

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Ротал Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2021 15:24:04

Уникальный программный ключ:

395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd058296f7194d09707dd

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии

Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология исследовательской деятельности»

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

(заочная форма обучения)

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Курс	3
Семестр	6
Всего	2 з.е. (76 час)
Контактная работа	12 час
Самостоятельная работа	60 час.
Форма отчетности:	зачет– 6 семестр


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составила доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, канд. филолог. наук Матаненкова Т.А.; канд. пед. наук, завкафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ильина А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2019 г.

Завкафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ильина А.М. 

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
3.	Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине	6
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.	Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
6.	Перечень информационных и образовательных технологий	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8.	Методические рекомендации для обучающихся	13

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» Б1.В.ДВ.13 входит в вариативную часть «Дисциплины по выбору» учебного плана ОПОП ВО Семинарии, направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Структура и содержание курса обусловлены требованиями государственного стандарта бакалавра, связаны с профессионально-образовательной программой всего курса обучения, необходимостью подготовки выпускников к осуществлению научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской профессиональной деятельности.

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» связана с изучением таких дисциплин, как «Апологетика», «Концепции современного естествознания», «Методика преподавания теологии», «Психология», «Педагогика», написанием рефератов, курсовой и выпускной квалификационной работы, с другими видами научно-исследовательской работы студентов, где необходимо знание организационных и методических основ научного исследования, использования исследовательских методов.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – овладение основными приемами методологии научного исследования, основными принципами и методами организации и проведения научных исследований с учетом особенностей теологического, профессионального и конфессионального знания.

Задачи:

- **Познавательная**
 - сформировать представления о методологии научного исследования;
 - рассмотреть особенности этапов научного познания действительности: эмпирического и теоретического;
 - раскрыть алгоритм исследовательского труда от поиска литературы и сбора эмпирических данных до формирования гипотезы, ее доказательства и представления в тексте;
 - познакомить со стилем научного изложения и общими жанрами научного текста;
 - изучить нормы оформления квалификационной научной работы;
 - изучить порядок аттестации квалификационной работы: организационная, презентационная и психолого-ораторская составляющие процедуры защиты.
- **Воспитательная**
 - формировать мотивацию самостоятельного проведения научного исследования;
 - формировать умения и навыки самооценки и самоанализа, самоконтроля при проведении научного исследования.
- **Развивающая**
 - развивать умение аргументировать тезис исследования;
 - развивать умение определять основные направления проведения научного исследования.

1.3. Формируемые компетенции

Курс направлен на формирование следующих **компетенций**:

1) общекультурных (ОК):

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2) общепрофессиональных (ОПК):

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-1);

3) профессиональных (ПК):

– способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования(ПК-1);

– готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

– готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

– способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

Результаты обучения дисциплине	Компетенции	
	Код	Содержание
<p>Знать: основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода; организационные и методические основы научного исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять планирование научных исследований; определять виды методов для различных направлений исследования.</p>	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.
<p>Знать: особенности работы с научной литературой.</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию о последних теоретических и прикладных исследованиях в сфере своих научных интересов.</p>	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<p>Владеть: навыками ориентирования в представлениях об актуальных проблемах теологических исследований; основами подготовки и проведения публичного выступления по теологическим вопросам.</p>	ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
<p>Знать: особенности методики подготовки и написания научных работ разного уровня.</p> <p>Уметь: определять виды методов для различных направлений исследования.</p> <p>Владеть: основами методики написания</p>	ПК-2	Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

научных работ разных жанров; основы методики научного исследования в целом и ее основными компонентами в частности.		
Уметь: выделять и систематизировать информацию теологического характера, применять теологические знания в гуманитарных и естественных науках. Понимать: специфику теологического подхода к научным теориям в различных отраслях знаний. Владеть: приемами междисциплинарных исследований.	ПК-3	Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.
Знать: правила оформления научных исследований. Уметь: оформлять научные исследования разных уровней сложности, разных жанров; оформлять данные об использованных источниках и научной литературе по теме исследования.	ПК-4	Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине

3.1. Содержание разделов и тем курса

Раздел 1.

Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности.

Тема 1. Научное творчество, наука и научное исследование.

Наука как форма реализации научного творчества.

Научное познание: основные этапы. Чувственное и рациональное познание. Логика и тенденции развития науки. Наука как социальный институт, как профессия и социокультурная форма деятельности. Понятие «научное исследование». Основные характеристики научного исследования. Типология научных исследований.

Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь. Фундаментальное и прикладное исследование. Субъекты исследовательской деятельности.

Основные черты исследователя.

Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки.

Античность, Средние века, Новое время, XX век. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Классическая и неклассическая картины мира. Типы научной рациональности. Т. Кун о парадигмальном развитии науки и понятие о научном сообществе. Понятие научного предвидения и прогностической функции науки. Подходы к классификации наук. Естественные, социальные и гуманитарные науки.

Раздел 2.

Организационные и методологические основы научного исследования

Тема 3. Методология науки. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.

Методология науки. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Уровни методологии. Методологические принципы, их сущность.

Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.

Методологический замысел исследования и его основные этапы. Творческое ядро исследования. Факт, идея, замысел, гипотеза.

Тема 4. Научный аппарат, структура и логика научного исследования

Формулировка темы научной работы. Обоснование актуальности исследования; использование обзора состояния науки по выбранной проблеме для обоснования актуальности темы исследования. Обзор источниковой базы. Обоснование научной новизны и практической значимости исследования. Научный аппарат исследования, компоненты научного аппарата.

Структура и логика научной работы. Формальные признаки научной работы. Требования к композиции научного текста. Типичные ошибки. Этапы подготовки научного исследования. Составление рабочего плана.

Тема 5. Методология и методика научного исследования. Общенаучные методы исследования

Методологический замысел исследования и его основные этапы. Методика научного исследования и ее основные компоненты: концепция, на основе которой строится вся методика; исследуемые явления, процессы, признаки, параметры, факторы; координационные связи и зависимости между ними; совокупность применяемых методов, их субординация и координация; последовательность и техника обобщения результатов исследования; состав, роль и место исследователей в процессе реализации исследовательского замысла.

Общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация, системный анализ и формализация, гипотетический и аксиоматический методы, создание теории, наблюдение и эксперимент, лабораторные и полевые исследования. Наблюдение как метод изучения предмета путем его количественного измерения и качественной характеристики. Эксперимент – научно поставленный опыт в соответствии с целью исследования для проверки результатов теоретических исследований. Виды экспериментов.

Порядок и регламентация применения методов и методологических приемов.

Тема 6. Методы исследования. Частные и специальные методы научного исследования

Понятие о частных и специальных методах исследования. Историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный методы иссле-

дования в гуманитарных науках. Специальные методы богословия. Экзегеза и герменевтика. Пять основных методов экзегезы: аллегорическое толкование, буквальное толкование, нравственно-гомилетическое толкование, типологический или прообразовательный метод, историко-литературно-критический метод. Другие методы богословских исследований: историко-культурный и контекстуальный метод, тематический анализ, лексико-синтаксический анализ, структурно-семантический анализ, телеологическое соотнесение.

Порядок и регламентация применения методов и методологических приемов.

Тема 7. Методика подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы **Оформление научного исследования. Язык и стиль научного исследования**

Цели и задачи квалификационных работ студентов. Композиционное построение работ. Организация процесса написания курсовой и выпускной квалификационной работы. Методы подготовки студенческой квалификационной работы: разработка гипотезы исследований, их планирование, методы и организация.

Аналитическая часть работы: оценка состояния изучаемого объекта; внешняя и внутренняя среда организации; состояние (анализ) дел по исследуемой проблеме. Теоретические, правовые и региональные аспекты.

Проектная часть исследовательской работы: оценка анализа состояния дел по исследуемой проблеме; разработка проекта (рекомендаций) по совершенствованию работы организации в изучаемом направлении.

Выводы и предложения. Органическая связь выводов и анализа, сделанных студентом. Рекомендации по существу исследуемой проблемы.

Оформление титульного листа, оглавления научной работы. Принципы рубрикации научного текста. Методика оформления списка использованной литературы. Приложения. Цитирование как особая форма фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Правила оформления перечислений. Принятые сокращения. Прописные и строчные буквы в словах религиозной тематики.

Лексические, морфологические средства научного стиля речи, основные синтаксические единицы текста научного стиля. Понятийный аппарат научной работы. Внеязыковые свойства научного стиля. Типичные ошибки речевого и стилистического оформления научной работы.

Тема 8. Аттестация квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Самооценка и оценка работы. Критерии оценки работы.

Алгоритмы защиты: подготовка, апробация доклада, ознакомление с условиями и временем выступления. Внешний вид. Невербальное поведение. Интонации. Ответы на вопросы.

3.2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы по изучению методики научного исследования – овладение теоретическим лекционным материалом, формирование представлений о научной работе и навыка исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов по предмету «Методология исследовательской деятельности» представляет собой подготовку к практической работе согласно плану и методическим рекомендациям к практическим занятиям.

Формы самостоятельной работы: составление конспекта лекций, подготовка к контрольным опросам и контрольным работам, выполнение практических заданий с использованием справочно-нормативного материала (Положения о студенческих научных работах, памяток для выступающего с докладом, правил оформления электронной презентации и др.), выполнение тестовых и других заданий в электронной образовательной среде «Moodle».

Итоговая отметка за дисциплину складывается из результатов выполнения практических работ, результатов текущих контрольных опросов и контрольных работ, паспорта курсовой работы, ответов на контрольные вопросы зачета.

3.3. Тематика контрольных опросов и работ

Тема	Вид контрольного испытания	Элементы содержания
Научное творчество, наука и научное исследование.	Контрольный опрос № 1.	Научное познание: основные этапы. Чувственное и рациональное познание. Логика и тенденции развития науки. Наука как социальный институт, как профессия и социокультурная форма деятельности. Понятие «научное исследование».
Культурно-историческая эволюция науки.	Контрольный опрос № 2.	Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Классическая и неклассическая картины мира. Типы научной рациональности. Подходы к классификации наук.
Научный аппарат, структура и логика научного исследования. Общенаучные методы исследования. Частные и специальные методы научного исследования	Контрольная работа № 1.	Объект, предмет, цель, задачи научного исследования, общенаучные методы исследования, методы гуманитарных исследований (историко-культурный, лексико-семантический, сравнительно-исторический и др.), методы экзегезы.
Аттестация квалификационной работы	Контрольная работа № 2.	Основные сведения, которые должны быть в выступлении на защите курсовой и выпускной квалификационной работы. Типы вопросов к устному выступлению. Правила ответов на вопросы.

3.4. Вопросы и задания для промежуточного контроля

Форма промежуточной аттестации – зачет (устно).

К зачету допускается студент, успешно выполнивший все практические работы (получили отметку не ниже «удовлетворительно»), получивший за все работы текущего контроля отметки не ниже «удовлетворительно».

В ходе проведения зачета студент сдает «Паспорт курсовой работы» и отвечает на вопросы устного собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Научное познание: основные этапы. Чувственное и рациональное познание.
2. Логика и тенденции развития науки.
3. Наука как социальный институт, как профессия и социокультурная форма деятельности.
4. Понятие «научное исследование». Основные характеристики научного исследования. Типология научных исследований
5. Уровни, формы и методы научного познания.
6. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.
7. Методология как о система принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.
8. Уровни методологии. Методологические принципы, их сущность.
9. Научный аппарат исследования: определение основных характеристик работы.
10. Теоретические и эмпирические исследования.
11. Общенаучные и специфические методы научного исследования.
12. Оформление научного исследования. Принципы рубрикации научного текста. Методика оформления списка использованной литературы.
13. Оформление научного исследования. Приложения. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений.
14. Методика подготовки и написания курсовой работы.
15. Методика подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
16. Аттестация квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ильина А.М., Матаненкова Т.А. Христианские мотивы в русской литературе. Методика и методология научного исследования: учебно-методическое пособие по направлению «Геология». – Смоленск: Свиток, 2016. – 140 с. ISBN 978-5-9907404-4-0
2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. : ил.// Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> .
3. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. –М.: Дашков и Ко, 2013 // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414&sr=1>.

4. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Москва :Либроком, 2010. – 284 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
5. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712&sr=1> .

Дополнительная литература

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учеб. пособие. М.: Флинта, 2011. 156 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: http://biblioclub.ru/?page=razdel&sel_node=1391.
2. Виноградова Н.А., Борицова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 96 с.
3. ГОСТ 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования. (<http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>)
4. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://docs.cntd.ru/document/1200034383>)
5. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учеб. пособие. М.: Флинта, 2012. 280 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364227&razdel=151>.
6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2013. 283 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174&razdel=151>.
7. Курсовые и дипломные работы в вузе: Учебно-методические рекомендации и справочные материалы / Т.М. Зыбина, Н.В. Кузьмина, Н.А. Максимчук. – Смоленск: СГПУ, 2004. – 46 с.
8. Литвинов В.П. Введение в методологию: учеб. пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 184 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235648&razdel=151>.
9. Мусина О.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие. М, Берлин: Директ-Медиа, 2015. 150 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882&razdel=151>.
10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.
11. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.
12. Ореханов Г., свящ., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 1: Письменные работы 3–4 курса (курсовые работы). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 24 с.
13. Ореханов Г., свящ., Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2: Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). – М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 46 с.

14. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учеб.-практич. пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. 238 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712&razdel=151>.

15. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. М.: Дашков и Ко, 2014. 244 с. // Университетская библиотека онлайн: [ЭБС]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&razdel=151>.

16. Эрштейн Л.Б. Научное руководство: теория, принципы, практика. – СПб, 2011. – 72 с.

5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

5.2. Другие ресурсы

1. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт] URL:<http://www.bogoslov.ru/>
2. ПРАВОСЛАВИЕ.RU [сайт] URL:<http://www.pravoslavie.ru/>
3. СЛОВО. Образовательный портал. [сайт] URL:<http://www.portal-slovo.ru/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle
MicrosoftWord
MicrosoftPowerPoint

6.2. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (22% от общего количества занятий). На занятиях по дисциплине «Методика научного исследования» используются формы, указанные в таблице:

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные методы и технологии
Научное творчество, наука и научное исследование	Интерактивная лекция
Культурно-историческая эволюция науки	Презентация индивидуального задания, групповое обсуждение, устное рецензирование
Научный аппарат, структура и логика научного исследования	Презентация индивидуального задания, групповое обсуждение и устное рецензирование
Методология и методика научного исследования. Общенаучные методы исследования	Презентация индивидуального задания, групповое обсуждение и устное рецензирование. Задания по вариантам
Методы исследования. Частные и специальные методы научного исследования	Интерактивная лекция, презентация индивидуального задания, групповое обсуждение и устное рецензирование. Задания по вариантам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения учебной дисциплины используются:

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
- доступ к библиотечным ресурсам;
- учебный материал (на печатных и электронных носителях);
- комплект раздаточного материала с заданиями по различным темам дисциплины;
- архив курсовых, выпускных квалификационных работ, научных статей и докладов на конференциях;
- презентации на электронных носителях.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины «Методика научного исследования»

8.1. Общие рекомендации

Методика преподавания курса строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной лите-

ратурой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности,

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

8.2. Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Важным фактором успешного обучения студентов в Духовной Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению базовыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению уровня практических навыков.

В ходе самостоятельной работы студенты совершенствуют практические навыки, составляя конспекты различного вида, выписки, тезисы, что обеспечивает подготовку к проведению тестового контроля на всех этапах изучения каждой темы и итоговых практических контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)