволюции: экономика; социальные отношения; внешняя политика.

Темы курсовых и выпускных квалификационных работ

1. Церковный раскол XVII века и его влияние на духовное состояние русского общества.
2. Феномен старообрядчества в русской духовной культуре.
3. Российские историки XIX-начала XX вв. о церковной реформе Петра I.
4. Церковная реформа в период правления Петра I.
5. Церковно-государственные отношения в синодальный период Русской Православной Церкви.
6. Проблема периодизации политики государственной власти Российской империи в отношении Православной церкви, инославных конфессий и иноверческих вероисповеданий в 1721-1917 гг.
7. Социальное служение Русской Православной Церкви в XIX века.
8. Политика российского государства в отношении Русской Церкви в начале XX века.
9. Вероисповедная политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
10. Советское законодательство о взаимоотношении государства и Русской Православной Церкви в 20-30-е гг. XX в.
11. Вероисповедная политика советского государства в 20-30-е годы XX века.
12. Русская Православная Церковь в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
13. Русская Православная Церковь в постсоветский период.
14. Политический аспект социальной концепции Русской Православной Церкви 2000 года.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Борисов В.А. История России: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 156 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226456>
2. Ермачкова Е.П. Отечественная история / Е.П. Ермачкова.– М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 208 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>

Дополнительная литература

1. Гавриленков А.Ф. История России: учебно-методическое пособие (для очной формы обучения). – Смоленск, 2011.
2. Бобылев, В.Ю. Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам: словарь / В.Ю. Бобылев; Российская международная академия туризма. – М.: Логос, 2012. – 181 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258340>
3. История России XVIII–XIX вв.: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
4. История России XX– начало XXI вв.: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Милова. М., 2007.
5. История России с древнейших времен до конца XVIII в.: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учеб./ В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: ТК Велби, ЗАО «КноРус», 2005. – 544 с.
7. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
8. Моисеев В. В. История Отечества: учебник. Т. 1 М.: Директ-Медиа, 2014. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>
9. Моисеев В. В. История Отечества: учебник. Т. 2 М.: Директ-Медиа, 2014. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>

10. Сафразьян А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. – М.: Проспект, 2014. – 95 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993>

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

5.2. Другие ресурсы

1. Информационный образовательный портал "Отечественная история" // <http://www.alleng.ru/d/hist/hist02.htm>.

2. История России // <http://histrf.ru/>

3. Материалы русской истории // <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

4. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. - СПб., 2012 / URL: <http://www.skachaj.24.ru/istoriya-fortunatov> (дата обращения 14.04.2014 г.).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle
MicrosoftWord
MicrosoftPowerPoint

6.2. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование разделов, тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
Тема 1	презентация, беседа, дискуссия
Тема 2	презентация, беседа, дискуссия, анализ текстов
Тема 3	презентация, беседа, дискуссия, анализ текстов
Тема 4	презентация, беседа, дискуссия, анализ текстов
Тема 5	презентация, беседа, дискуссия, анализ текстов
Тема 6	презентация, беседа, дискуссия, анализ текстов
Тема 7	презентация, беседа, дискуссия, анализ текстов

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;
- свободный доступ к фондам библиотеки
- электронные программы для образовательных учреждений;
- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- презентации на электронных носителях;

-справочные материалы (словари различных типов и энциклопедии), учебная и научная литература.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

8.1. Общие рекомендации

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой научно-педагогической терминологии.

8.2. Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Работая над выполнением учебно-исследовательского задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Разнообразные формы самостоятельной работы студентов способствуют более глубокому и осмысленному изучению ими учебного материала, а приобретенные в ходе самостоятельной работы навыки аналитико-синтетического подхода развивают мыслительную деятельность и помогают в дальнейшей самообразовательной и научно-исследовательской деятельности.

**ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ
КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

(Место доступа: кафедра)

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)