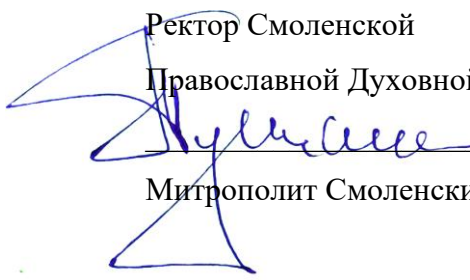


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тупикин Роман Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2021 15:26:26
Уникальный программный ключ:
395fe6935981fcdcb46de00083f28c1b6d1e4b92e07b8058296f7194d0970768

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской
Православной Духовной Семинарии
 Тупикин Р.В.
Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РИТОРИКА»

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

(заочная форма обучения)

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Курс	2
Семестр	4
Всего	2 з.е. (72 часа)
Контактная работа	12 час
Самостоятельная работа	60 час.
Форма отчетности:	зачет с оценкой – 4 семестр


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка
служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составила доктор педагогических наук, проф. кафедры гуманитарных и есте-
ственнонаучных дисциплин Т.М. Зыбина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-
научных дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2019 г.

Завкафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ильина А.М. 

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
6. Перечень информационных и образовательных технологий	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся	13
9. ФОС по дисциплине	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Риторика» [Б1.В.ДО.7] входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) учебного плана ОПОП ВО Семинарии, направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Риторика как наука об эффективности речемыслительной деятельности занимает особое место в профессиональной подготовке теологов. Она является системообразующим стержневым центром всех видов профессиональной деятельности выпускника данного профиля: экспертно-консультативной, представительско-посреднической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, социально-практической, учебно-воспитательной и просветительской.

Дисциплина «Риторика» самым тесным образом связана с изучением таких дисциплин, как русский язык и культура речи, философия, история философии и русская религиозная философия, логика и теория аргументации, гомилетика, нравственное богословие, в процессе освоения которых формируются философские, логические, речеведческие и духовно-нравственные основы эффективной речи.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Риторика» является обучение эффективности речетворческой деятельности студента с целью формирования его личности и профессиональной компетентности.

Задачи освоения дисциплины:

- **познавательная** – передача речеведческих знаний о роли риторики в жизни общества и каждого человека;
- **воспитательная** – воспитание у студентов чувства ответственного отношения к слову как к инструменту разума и совести;
- **развивающая** – формирование речи студентов как средства и способа развития и выражения личности, орудия общения и профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции

Курс направлен на формирование следующих **компетенций**:

общекультурных

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции,

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, общепрофессиональных

ОПК-3 – способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
знать основные законы построения (закон гармонизирующего общения, продвижения и ориентации адресата, эмоциональности речи) и критериев оценки речи для выражения и обоснования своей мировоззренческой позиции. Владеть навыками характеристики и анализа особенностей, специфики указанных законов построения речи и критериев ее оценки для аргументации своей точки зрения с опорой на полученные знания. Применять основных законов построения и критериев оценки речи для выражения и обоснования своей мировоззренческой позиции	ОК – 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
знать сведения о структурных коммуникативных, функциональных коммуникативных качествах речи, качествах законов общей риторики; владеть необходимыми навыками построения речи с учетом полученных знаний; применять полученных знаний о качествах речи и законах общей риторики для реализации поставленных коммуникативных задач	ОК-5	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<p>знать общие законы риторики: концептуального закона, закона моделирования аудитории, стратегического закона, тактического закона, речевого закона закона эффективной коммуникации системно-аналитического закона с учетом установления необходимых внутрпредметных и междпредметных связей;</p> <p>владеть навыками подготовки речи и выступления в соответствии с основными критериями, предъявляемыми к произнесению речи в рамках профиля подготовки (с учетом изученных профильных дисциплин)</p> <p>применять полученные знания при создании речевых произведений с учетом будущей профессиональной деятельности</p>	ОПК-3	– способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
---	-------	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Содержание основных разделов и тем курса

Тема 1. Введение в риторику

Риторика и ее роль в развитии гуманитарной культуры. Предмет риторики. Риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Риторика как искусство воспитания и формирования речевой личности.

Тема №2 Общая и частные риторики

Предмет общей и частной риторики. Гомилетика как разновидность частной риторики. Публицистическая проповедь как предмет общей риторики. Религиозно-проповеднический стиль.

Тема №3. Публичное выступление

Типы речевых действий и типы дискурса. Модель ораторской речи. Основные этапы работы над речью. Обратная связь в устном выступлении. Невербальные средства общения. Критерии оценки публичного выступления.

Тема №4. Риторический идеал

Общее понятие риторического идеала. Требования к речевому поведению в Древней Руси. Народный риторический идеал. Современные постулаты речевого общения. Риторические правила для говорящего и слушающего. Риторический идеал в святоотеческой литературе.

Тема № 5. Античные риторики

Риторические уроки Сократа. Риторика Платона. Школа красноречия Аристотеля. Советы Демосфена. Цицерон об искусстве красноречия. Квинтилиан и его наставления.

Тема №6. История русской риторики

Периодизация русской риторики. Риторика М.В.Ломоносова, Н.Ф.Кошанского, А.И.Галича. Духовно-нравственное содержание русской риторики.

Тема №7. Аргументирующая речь

Особенности аргументирующей речи. Законы аргументации. Спор, полемика, дискуссия. Классификация споров. Классификация вопросов.

3.2. Тематика практических /семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Общая риторика	Риторика и ее роль в развитии гуманитарной культуры. Предмет риторики. Риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Риторика как искусство воспитания и формирования речевой личности. Публицистическая проповедь как предмет общей риторики
2.	Частные риторики	Определение частных риторик. Гомилетика и частные риторики. Общее и различия. Судебная риторика. Политическая риторика. Военное красноречие. Академическое красноречие. Деловая риторика. Педагогическая риторика
3	Публичное выступление	Типы речевых действий и типы дискурса (аргументирующая речь, художественная речь, гедонистическая речь, эпидейктическая речь, эвристическая речь, агитирующая речь, информирующая речь). Модель ораторской речи
4.	Публичное выступление	Риторический канон. Основные этапы работы над речью
5	Публичное выступление	Обратная связь в устном выступлении. Факторы воздействия на аудиторию. Привлечение и удержание внимания
6.	Публичное выступление	Невербальные средства общения. Критерии оценки публичного выступления
7.	Риторический идеал	Понятие риторического идеала. Определение. Античный риторический идеал. Риторический идеал Древней Руси. Русский риторический идеал в пословицах и поговорках. Современный риторический идеал
8.	Античные риторики	Риторические уроки Сократа. Риторика Платона. Школа красноречия Аристотеля. Советы Демосфена. Цицерон об искусстве красноречия. Квинтилиан и его наставления
9.	Аргументирующая речь	Особенности аргументирующей речи

10.	Аргументирующая речь	Законы аргументации
11.	Аргументирующая речь	Искусство спора, ответы на вопросы. Классификация споров
12.	Аргументирующая речь	Спор, полемика, дискуссия

3.3. Тематика контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены

3.4. Вопросы и задания для промежуточного контроля

Формой итогового контроля аттестации по дисциплине «Риторика» является ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ.

Зачет по дисциплине «Риторика» включает в себя следующие **теоретические вопросы.**

1. Введение в риторику
2. Предмет и задачи риторики
3. Общая и частная риторики
1. Риторика и гомилетика
2. Публицистическая проповедь как предмет общей риторики
3. Религиозно-проповеднический стиль
4. Риторический идеал
5. Русский риторический идеал
6. Требования к речевому поведению в Древней Руси
7. Риторический идеал в святоотеческой литературе
8. Народный риторический идеал
9. Современные постулаты речевого общения
10. Риторические правила для говорящего и слушающего
11. История русской риторики
12. Духовно-нравственное содержание русской риторики
13. «Риторика» М.В.Ломоносова
14. «Риторика» Н.Ф.Кошанского
15. «Риторика» А.И.Галича
16. Античные риторики
17. Риторические уроки Сократа
18. Риторика Платона
19. Школа красноречия Аристотеля
20. Советы Демосфена
21. Цицерон об искусстве красноречия
22. Квинтилиан и его наставления
23. Публичное выступление
24. Типы речевых действий и типы дискурса
25. Модель ораторской речи
26. Невербальные средства общения
27. Основные этапы работы над речью
28. Обратная связь в устном выступлении
29. Критерии оценки публичного выступления
30. Аргументирующая речь

31. Особенности аргументирующей речи
32. Законы аргументации
33. Спор, полемика, дискуссия
34. Классификация споров
35. Классификация вопросов
36. Актуальные проблемы современной риторики

Практическая часть состоит из 3-х зачетных публичных выступлений (информирующая речь об одном из античных риториков, сообщение об одной из частных риторик и аргументирующая речь на свободную тему) и зачета по технике речи на материале заученных наизусть стихотворных текстов о слове.

Рекомендуемые стихи для заучивания наизусть прилагаются в электронном варианте.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Зыбина Т.М. Из истории русской риторики: учебное пособие / Т.М. Зыбина. – Смоленск: Свиток, 2016. – 108 с.
2. Костромина Е.А. Риторика: учебное пособие / Е.А. Костромина.– М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 194 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>
3. Крылова М.Н. Риторика: учебное пособие / М.Н. Крылова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 242 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>
4. Тумина Л.Е. Притча как школа красноречия Учебное пособие 2015.

Дополнительная литература

1. Граудина Л.К.Хрестоматия. Русская риторика. Учебное пособие 1996.
2. Ипполитова Н.А. Риторика. Культура речи учителя. Учебное пособие .1999.
3. Волков А.А. Курс русской риторики. Учебное пособие. 2001.
4. Михальская А.К.Лекции по сравнительно-исторической риторике. Учебное пособие. 1996.
5. Александров Д.Н. Риторика, или Русское красноречие: учебное пособие / Д.Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682>
6. Ивин А.А. Основы теории аргументации: учебник / А.А. Ивин. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 459 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786>
7. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М.:Юнити-Дана, 2015. – 431 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680>
8. Липатова В.Ю. Рефлексивная риторика: учебное пособие / В.Ю. Липатова. – СПб:Алетейя, 2013. – 292 с. // Университетская библиотека ONLINE: [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136053>.

Справочная литература

1. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю.Иванова, А.П.Сковородникова, Е.Н.Ширяева и др. М., 2003.
2. Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика. М., 2003.
3. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Под ред. М.Н.Кожинной. М., 2003.
4. Эффективная коммуникация: история, теория, практика. Словарь-справочник. М., 2005.

5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	Гиперссылка
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Гиперссылка
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Гиперссылка
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Гиперссылка
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Гиперссылка
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	Гиперссылка
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	Гиперссылка
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	Гиперссылка
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	Гиперссылка
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	Гиперссылка

5.2. Другие ресурсы

1. БОГОСЛОВ.RU. Научный богословский портал. [сайт] URL:<http://www.bogoslov.ru/>
2. Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru
3. Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru
4. ПРАВОСЛАВИЕ.RU [сайт] URL:<http://www.pravoslavie.ru/>
5. Русский филологический портал: www.philology.ru
6. Сайт «Культура письменной речи»: www.grammar.ru
7. Сайт Российской риторической ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики: www.rhetor.ru
8. Сайт Центра развития русского языка: www.ruscentr.ru
9. СЛОВО. Образовательный портал. [сайт] URL:<http://www.portal-slovo.ru/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle
MicrosoftWord
MicrosoftPowerPoint

6.2. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «Риторика» используются формы, указанные в таблице.

Наименование разделов	Используемые интерактивные образовательные технологии
Введение в риторику	лекция с элементами проблемного изложения
Общая и частная риторики	круглый стол, обсуждение в группах, речевые тренинги
Публичное выступление	групповое обсуждение, публичная презентация индивидуального задания, речевые тренинги
Риторический идеал	интерактивная лекция, речевые тренинги, дискуссия
Античные риторики	речевые тренинги, публичная презентация информирующей речи
История русской риторики	речевые тренинги, лекция с элементами проблемного изложения
Аргументирующая речь	речевые тренинги, интерактивная лекция, дискуссия, дебаты

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;
- свободный доступ к фондам библиотеки;
- электронные программы для образовательных учреждений;
- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- презентации на электронных носителях;
- справочные материалы), учебная литература.

На диске-приложении к материалам для занятий представлено следующее.

1. Слайды к лекциям, практическим занятиям

1. Предмет и содержание риторики (А.К.Михальская)
2. Коммуникативные качества речи
3. Устная речь
4. Письменная речь
5. Структура коммуникативных компетенций
6. Национальные особенности речевого этикета
7. Риторический идеал
8. Аргументирующая речь
9. Как готовиться к выступлению
10. Основные этапы работы над речью
11. Дебаты
12. Как убедить в своей правоте
13. Невербальные средства общения
14. Условия эффективности презентации проекта

2.Таблицы

1. Риторика как наука
2. Типы речевых действий и типы дискурса
3. Культура речи оратора

3. Фильмы

1. Учимся выступать публично (Р.Гандапас) – 10 уроков
2. Детектор лжи. Жесты
3. Конкурс раторов (видеозаписи для анализа)

8. Методические рекомендации по организации работы студентов

Одной из ведущих тенденций в реформировании отечественного вузовского образования является видение современного выпускника творческой личностью, способной самостоятельно осваивать интенсивно меняющееся социально-духовное поле культуры. Данная тенденция предполагает поиск такой модели профессиональной подготовки, в которой образовательный процесс обеспечивал бы сопряженность содержания обучения с организованной (контролируемой) самостоятельной работой студентов в развитии их индивидуальных способностей и учетом интересов профессионального самоопределения, самореализации.

Цели самостоятельной работы:

- углубление и расширение риторических знаний;
- формирование интереса к риторике как науке о Слове;
- овладение основными риторическими процедурами;
- развитие риторических способностей.

Система заданий для самостоятельной работы

Содержание и методика самостоятельной работы по риторике в семинарии определяется сущностью самого предмета и конкретными условиями преподавания данной тео-

ретики-практической науки – объёмом отводимых на данную дисциплину аудиторных часов (36 часов) и наличием технических возможностей для внедрения современных образовательных технологий.

Самостоятельная работа студентов планируется с учетом трех уровней самостоятельной деятельности студента:

- репродуктивный (тренировочный) уровень;
- реконструктивный уровень;
- творческий, поисковый.

1. Самостоятельные тренировочные работы предполагают подготовку к публичному выступлению (составление и написание речей с выступлениями в аудитории). Цель такого рода работ – закрепление знаний, формирование риторических умений и навыков.

2. Самостоятельные реконструктивные работы предполагают составление плана, тезисов, аннотирование, на этом уровне могут выполняться рефераты.

3. Самостоятельная творческая работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации.

Кроме всего вышеперечисленного, самостоятельная работа студентов включает также выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента - рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Самостоятельная работа распределяется по 3-м содержательным модулям.

Модуль 1. Введение в риторику.

Модуль 2. Публичное выступление.

Модуль 3. Спор. Полемика. Дискуссия.

- Формой самостоятельной работы в 1-м модуле является подготовка доклада по античной риторике (реконструктивный уровень);
- формой самостоятельной работой во 2-м модуле является составление и написание речи с выступлением в аудитории (соединение творческого и тренировочного уровней самостоятельной работы);
- формой самостоятельной работы в 3-м модуле является составление планов, тезисов, аннотаций по теории спора, подготовка к дискуссии на актуальную духовно-нравственную тему в аудитории и участие в дискуссии (соединение реконструктивного, творческого и тренировочного уровней).

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)

9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)