

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2019 14:33:00

Уникальный программный идентификатор:

395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd0587296f719d4d987074d1

1

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ  
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии

 Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Священное Писание Ветхого Завета»**

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного  
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – II, III, IV

Семестр – 3-8

Всего часов – 12 з.е. (432 ч.)

Контактная работа – 72 час.

Самостоятельная работа – 360 час.

Форма отчетности: дифференцированный зачет – 4, 6 семестры, экзамен – 8 семестр.

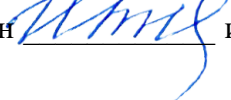
## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: канд. богословия, доцент кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин иерей Ребизов О.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
4.1.Список основной учебной литературы .....	25
5.2 Список дополнительной учебной литературы .....	25
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»...26	
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	26
7. Материально-техническая база.....	29
8. Методические указания для обучающихся .....	30
9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)	

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Курс «Библеистика (Ветхий Завет)» является дисциплиной Учебного плана ОПОП ВО Семинарии и входит в число обязательных предметов базового цикла (Б1.Б.18). Дисциплина предназначена для бакалавров II – IV курса направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», и содействует формированию у обучающихся общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессионально-специализированных компетенций (ПСК), определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Данный предмет изучает первую часть священной книги христианства – Библии. В Библии содержатся основы всего христианского вероучения и конфессиональной нравственности. Все, что человек знает о мире и самом себе, имеет свое основание в данной Священной книге. Весь блок специальных дисциплин с христианским наполнением основывается на Священном Писании. Изучение Библии для христиан является одним из приоритетных направлений развития теологии.

Библия делится на две большие части – Ветхий Завет и Новый Завет, которые тесно связаны между собой одной темой – спасения человечества через Иисуса Христа – Помазанника Божьего.

Содержание Библии включает множество тем, имеющих важнейшее значение для изучения. Авторы Библии трактуют их, придерживаясь гармонии и единства от книги Бытия до Откровения, от первого до последнего библейского трактата, между написанием которых лежит почти 1500 лет. И все они рассказывают одну и ту же историю: об искуплении человека Богом. В Священном Писании можно найти ответы на все вопросы, которые волнуют современного человека: в чем смысл жизни, как вести себя по отношению к Богу и ближнему, почему люди такие разные, зачем человеку любовь к ближнему, как необходимо строить семейные отношения, почему только одна жена и один муж могут заключить брак, в чем причина страданий, болезней, смерти и т.д.

Знание и применение на практике принципов, изложенных в Библии, является неотъемлемой частью становления личности. Из всех когда-либо написанных книг ни в одной не содержится столько поучительных уроков, столько благородных наставлений и столько величественных обетований, как в Библии.

Следует отметить и важный культурологический аспект изучения Библии. Данная книга оказала огромное влияние на современную европейскую и мировую культуры, на развитие различных областей знания – психологию и педагогику, философию и филологию, архитектуру и музыку, литературу и искусство.

Дисциплина Библеистика (Ветхий Завет) в связи с большим объемом изучаемого материала (49 библейских книг) делится на пять блоков – Введение в Священное Писание Ветхого Завета, Пятикнижие Моисея, Исторические книги, Учительные книги, Пророческие книги. На 2 курсе студенты изучают Введение в Священное Писание Ветхого Завета и Пятикнижие Моисея. В течение третьего года обучения рассматриваются Исторические и Учительные книги Ветхого Завета, а на 4 курсе – Пророческие книги.

В Библии содержатся основы всего христианского вероучения и конфессиональной нравственности. Все, что человек знает о мире и самом себе, имеет свое основание в

данной Священной книге. Содержание Библии включает множество тем, имеющих важнейшее значение для изучения. Библейские авторы трактуют их, придерживаясь гармонии и единства от книги Бытия до Откровения, от первого до последнего библейского трактата, между написанием которых лежит почти 1500 лет. И все они рассказывают одну и ту же историю об искуплении человека Богом.

Курс «**Библеистика (Ветхий Завет)**» для студентов II – IV курсов Смоленской православной духовной семинарии рассчитан на 432 часа, из которых 46 – аудиторные занятия, включающие лекции и семинары, а 386 часа выделены на самостоятельную работу учащихся. В конце третьего семестра обучения предполагается проведение зачета, шестого семестра – дифференцированного зачета, восьмого семестра – экзамена.

**Структура и содержание курса** органично связаны со следующими дисциплинами: Библейская история, Библеистика (Новый Завет), Библейская археология, Чтение Священного Писания, Введение в Священное Писание.

Курс рассчитан на студентов, уже имеющих первоначальные знания о Священном Писании Ветхого Завета.

Программа предусматривает следующую логику преподавания данной дисциплины:

1. изложение учебного материала осуществляется в форме проблемных лекций с освещением актуальных вопросов исагогики, герменевтики и экзегетики;
2. учебным планом предусмотрен 386 часов для самостоятельной работы студентов, предназначенных для углубления изучения актуальных проблем ветхозаветной исагогики, герменевтики и экзегетики;
3. проведение семинаров с самостоятельной проработкой студентами важнейших проблем ветхозаветной исагогики, герменевтики и экзегетики;
4. контроль знаний студентов предполагается в виде зачета в 3 семестре, дифференцированного зачета в 6 семестре, экзамена в 8 семестре.

## **1.2. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов профессионально значимых компетенций, что предполагает:

- знакомство с базовыми знаниями (основными идеями, понятиями, методами и принципами) в области изучения библейского текста;
- овладение дополнительными профессиональными знаниями и умениями на основе использования в своей профессиональной деятельности отечественного и зарубежного научно-богословского наследия;
- овладение профессиональными компетенциями на основе использования в своей профессиональной деятельности отечественного и зарубежного опыта изучения библейских текстов;
- способность использовать базовые знания в области библеистики для освоения профильных дисциплин;
- формирование знания исторического, культурного и религиозного контекста Библии, той обстановки, в которой происходили исторические события, нашедшие отражение в Священном Писании;
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

### 3. Задачами освоения курса являются:

- знакомство с исследовательской литературой, необходимой для успешной деятельности в области изучения библейских текстов;
- формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научно-богословской литературы;
- определение области практического применения приобретенных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности будущего выпускника;
- овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой теоретическую и практическую базу для теологических дисциплин.

#### 1.3. Формируемые компетенции.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

##### а) общекультурные:

ОК-10 - способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

##### б) общепрофессиональные:

ОПК-2 - способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

##### в) профессионально-специализированные:

ПСК-2 - готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
<p><b>Знать</b> исагогические аспекты, связанные с изучением книг Ветхого Завета; верования и обряды народов Древнего Ближнего Востока и предписания библейских книг;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать исагогические вопросы, связанные с изучением книг Ветхого Завета; проводить историко-богословское сопоставление верований и обрядов народов Древнего Ближнего Востока и предписаний библейских книг;</p> <p><b>Владеть</b> методом исагогического анализа книг Ветхого Завета; методом сравнительного анализа верований и обрядов народов Древнего Ближнего</p>	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Востока и предписаний библейских книг;		
<p><b>Знать</b> основные богословские аспекты и терминологию книг Ветхого Завета, содержание их этических предписаний; исторический фон данной эпохи;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать основные богословские аспекты и терминологию книг Ветхого Завета; анализировать исторический контекст библейских событий;</p> <p><b>Владеть</b> способностью обобщать святоотеческие и современные научные исследования для выявления богословских особенностей текста книг Ветхого Завета; способностью применять теологические знания в решении современных проблем духовно-нравственного воспитания; анализом исторического контекста библейских событий;</p>	ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития,
<p><b>Знать</b> святоотеческое и современное толкования важнейших отрывков книг Ветхого Завета; значение избранных отрывков библейских книг для современной православной традиции;</p> <p><b>Уметь</b> проанализировать избранные места книг Ветхого Завета, используя метод богословско-текстологического анализа; обобщить основные положения этических предписаний библейских книг применительно к современной Православной традиции.</p> <p><b>Владеть</b> основными приемами святоотеческой и современной православной экзегетики и герменевтики ветхозаветных текстов; определением влияния идей библейских книг на современную православную традицию</p>	ПСК-2	готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 3.1. Содержание основных разделов и тем курса

##### II курс обучения

##### I. Исагогика Ветхого Завета.

- 1. Введение в предмет.** Понятие о Библейских науках: исагогике, герменевтике и экзегетике. Предмет, цели и задачи курса. Понятие об исагогике, герменевтике, экзегетике. История науки исагогики. Объем общего и частного введения.
- 2. История канона Ветхого Завета.** Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения

канона. История канона Ветхого Завета в христианской Церкви. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги.

3. **История оригинального текста Ветхого Завета.** Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита. История пунктуации. Словоразделение в священном тексте. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы. Богослужбные деления. История консонантного библейского текста. История вокализованного библейского текста. Кумранские рукописи.
4. **История переводов книг Ветхого Завета.** Септуагинта. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха. Таргумы. Пешитто. Древнелатинский перевод. Вульгата. Славянский и Русский переводы Библии.
5. **Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике.** Определение и содержание науки герменевтики. Поэматики, эвристика, профористика. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Виды толкования священных ветхозаветных книг. Понятие о библейской критике.

## **II. Введение в Пятикнижие Моисея. Исагогико-экзегетический анализ книги**

### **Бытия**

6. **Введение в Пятикнижие Моисея.** Название, состав и вопрос о происхождении. Вопросы авторства и литературные источники.
7. **Введение в книгу Бытия.** Наименование, деление на части, основные темы учения.
8. **Сотворение мира и человека (гл.1–2).** Существование двух рассказов о сотворении мира и их стилистические особенности. Экзегеза рассказов.
9. **История грехопадения и суда Божия (3 гл.).** Мессеанское обетование. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело, космос, изгнание из рая, смерть.
10. **История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.).** Каин и Авель: история братоубийства. Характеристика каинитов и сифитов. Допотопные патриархи.
11. **История Всемирного потопа (6.1–9.28).** Причины и подробности всемирного потопа. Завет Бога с Ноем. Начало новой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета.
12. **Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10.1–11.9).** Вопрос о появлении язычества.
13. **Рассказ об Аврааме (11.27–25.18).** Происхождение Авраама. Призвание его Богом. Авраам в Египте. Авраам и Лот. Благословение Мелхиседеком Авраама. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. История Агари и Измаила. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содомы и Гоморры. Жертвоприношение Исаака. Женильба Исаака.
14. **История Иакова (25.19–36 гл.).** Дети Исаака: продажа первородства Исавом. Благословение Исааком Иакова и Исавом. Видение Иаковом Небесной лестницы. Лаван и Иаков: рождение двенадцати патриархов. Возвращение Иакова в Ханаан.
15. **История Иосифа (37–50 гл.).** Сны Иосифа. Продажа его братьями в Египет. Возвышение Иосифа. Встречи с братьями. Переселение Иакова с семейством в Египет. Пророчество Иакова об Иуде. Завещание Иосифа.



### **III. Исагогико-экзегетический анализ книги Исход**

- 16. Введение в книгу Исход.** Наименование, деление на части, основные темы учения.
- 17. Избавление от рабства в Египте (1.1–15.21).** Угнетение израильтян в Египте. Происхождение Моисея, его призвание у неопалимой купины и миссия к фараону. Вопрос о имени Божьем. Казни Египетские. Установление праздника Пасхи. Устав праздника. Избавление израильтян у Тростникового моря.
- 18. Завет у Синая (19–24 гл.).** Приготовление народа к Синайскому богоявлению, заповеди десятилетия и их значение. Заключение завета с Богом. Литературная форма заповедей десятилетия.
- 19. Скиния Завета (25–40 гл.).** Скиния и ее принадлежности. Построение Скинии; ее прообразовательный характер. Грех народ в золотом тельце. Наказание народа и возобновление завета. Боговидец Моисей.

### **IV. Исагогико-экзегетический анализ книги Левит**

- 20. Введение в книгу Левит.** Наименование, деление на части, основные темы учения.
- 21. Устав о жертвах (Лев.гл.1–7).** Виды жертв: всесожжения, за грех, бескровная, мирная и жертва повинности. Значение жертв.
- 22. Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.** Устав о посвящении священнослужителей (Лев.гл. 8 – 10). Посвящение Аарона и его сыновей на служение при скинии. Грех Надава и Авиуда.
- 23. Ветхозаветные праздники и законы о ритуальной чистоте.**

### **V. Исагогико-экзегетический анализ книги Чисел**

- 24. Введение в книгу Чисел.** Наименование, деление на части, основные темы учения, вопрос о значении чисел в Ветхом Завете.
- 25. Рассказ о пребывании израильтян у Синая (Числ. 1.1–10.10).** Первая перепись. Закон о назорействе.
- 26. Путь от Кадеса до равнин Моава (10.11–21 гл.).** Восстание Корея, Дафана и Авирона. Жезл Аарона. Медный змий. Смерть Аарона, завоевание Заиорданья.
- 27. Израильтяне на равнине Моава (22–36 гл.).** Сказание о Валааме. Пророчества Валаама. Отступничество в Ситтима. Наказание мадианитян. Вторая перепись. Устав херема.

### **VI. Исагогико-экзегетический анализ книги Второзаконие**

- 28. Введение в книгу Второзакония.** Наименование, деление на части, основные темы учения. Предсказание о пророке, подобном Моисею. Смерть Моисея. Значение книги для Нового Завета.

## **III курс обучения**

### **I. Исторические книги Ветхого Завета**

- 1. Введение в исторические книги Ветхого Завета.** Особенности книг. Духовно-назидательный смысл повествования в исторических книгах или «пророческое богословие истории».
- 2. Книга Иисуса Навина.** Авторство книги и время ее написания. Основные части книги: покорение Ханаана, разделение земли между коленами, завещание Иисуса Навина.

3. **Книга Судей.** Автор книги и время ее написания. Понятие о Судьях Израиля. Обзор содержания книги.
  4. **Книга Руфи.** Авторство и время написания книги. Обычай левиратного брака. Историческое значение книги.
  5. **Введение в I – II-ю книги Царств. I книга Царств.** История Самуила, Саула и Давида. Учреждение института царской власти.
  6. **II книга Царств.** Обзор царствования Давида. Восстания Авессалома и Савея. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова.
  7. **Введение в III – IV-ю книги Царств. III книга Царств.** Обзор царствования Соломона. Разделение царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия. Обзор истории царств. Деятельность пророка Илии.
  8. **IV книга Царств.** Пророки Илия и Елисей. Понятие о пророческих школах. Падение Израиля: причины и последствия. Пророк Исая и царь Езекия. Падение Иудейского царства: причины и последствия.
  9. **I и II книги Паралипоменон.** Авторство книг и время написания. Разделение их на части: I Паралипоменон – родословные таблицы, царствование Давида; II Паралипоменон – царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.
  10. **I-я книга Ездры и книга Неемии.** Сведения об авторе и времени написания книг. Обзор содержания книг. Деятельность Ездры и Неемии.
  11. **Книга Есфири.** Авторство книги, время и цель ее написания. Повествование о чудесном избавлении иудеев от истребления. Установление праздника «Пурим».
  12. **Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета.**
  13. **Книга Товита.** Название книги и ее авторство. Время написания и первоначальный язык книги. Историческое и нравственное значение книги.
  14. **II книга Ездры.** Название книги и ее авторство. Время написания. Историческое и нравственное значение книги.
  15. **Введение в Маккавейские книги. I-я Маккавейская книга.** Автор книги, время написания, язык книги. Характеристика эллинизма. Повествование об освободительной борьбе иудеев под руководством Маккавеев против ига Селевкидов. Значение и авторитет книги.
  16. **II-я Маккавейская книга.** Автор книги, время ее написания, язык книги. Оригинальное содержание книги в сравнении с I Маккавейской книгой. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.
  17. **III-я Маккавейская книга.** Автор книги, время ее написания, язык книги. Историческое и нравственное значение книги.
  18. **Книга Иудифи.** Название книги и ее авторство. Время написания. Историческое и нравственное значение книги.
- II. Учительные или дидактические книги Ветхого Завета**
2. **Введение в учительные книги Ветхого Завета.** Особенности дидактических книг Ветхого Завета. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».
  3. **Книга Иова.** Вопрос об авторстве книги. Время и место ее написания. Обзор содержания книги. Основные темы учения. Мессианский смысл книги.

4. **Псалтирь.** Вопрос об авторстве книги и времени ее составления. Цель написания. Жанры псалмов. Богослужбное употребление Псалтири в Ветхозаветной и Новозаветной Церкви.
5. **Экзегеза псалмов:** а) мессианских: 2, 21, 109; б) учительных: 33, 36. Разбор псалмов: 12 (плач), 29 (песнь благодарения), 112 (гимн). Царские псалмы и псалмы воцарения Бога.
6. **Книга Притчей Соломоновых.** Соломон как мудрец и автор канонических книг. Разделение книги на части и вопрос о времени написания. Понятие о притче. Основные темы учения книги.
7. **Книга Екклесиаста.** «Пессимистический» характер книги. Вопрос об авторе и времени написания. Основные темы учения книги.
8. **Книга Песнь Песней Соломона.** Вопрос об авторе и времени написания. Вопрос об истолковании книги и её каноническом достоинстве. Виды толкования книги в Православной Церкви. Истолкование 1 главы книги.
9. **Книга Премудрости Соломона.** Вопрос об авторе и времени написания. Отличительные особенности книги. Основные темы учения книги.
10. **Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.** Вопрос об авторе и времени написания книги. Отличительные особенности книги. Основные темы учения. Вопрос о «школах мудрости».

#### IV курс обучения

##### I. Пророческие книги Ветхого Завета

1. **Введение в пророческие книги Ветхого Завета.** Понятие о пророках. Ветхозаветный пророческий пророчество до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.
2. **Книга пророка Амоса.** Сведения о пророке Амосе и эпохе его служения. Состав и содержание книги. Пророчество Амоса о восстановлении падшей скинии Давидовой: 9. 11-15.
3. **Книга пророка Осии.** Сведения о пророке и времени его служения. Брак Осии (1.2 – 3.5). Вопросы толкования. Послание Осии (4.1 – 14.9).
4. **Книга пророка Ионы.** Библейские свидетельства о пророке Ионе. Состав и содержание книги. Вопросы толкования и времени происхождения книги. Прообразовательное значение книги.
5. **Книга пророка Михея.** Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (5.2 – 5.5).
6. **Книга пророка Исайи.** Сведения о пророке и времени его служения. Состав и содержание книги. Вопросы авторства книги. Экзегеза: а) призвание Исайи к пророческому служению (6 гл.), б) о возвышении горы Господней (2.1-4), в) о рождении Эммануила от Девы (7 гл.), г) о служении и свойствах Эммануила (9.1-7), д) об Отрасли от корня Иессеева (11.1-10), е) о гласе вопиющего в пустыне (40.1-11), ж) о Помазаннике Божьем и Его Церкви (61.1-10). Основные темы учения книги.

7. **Песни Отрока Господня в книге пророка Исаяи:** первая песнь (42.1-9), б) вторая песнь (49. 1-7), в) третья песнь (50. 4-9), г) четвертая песнь (52. 13-15; 53. 1-12).
8. **Книга пророка Иеремии.** Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги в масоретском тексте и тексте перевода 70-ти. Призвание Иеремии к пророческому служению (1 гл.). Мессианские места в книге пророка Иеремии (23 гл.; 31 гл.). Основные темы учения книги.
9. **Книга Плач Иеремии.** Название и форма изложения книги. Содержание книги. Автор и время написания.
10. **Книга пророка Софонии.** Сведения о пророке и времени его служения. Состав и содержание книги. Мессианские места пророчества Софонии (1. 14-18; 3. 9-15).
11. **Книга пророка Иоилия.** Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть».
12. **Книга пророка Наума.** Сведения о пророке. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Наума.
13. **Книга пророка Аввакума.** Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Богослужebное употребление книги.
14. **Книга пророка Авдия.** Время и место служения пророка. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Авдия.
15. **Книга пророка Иезекииля.** Сведения о пророке и времени его служения. Особенности языка, стиля изложения книги, ее символизм. Построение и особенности изложения книги. Состав и содержание книги. Мессианские и эсхатологические места книги.
16. **Книга пророка Даниила.** Личность, служение и эпоха пророка Даниила. Состав книги в масоретской Библии и в переводе 70-ти. Оригинальный язык и важнейшие переводы. Мессианские места книги пророка Даниила (2 гл.; 3 гл.; 7 гл.; 9 гл.). Неканонические места в книге пророка Даниила: а) песнь трех отроков (3.24-90); б) история Сусанны (13 гл.); в) рассказ о Виле, драконе и шестидневном пребывании Даниила во рву львином (14 гл.).
17. **Книга пророка Аггея.** Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Мессианское пророчество о славе Второго храма.
18. **Книга пророка Захарии.** Сведения о пророке и времени его служения. Состав и содержание книги. Мессианские пророчества (9. 9-11; 11. 12-13; 12.10; 13.7).
19. **Книга пророка Малахии.** Личность и служение пророка. Состав и содержание книги. Мессианские места в книге (3.1; 4. 5-6).
20. **Книга «Послание Иеремии».** Автор и время происхождения Послания. Содержание книги.
21. **Книга пророка Варуха.** Сведения о личности пророка. План, содержание и общий смысл книги. Оригинальный язык и время происхождения книги.
22. **Междузаветная литература.** Жанры междузаветной литературы и их особенности.

### 3.2. Тематика практических /семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	История переводов книг Ветхого Завета.	Св. равноап. Кирилл и Мефодий как переводчики Ветхого Завета. Характеристика славянских библейских рукописей IX – XV вв. История происхождения и характеристика Геннадиевской Библии, Острожской Библии. Елизаветинской Библии. Перевод Ветхозаветных книг на русский язык Российского библейского общества в XIX веке: история происхождения и характеристика. Синодальный перевод: история происхождения и характеристика. Вопрос об исправлении Синодального перевода в конце XIX – нач. XX вв. Характеристика современных переводов Ветхозаветных книг на русский язык.
2.	Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике.	Методы толкования православной экзегетики. Буквальный метод толкования. Небуквальные методы экзегетики: аллегорический, тропологический, типологический и анагогический. Понятие о библейской критике и основные моменты истории ее развития.
3.	Введение в Пятикнижие Моисея.	Воззрение на авторство Пятикнижия до начала XIX века. История возникновения Документальной теории. Причины признания Документальной теории как общепринятой (роль формально-критической школы). Археологический подход к Документальной теории школы Олбрайта. Критика неодокументальной теории в конце XX века. Примеры современных моделей Пятикнижия. Консервативный ответ современной критике.
4.	Введение в книгу Бытия. Сотворение мира и человека (Быт. гл. 1–2).	Экзегеза первого рассказа о сотворении человека (Быт. 1.26–31). Толкование второго рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 2.4а – 2.25): рассказ о рае, наречение имен животных, сотворение жены.
5.	История появления человеческой цивилизации (Быт. 4–5 гл.).	История Каина и Авеля (Быт. 4. 1–15). Потомки Каина (Быт. 4. 16–24). Допотопные патриархи. Вопрос о долголетию патриархов и хронологии их жизни в различных переводах Ветхого Завета.
6.	История Всемирного потоп (6.1–9.28). Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10.1–11.9).	Причины, приведшие к Всемирному потопу. Цели и задачи потоп. Подробности Всемирного потоп. Два рассказа о потопе. Тема «субботы» в повествовании о потопе. Завет Бога с Ноем: причины и последствия. Анализ «новых законов». Начало новой цивилизации: грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета. Богословская составляющая рассказа о Всемирном потопе. Место Всемирного потоп в дальнейших библейских повествованиях.
7.	Рассказ об Аврааме (11.27–25.18).	Смысл и значение завета «жертвы рассечения». Завет Бога с Авраамом и установление обрезания. История Агари и Измаила: смысл и значение для библейской

		истории. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре: экзегетический анализ. Гибель Содома и Гоморры: экзегетический анализ. Моавитяне и аммонитяне как потомки Лота. Роль этих народов в библейских повествованиях. Место Авраама в дальнейших библейских повествованиях.
8.	История Иакова (25.19–36 гл.).	История получения первородства Иаковом. Видение Иаковом небесной лестницы (Быт. 28.10–22). Жизнь Иакова у Лавана (Быт. 29–31). Таинственная борьба с Богом, перемена имени (Быт. 32:24–32). Примирение Иакова с Исавом.
9.	История Иосифа (37–50 гл.)	Зависть братьев и продажа Иосифа в Египет. Возвышение Иосифа в стране фараонов. Встречи Иосифа с братьями, переселение Иакова с семейством в Египет. Благословение Иаковом своих сыновей.
10.	Введение в книгу Исход. Избавление от рабства в Египте (1.1–15.21).	Казни Божии над Египтом: смысл и значение. История происхождения праздника Пасхи. Праздник Пасхи как апогей казней над Египтом. Богословская составляющая праздника Пасхи. Дальнейшее развитие празднования Пасхи в библейской истории. Три рассказа о переходе через Красное море и их особенности. Переход через море: чудо или естественное объяснение? Богословская составляющая перехода через Красное море. Анализ благодарственной песни Мариам.
11.	Путь к Синаю (15.22–18 гл.). Завет у Синая (19–24 гл.).	Виды законов Синайского законодательства. Общество и государство по законам Моисея. Земля и собственность по Синайскому законодательству. Брак по законам Моисея. Религиозная жизнь по Синайскому законодательству. Налоговое право и правила общежития. Ветхозаветное военное право. Идеалы и ценности Синайского законодательства.
12.	Скиния Завета (25–40 гл.).	Устройство скинии по книге Исход. Символическое назначение составляющих скинию. Прообразовательное и теологическое значение первого храма.
13.	Введение в книгу Левит. Устав о жертвах (Лев.гл.1–7).	Виды жертвоприношений в Ветхом Завете, особенности и значение их. Основные моменты и порядок ветхозаветного жертвоприношения. Прообразовательное значение жертв.
14.	Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.	Посвящение ветхозаветных священнослужителей. Прообразовательное значение древнего священнослужения. Законы о чистой и нечистой пище. Праздники Ветхого Завета, их значение и особенности.
15.	Ветхозаветные праздники и законы о ритуальной чистоте.	Виды законов о ритуальной чистоте. Понятие ритуальной чистоты. Закон о любви к ближнему и законы о ритуальной чистоте. Понятие и причины ритуальной нечистоты. Законы о святости. Обряды очищения. Ритуальные постановления Синайского законодательства и жизнь современных христиан.

16.	Путь от Кадеса до равнин Моава (10.11–21 гл.)	Ропот народа (Числ.11 – 12 гл.). Послание двенадцати соглядатаев, восстание народа и суд Божий (гл. 13–14); дополнительные законы (гл. 15); бунт Корея, Дафана и Авирона. Расцветший жезл Аарона (гл. 16–17). Законы о священниках и очищении (гл. 18–19). Странствование Израиля по пустыне (гл. 20–21).
17.	Израильтяне на равнине Моава (22–36 гл.).	Валак и Валаам (гл. 22–24); идолопоклонство народа в Ситтими и его наказание (гл. 25). Пророчество Валаама о Спасителе. Война с мадианитянами (гл. 31); раздел Заиорданья, подготовка к завоеванию Ханаана (гл. 32–35).
18.	Введение в книгу Второзакония.	Символ веры Израиля. Концепция Бога в книге Второзакония. Избрание Богом Израиля. Взаимоотношения завета между Богом и Израилем. Концепция греха во Второзаконии. Понятие истории во Второзаконии. Народ Божий в книге Второзакония. Второзаконие и Новый Завет. Богословские идеи Второзакония и жизнь современных христиан.
19.	Предсказание о пророке, подобном Моисею. Смерть Моисея. Значение книги для Нового Завета.	Особенности «девторономического кодекса» (Втор. 12,1 – 28,68). Предсказание о пророке, подобном Моисею (Втор. 18 гл.) Постановление о левиратном браке (Втор. 25.5–10). Завершение служения Моисея (Втор. 31.1 – 34.12). Значение книги Второзакония для Нового Завета.
20.	Введение в исторические книги Ветхого Завета	Воззрение на авторство книг, входящих в число «Ранних пророков» до начала XIX века. История возникновения теории «второзаконнической истории». Разновидности теории «девторономической истории». Вопрос об отделении «девторономического исторического произведения» от «Ранних пророков». Примеры современных моделей «девторономической истории». Консервативный ответ современной критике. Материал источников и тенденции изображения в книгах «Ранних пророков».
21.	Книга Иисуса Навина.	Введение в книгу (название, время написания, автор произведения). Экзегетический анализ важнейших мест книги: переход через Иордан и падение Иерихона (1-6); жертвенник в Сихеме, союз с Гаваоном (8,30 – 9,27); два главных похода Иисуса Навина (гл. 10-11); разделение земли по племенам.
22.	Книга Судей.	Введение в книгу (название, время и цель написания, автор произведения). Анализ деятельности судей израильских. Вопрос о необходимости установления царской власти в Израиле.
23.	Введение в I – II-ю книги Царств. I книга Царств.	Исагогический анализ I – II книг Царств. Экзегетическо-теологический анализ 1-й части книги Царств (гл. 1–7). Вопрос о монархической и антимонархической версиях I кн. Царств. Экзегетическо-теологический анализ 2-й части I книги Царств (гл. 8–15).
24.	II книга Царств.	Анализ борьбы с Аммонитянами и ее последствия

		10.1–12.31: грех Давида и его раскаяние. Анализ следующих рассказов (13.1–18.33); Давид и его старшие сыновья; возвращение Давида и мятеж Савея (19.1–20.26); приложения к книге (21.1–24.25).
25.	Введение в III – IV-ю книги Царств. III книга Царств.	Политическая характеристика эпохи пророка Илии. Характерные особенности и черты Ханаанского язычества. Пророческое служение Илии как борьба с язычеством. Деятельность пророка Илии как борьба с социальной несправедливостью. Значение деятельности пророка Илии для библейской истории. Пророк Илия в последующей библейской традиции.
26.	IV книга Царств.	Политическая характеристика эпохи пророка Елисея. Понятие о пророческих школах. Пророческое служение Елисея как борьба с язычеством. Деятельность пророка Елисея как борьба с социальной несправедливостью. Служение пророка Елисея как военного деятеля. Значение деятельности пророка Елисея для библейской истории.
27.	I-я книга Ездры и книга Неемии	Введение в книги (название, время и цель написания, автор произведения). Анализ деятельности Зоровавеля, Ездры и Неемии по укреплению после пленной иудейской общины.
28.	Книга Есфири.	Авторство книги, время и цель ее написания. Особенности текста книги Есфирь. Композиция книги. Повествование о чудесном избавлении иудеев от истребления. Установление праздника «Пурим». Вопрос об историчности повествования книги. Богословие книги Есфирь. Значение книги для последующей библейской истории.
29.	Введение в Маккавейские книги. I-я Маккавейская книга.	Древнегреческая цивилизация перед завоеваниями Александра Великого. Завоевание греками Персидской империи Ахеменидов. История эллинистических государств Египта и Сирии. Верования эллинистов в Египте и Сирии. Религиозно-политическое состояние Израиля в составе державы Птолемеев. Религиозно-политическое состояние Израиля в составе державы Селевкидов. Эллинизм в Израиле: сторонники и противники. Отражение борьбы с эллинизацией Израиля в библейской письменности. Конец эллинистической эпохи: завоевания римлян на Востоке.
30.	II-я Маккавейская книга.	Введение в книгу (название, время и цель написания, автор произведения). Анализ восстания Маккавеев по данному произведению. Историческое и теологическое достоинство книги.
31.	Книга Иова.	Дидактическая литература Древней Месопотамии. Дидактическая литература Древнего Египта. Дидактическая литература Финикии. Концепция «личного бога» в Древней Месопотамии. Произведения «Муж со стена́нем», «Владыку мудрости хочу я восславить», «Вавилонская теодицея» и книга Иова. «Беседа разочарованного со своим



		духом» и книга Иова. «Легенда о Керете», «эпос о Дани-Эле» и книга Иова.
32.	Экзегеза псалмов.	Понятие о мессианских псалмах. Исагогико-экзегетический анализ 2 и 109 псалмов. Особенности «псалмов прославленного Мессии». Исагогико-экзегетический анализ 21, 101, 117 псалмов. Особенности «псалмов страдающего Мессии»
33.	Книга Притчей Соломоновых.	Произведения народной мудрости и поучения Древней Месопотамии. Поучения мудрецов Древнего Египта. Литературные формы мудрости книги Притчей Соломоновых. Связь «Поучения Аменемопе» и книги Притчей. Сопоставления понятия о Маат и «мудрости» книги Притчей. Притчи Древнего Египта и Древней Месопотамии и библейские притчи: сравнительный анализ. Возможные древне-ближневосточные прототипы поучений и персонажей книги Притчей Соломоновых.
34.	Книга Песнь Песней Соломона.	Буквальное толкование книги и его примеры. Ветхозаветное историко-мистическое толкование книги Песнь Песней и его примеры. Мессианско-экклесиологическое толкование книги и его примеры. Духовно-психологическое толкование книги Песнь Песней и его примеры. Аскетическое, христологическое и мариологическое толкования книги Песнь Песней Соломона и их примеры.
35.	Книга Премудрости Соломона.	Экзегетический анализ второй и третьей частей книги Премудрости Соломона. Вопрос о происхождении язычества согласно учению книги.
36.	Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	Введение в книгу (название, время и цель написания, автор произведения). Вопрос о первоначальном тексте произведения. Основные темы учения Сираха.
37.	Книга пророка Осии.	Сведения о пророке Осии. Время и место написания книги. Теории возникновения произведения. Исторический контекст формирования книги. Деление книги на части. Текстологические особенности повествования. Различные подходы к толкованию книги пророка Осии в истории христианской Церкви. Экзегеза важнейших мест книги. Богословие книги Осии. Книга пророка Осии в жизни современного христианина.
38.	Книга пророка Ионы.	Введение в книгу (название, время и цель написания, автор произведения, историческая эпоха). Анализ содержания произведения. Вопрос о толковании книги в истории библейской науки. Богословие книги пророка Ионы.
39.	Книга пророка Исаяи.	Традиционная точка зрения на авторство книги как творение одного пророка Исаяи. Аргументы консервативной школы о двух авторах книги Исаяи. Точка зрения библеистов о трёх авторах книги. Аргументы библеистов о пяти и более авторах книги. Православные библеисты конца XIX – XX веков об авторстве книги. Основные аргументы о нескольких

		авторах книги пророка Исаяи и их критика. Богословские аспекты данной проблематики.
40.	Песни Отрока Господня в книге пророка Исаяи.	История формирования образа «Отрока Яхве» в истории библеистики. Интерпретация образа «Отрока Яхве» как неизвестного пророка или пророка Исаяи. Толкование образа «Отрока Яхве» как ветхозаветной Церкви. Понимание образа «Отрока Яхве» как Израиля. Интерпретация образа «Отрока Яхве» как Кира Великого или другого исторического персонажа. Интерпретация образа «Отрока Яхве» как Иисуса Христа. Понимание образа «Отрока Яхве» в иудаизме различных эпох. Сильные и слабые места в аргументации различных библейских школ в области интерпретации образа «Отрока Яхве».
41.	Книга пророка Иеремии.	Сведения о пророке Иеремии. Вопрос об авторе книги пророка Иеремии. Цель написания библейского произведения. Вопрос о текстовой традиции книги пр.Иеремии. Композиция древнееврейского и древнегреческого текстов книги. Процесс создания книги пророка Иеремии: модели источников, истории редакций, языка, небольших изменений текста. Современный подход к процессу создания книги. Исторический контекст происхождения книги пророка Иеремии. Книга пророка Иеремии в жизни современного христианина.
42.	Книга пророка Софонии.	Введение в книгу (название, время и цель написания, автор произведения, историческая эпоха). Анализ содержания произведения. Богословие книги пророка Софонии.
43.	Книга пророка Иоиля.	Введение в книгу (название, время и цель написания, автор произведения, историческая эпоха). Анализ содержания произведения. Богословие книги пророка Иоиля.
44.	Книга пророка Наума.	Введение в книгу (название, время и цель написания, автор произведения, историческая эпоха). Анализ содержания произведения. Богословие книги пророка Наума.
45.	Книга пророка Аввакума.	Введение в книгу (название, время и цель написания, автор произведения, историческая эпоха). Анализ содержания произведения. Богословие книги пророка Аввакума.
46.	Книга пророка Иезекииля.	Символизм и трудности истолкования книги пророка Иезекииля. Особенности апокалиптического пророчества. Апокалиптическая литература междузаветного периода. Присутствие апокалиптических пророчеств в книге пророка Иезекииля. Образ Нового Иерусалима в книге пророка Иезекииля и в Новом Завете. Связь между пророчествами Иезекииля, литературой междузаветного периода и Новым Заветом.
47.	Книга пророка Даниила.	Пророчества Иезекииля как ответ на реалии Вавилонского плена. Исторический контекст

		проповеди пророка Даниила. Пророчества Даниила как ответ на вопросы, порожденные Вавилонским пленом. Идея восстановления народа Божия в писаниях пророков времен Вавилонского плена. Святость или инаковость Бога в писаниях пророков Вавилонского плена. Роль священников в иудейской общине в эпоху плена.
48.	Книга пророка Захарии.	Введение в книгу (название, время и цель написания, автор произведения, историческая эпоха). Анализ содержания второй и третьей частей книги. Богословие книги пророка Захарии. Мессианские пророчества книги.
49.	Междузаветная литература	Жанры междузаветной литературы и их характеристика. Литературная история создания междузаветной литературы. Специфические черты междузаветной литературы. Междузаветная апокалиптика. Происхождение и источники апокалиптической литературы. История происхождения апокалиптической литературы. Основные мотивы и темы апокалиптической литературы.

### 3.3. Тематика контрольных работ

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1	<b>Тема:</b> Введение в Пятикнижие Моисея и исагогико-экзегетический анализ книги Бытия	Исагогико-экзегетический анализ библейских рассказов о сотворении мира и человека, грехопадении прародителей, Каине и Авеле, Всемирном потопе и вавилонской башне. Историко-богословские особенности повествований о патриархах в кн. Бытия.
2	<b>Тема:</b> «Исагогико-экзегетический анализ книги Исход».	Анализ особенностей текста и основных богословских идей книги Исход. Анализ смысла и значения имен Божиих в Ветхом Завете. Исагогико-экзегетический анализ рассказов о рождении Моисея, его миссии к фараону, казнях над Египтом. Характеристика историко-богословского фона и значения установления праздника Пасхи и Десятословия (20.1–

		17). Исагогико-экзегетический анализ рассказов о путешествии к горе Завета и построении скинии.
3	<b>Тема:</b> «Исагогико-экзегетический анализ книги Чисел».	Анализ особенностей текста и основных богословских идей книги Чисел. Анализ смысла и значения чисел в Ветхом Завете. Исагогико-экзегетический анализ рассказов о странствовании израильтян по пустыне.
4	<b>Тема:</b> «Исторические книги Ветхого Завета. Ранние пророки».	Анализ основных богословских идей исторических книг Ветхого Завета. Исагогико-экзегетический анализ важнейших фрагментов исторических книг Ветхого Завета. Особенности установления и развития царской власти в Израиле.
5	<b>Тема:</b> «Дидактические произведения, приписываемые Соломону. Книга Иисуса Сираха».	Исагогико-экзегетический анализ книг Притчей, Екклесиаста, Иисуса Сираха, Премудрости Соломона. Особенности интерпретации книги Песнь Песней.
6	<b>Тема:</b> «Введение в пророческие книги Ветхого Завета. Книги пророков VIII в. до н.э.».	Анализ понятия о библейских пророках и пророчестве. Исагогико-экзегетический анализ важнейших фрагментов книг пророков Амоса, Осии, Михея и Ионы.
7	<b>Тема:</b> «Книги великих пророков Исаяи и Иеремии».	Исагогико-экзегетический анализ важнейших фрагментов книг пророков Исаяи и Иеремии. Сведения о пророках и исторический фон их проповеди.
8	<b>Тема:</b> «Послепленные писания пророков. Особенности междузаветной литературы».	Исагогико-экзегетический анализ важнейших фрагментов книг пророков Захарии, Малахии и Аггея. Сведения о пророках и исторический фон их проповеди. Жанры и особенности междузаветной литературы».

### 3.4. Вопросы и задания для промежуточного (итогового) контроля

Промежуточный контроль за изучением дисциплины осуществляется различными способами:

- 1) письменный опрос
- 2) устный опрос
- 3) взаимный опрос, метод супервизии
- 4) дискуссия на семинаре
- 5) составление реферата
- 6) тестовые задания
- 7) контрольная работа.
- 8) коллоквиум

### 3.5. Вопросы для письменного или устного ответа к зачету (III семестр).

1. Понятие о науках, изучающих Священное Писание: исагогике, герменевтике, экзегетике. История науки исагогики. Объем общего и частного введения.
2. История канона Ветхого Завета. Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона.

3. История канона Ветхого Завета в христианской Церкви.
4. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги Ветхого Завета.
5. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита. История пунктуации. Словоразделение в священном тексте.
6. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы. Богослужебные деления. История консонантного библейского текста. История вокализованного библейского текста.
7. История происхождения и изучения Кумранских рукописей.
8. История происхождения перевода 70-ти. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Характеристика перевода.
9. История происхождения переводов Аквилы, Симмаха и Феодотиона. Сведения об авторах. Характеристика переводов.
10. История происхождения таргумов. Их характеристика. Сведения об авторах.
11. История происхождения Пешито. Сведения об авторах. Характеристика перевода.
12. История происхождения Древнелатинского перевода. Сведения об авторах. Характеристика перевода.
13. История происхождения Вульгаты. Сведения об авторе. Характеристика перевода.
14. История происхождения Славянского и Русского переводов Библии. Сведения об авторах. Характеристика переводов.
15. Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике. Определение и содержание науки герменевтики. Поэматики, эвристика, профористика.
16. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Виды толкования священных ветхозаветных книг. Понятие о библейской критике.
17. Введение в Пятикнижие Моисеево. Название, состав и вопрос о происхождении. Вопросы авторства и литературные источники.
18. Книга Бытия. Наименование и разделение книги. Экзегеза: Быт. 1.1. – 1.3
19. Экзегеза первого рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1.4. – 2.4 а)
20. Экзегеза первого рассказа о сотворении мира и человека (Быт.2.4 б. – 2.25).
21. История грехопадения и суда Божия (Быт. 3 гл.). Мессианское обетование.
22. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело, космос; изгнание из рая, смерть.
23. История появления человеческой цивилизации (Быт.4 – 5 гл.). Каин и Авель: история братоубийства. Характеристика каинитов и сифитов.
24. История Всемирного потопа (Быт. 6.1 – 9.28). Вопрос о границах потопа. Причины и подробности всемирного потопа в различных библейских литературных источниках.
25. Завет Бога с Ноем. Начало новой человеческой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета.
26. Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (Быт.10.1 –11.9).
27. Происхождение Авраама. Призвание его Богом. Авраам в Египте. Авраам и Лот. Благословение Мелхиседеком Авраама.
28. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. История Агари и Измаила. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содома и Гоморры.
29. Жертвоприношение Исаака. Женидьба Исаака.

### **3.6. Вопросы для письменного или устного ответа к дифференцированному зачету (VI семестр).**

1. Понятие об исторических книгах Ветхого Завета. Деление книг на группы. Особенности книг.
2. Что такое «пророческое богословие истории»?
3. Автор книги Иисуса Навина и время ее написания. Источники книги. Деление на части.
4. Содержание первой части книги Иисуса Навина.
5. Обзор содержания второй и третьей частей книги Иисуса Навина.
6. Автор книги Судей и время ее написания. Понятие о Судьях Израиля. Деление книги на части.
7. Обзор деятельности основных судей Израиля: Деворы и Варака, Гедсона и Иеффая, Самсона. Отношение к царской власти автора книги. Сведения о других судьях Израиля.
8. Авторство и время написания книги Руфь. Обычай левиратного брака. Историческое значение книги.
9. Авторство и время написания I – II книг Царств. Источники книг. Разделение книг на части.
10. Обзор I книги Царств. История Самуила, Саула и Давида. Учреждение института царской власти.
11. Содержание II книги Царств. Обзор царствования Давида. Восстания Авессалом и Савей. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова.
12. Авторство и время написания III – IV книг Царств. Источники книг. Разделение книг на части.
13. III книга Царств. Обзор царствования Соломона. Построение храма в Иерусалиме. Царица Савская и торговля Соломона.
14. III книга Царств. Разделение царства на Иудейское и Израильское: причины и последствия. Обзор истории царств.
15. Деятельность пророка Илии. Ахав и Иезавель.
16. IV книга Царств. Деятельность пророков Илии и Елисея в Израиле. Что такое «пророческие школы»?
17. Падение Израиля: причины и последствия. Пророк Исая и царь Езекия. Падение Иудейского царства: причины и последствия.
18. Авторство и время написания I и II книг Паралипоменон. Авторство книг и время написания. Разделение их на части: I Паралипоменон – родословные таблицы, царствование Давида; II Паралипоменон – царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.
19. I книга Ездры и книга Неемии. Сведения об авторе и времени написания книг. Обзор содержания книг. Деятельность Ездры и Неемии по реформированию Израильского общества.
20. Книга Есфири. Авторство книги, время и цель ее написания. Повествование о чудесном избавлении иудеев от истребления. Установление праздника «Пурим».
21. Понятие о неканонических исторических книгах Ветхого Завета.
22. Книга Товита. Название книги и ее авторство. Время написания и первоначальный

- язык книги. Содержание книги, её историческое и нравственное значение.
23. II книга Ездры. Название книги и её авторство. Время написания. Историческое и нравственное значение книги.
  24. I Маккавейская книга. Автор книги, время написания, язык книги. Характеристика эллинизма и борьба с ним иудеев под руководством Маккавеев.
  25. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».
  26. Книга Иова. Вопрос об авторе книги, времени и месте её написания. Деление на части.
  27. Обзор содержания книги Иова. Основные темы учения. Мессианский и нравоучительный смысл книги.
  28. Книга Псалмов. Вопрос об авторстве книги и времени её составления. Цель написания, жанры псалмов.
  29. Понятие о мессианских псалмах. Исагогико-экзегетический анализ 2 и 109 псалмов.
  30. Псалмы «страдающего Мессии». Исагогико-экзегетический анализ 21, 101 и 117 псалмов.
  31. Понятие о дидактических псалмах. Исагогико-экзегетический анализ 33, 36, 48 и 127 псалмов.
  32. Богословско-текстологический анализ псалмов, относимых к различным жанрам: 12 (плач), 29 (песнь благодарения), 112 (гимн).
  33. Понятие о царских псалмах и псалмах воцарения Бога.
  34. Книга Притчей Соломоновых. Понятие о притче. Разделение книги на части и вопрос о времени её написания.
  35. Литературные формы мудрости книги Притчей.
  36. Основные темы учения книги Притчей Соломоновых.
  37. Книга Екклесиаста. «Пессимистический» характер книги. Вопрос об авторе и времени написания.
  38. Основные темы учения книги Екклесиаста.
  39. Книга Песнь Песней Соломона. Вопрос об авторе и времени написания. Вопрос об истолковании книги и её каноническом достоинстве.
  40. Виды толкования книги Песни Песней Соломона в Православной Церкви.
  41. Книга Премудрости Соломона. Вопрос об авторе и времени написания. Отличительные особенности книги.
  42. Основные темы учения книги Премудрости Соломона.
  43. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова. Вопрос об авторе и времени написания книги. Отличительные особенности книги.
  44. Основные темы учения книги Премудрости Иисуса сына Сирахова.

### **3.7. Билеты для устного или письменного ответа на экзамене в VII семестре.**

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие о ветхозаветных пророках и пророчестве.
2. Ветхозаветный пророчество до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.

3. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.
4. Книги пророков–писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.
5. Сведения о пророке Амесе и эпохе его служения. Состав и содержание книги. Богословско-текстологический анализ первой части книги пророка Амеса (1 – 2 гл.).
6. Богословско-текстологический анализ второй части книги пророка Амеса (3 – 6 гл.).
7. Богословско-текстологический анализ третьей части книги пророка Амеса (7 – 9 гл.).
8. Сведения о пророке Осии и времени его служения. Богословско-текстологический анализ фрагмента о браке Осии (1.2–3.5).
9. Богословско-текстологический анализ второй части книги пророка Осии (4.1–14.9).
10. Библейские свидетельства о пророке Ионе. Состав и содержание книги. Вопросы толкования и времени происхождения книги. Прообразовательное значение книги
11. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги. Богословско-текстологический анализ содержания книги.
12. Вопрос об авторстве книги пророка Исаяи в истории христианской библеистики.
13. Книга пророка Исаяи. Сведения о пророке и историческо-религиозный контекст событий его книги. Разделение пророчества Исаяи на части.
14. Богословско-текстологический анализ фрагмента о возвышении горы Господней (Ис. 2.1–4).
15. Богословско-текстологический анализ фрагментов в кн.пр. Исаяи (7. 1 – 15, 9. 1–6).
16. Богословско-текстологический анализ фрагмента кн.пр. Исаяи (11.1–10).
17. Богословско-текстологический анализ фрагмента о гласе вопиющего в пустыне (Ис. 40. 1–11).
18. Богословско-текстологический анализ Песней Отрока Господня в книге пророка Исаяи. Вопрос об интерпретации образа «Отрока Господня» в истории библеистики.
19. Богословско-текстологический анализ фрагмента о Помазаннике Божьем и Его Церкви (Ис. 61. 1–10).
20. Основные богословские темы книги пророка Исаяи.
21. Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги в масоретском тексте и тексте перевода 70–ти.
22. Богословско-текстологический анализа призвания Иеремии к пророческому служению (1 гл.).
23. Богословско-текстологический анализ первой части книги пророка Иеремии (1 – 25 гл.)
24. Богословско-текстологический анализ второй части книги пророка Иеремии (26 – 45 гл.)
25. Богословско-текстологический анализ мессианских мест в книге пророка Иеремии (23 гл.; 31 гл.).
26. Основные богословские темы книги пророка Иеремии.



27. Книга Плач Иеремии. Автор и время написания. Богословско-текстологический анализ содержания книги.
28. Сведения о пророке Науме. Состав и содержание книги. Мессианские черты книги пророка Наума.
29. Исагогико-экзегетический анализ книги пророка Аввакума.
30. Исагогико-экзегетический анализ книги пророка Авдия.
31. Сведения о пророке Софонии и времени его служения. Состав и содержание книги. Богословско-текстологический анализ книги пророка Софонии.
32. Сведения о пророке Иоиле и времени его служения. Состав и содержание книги.
33. Исагогико-экзегетический анализ книги пророка Иоиля.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Егоров Г., иер. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. М.: ПСТГУ, 2014. – 607 с.
2. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. Курс лекций по ветхозаветной исагогике. СПб, 2016.

##### **4.2.Список дополнительной литературы**

1. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э.Ценгера. – М.: ББИ, 2008. – 802 с.
2. Ла Сор У.С. Обзор Ветхого Завета / У.С. Ла Сор, Д.А. Хаббард, Ф.У. Буш – Одесса: Богомыслие, 1998. – 615 с.
3. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций / А. Сорокин. – М.: Ладан, 2009. – 408 с.
4. Тов Э. Текстология Ветхого Завета / Э. Тов. – М.: ББИ, 2001. – 424 с.
5. Шевцов И., диак. Писания малых пророков. Учебное пособие. / Шевцов И.– М.: ПСТГУ, 2011. – 190 с.

#### **5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

##### **5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных**

1	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="#">Гиперссылка</a>
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="#">Гиперссылка</a>
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="#">Гиперссылка</a>
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="#">Гиперссылка</a>
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="#">Гиперссылка</a>
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	<a href="#">Гиперссылка</a>
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	<a href="#">Гиперссылка</a>
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за	<a href="#">Гиперссылка</a>

	Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	<a href="#">Гиперссылка</a>
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	<a href="#">Гиперссылка</a>

## 5.2. Другие ресурсы (при наличии)

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## 6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle  
MicrosoftWord  
MicrosoftPowerPoint

## 6.2. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «Библейская археология» используются формы, указанные в следующей таблице:

№ п/п	Тема	Используемые интерактивные формы и методы
1.	Введение в библеистику (Ветхий Завет). История канона Ветхого Завета.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы.
2.	История оригинального текста Ветхого Завета.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.
3.	История переводов книг Ветхого Завета.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: мозговой штурм, дискуссия.
4.	Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия.
5.	Введение в Пятикнижие Моисея.	Семинар: тематическая дискуссия, работа в группах, мозговой штурм.
6.	Введение в книгу Бытия. Сотворение мира и человека (Быт. гл. 1–2).	Семинар: работа в группах, презентация.
7.	История появления человеческой цивилизации (Быт. 4–5 гл.).	Семинар: работа в группах, презентация.

8.	История Всемирного потопа (6.1–9.28).	Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
9.	Рассказ об Аврааме (11.27–25.18).	Лекция: эвристические вопросы, презентация. Семинар: дискуссия, работа в группах, презентация.
10.	История Иакова (25.19–36 гл.).	Семинар: дискуссия, работа в группах, презентация.
11.	История Иосифа (37–50 гл.)	Семинар: дискуссия.
12.	Введение в книгу Исход. Избавление от рабства в Египте (1.1–15.21).	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, презентация. Семинар: дискуссия, презентация.
13.	Путь к Синаю (15.22–18 гл.). Завет у Синай (19–24 гл.).	Лекция: эвристические вопросы, презентация. Семинар: дискуссия, презентация.
14.	Скиния Завета (25–40 гл.).	Семинар: дискуссия, презентация
15.	Введение в книгу Левит. Устав о жертвах (Лев.гл.1–7).	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: дискуссия, презентация.
16.	Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, презентация. Семинар: дискуссия, презентация.
17.	Ветхозаветные праздники и законы о ритуальной чистоте.	Семинар: дискуссия, презентация.
18.	Введение в книгу Чисел. Рассказ о пребывании израильтян у Синай (Числ. 1.1–10.10).	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.
19.	Путь от Кадеса до равнин Моава (10.11–21 гл.)	Семинар: работа в группах, мозговой штурм, презентация.
20.	Израильтяне на равнине Моава (22–36 гл.).	Семинар: работа в группах, дискуссия, презентация.
21.	Введение в книгу Второзакония.	Семинар: работа в группах, дискуссия, презентация.
22.	Предсказание о пророке, подобном Моисею. Смерть Моисея. Значение книги для Нового Завета.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: работа в группах, дискуссия, презентация.
23.	Введение в исторические книги Ветхого Завета	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: дискуссия, презентация.
24.	Книга Иисуса Навина.	Семинар: дискуссия, презентация.
25.	Книга Судей.	Семинар: дискуссия, презентация.
26.	Введение в I – II-ю книги Царств. I книга Царств.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: дискуссия, презентация.
27.	II книга Царств.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, презентация Семинар: дискуссия, презентация.
28.	Введение в III – IV-ю книги Царств. III книга Царств.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы.

		Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
29.	IV книга Царств.	Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
30.	I-я книга Ездры и книга Неемии	Семинар: дискуссия, презентация.
31.	Книга Есфири.	Семинар: дискуссия, презентация.
32.	Книга Товита. II книга Ездры.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, презентация.
33.	Введение в Маккавейские книги. I-я Маккавейская книга.	Семинар: дискуссия, презентация.
34.	II-я Маккавейская книга.	Семинар: дискуссия, презентация.
35.	Введение в учительные книги Ветхого Завета.	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.
36.	Книга Иова.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
37.	Псалтирь.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, презентация Семинар: дискуссия, презентация.
38.	Экзегеза псалмов.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
39.	Книга Притчей Соломоновых.	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация. Семинар: дискуссия, презентация.
40.	Книга Екклесиаста	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы.
41.	Книга Песнь Песней Соломона.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: дискуссия, презентация.
42.	Книга Премудрости Соломона.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, презентация Семинар: дискуссия, презентация.
43.	Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
44.	Введение в пророческие книги Ветхого Завета.	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация. Семинар: дискуссия, презентация.
45.	Книга пророка Амоса.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: дискуссия, презентация.
46.	Книга пророка Осии.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: дискуссия, презентация.
47.	Книга пророка Ионы.	Семинар: дискуссия, презентация.

48.	Книга пророка Михея	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: дискуссия, презентация.
49.	Книга пророка Исаяи.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, презентация Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
50.	Песни Отрока Господня в книге пророка Исаяи.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: дискуссия, презентация.
51.	Книга пророка Иеремии.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, презентация Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
52.	Книга пророка Софонии.	Семинар: дискуссия, презентация.
53.	Книга пророка Иоиля.	Семинар: дискуссия, презентация.
54.	Книга пророка Наума.	Семинар: дискуссия, презентация.
55.	Книга пророка Аввакума.	Семинар: дискуссия, презентация.
56.	Книга пророка Иезекииля.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, презентация Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
57.	Книга пророка Даниила.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
58.	Книга пророка Захарии.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: дискуссия, презентация.
59.	Междузаветная литература	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы. Семинар: дискуссия, презентация.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:**

- мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;
- свободный доступ к фондам библиотеки
- электронные программы для образовательных учреждений;
- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- презентации на электронных носителях;
- справочные материалы (психологические словари и энциклопедии, словари), учебная и научно-богословская литература.

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины "Ветхий Завет".**

### **8.1. Общие рекомендации**

Методика преподавания курса "Ветхий Завет" строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании у студента целостного представления об исторический фон данной эпохи; тенденциях исторического развития стран Древнего Ближнего Востока в рассматриваемый период времени; основных действующих лиц и персонажей, географию и этносы, упоминаемых в книгах Ветхого Завета, важнейшие фрагменты и рассказы библейских книг; этическо-религиозный контекст описываемых событий;

формирование умений демонстрировать полученные знания в ходе публичных выступлений;

формирование навыков разработки соответствующих учебно-методических материалов;

проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;

выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретения опыта ведения уроков, занятий с религиозным содержанием.
- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

формирование у студентов знаний о методах и принципах интерпретации библейских текстов, особенностях святоотеческой и современной исагогики и экзегетики священных текстов;

формирование умений демонстрировать полученные знания в ходе публичных выступлений;

формирование навыков разработки соответствующих учебно-методических материалов;

проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;

выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ и рефератов по темам дисциплины не только развивает кругозор магистрантов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;
- разработка элементов учебно-методической документации, конспектов урока
- подготовка к зачету.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой церковно-исторической терминологии.

## **8.2. Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

На самостоятельную работу студентов вне аудитории Учебным планом предусмотрено около 50 % от общего количества часов, выделенных на изучение учебных дисциплин.

**В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – аудиторная и внеаудиторная.**

**Аудиторная** самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**Внеаудиторная** самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно требованиям данной программы. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

*Рекомендации по подготовке студентами мультимедиа-презентаций и докладов*

1. Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.
2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе.
4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

#### **Инструкция докладчикам и содокладчикам**

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

1. сообщать новую информацию
2. использовать технические средства
3. знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
4. уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
5. четко выполнять установленный регламент: докладчик – 10 мин.; содокладчик – 5 мин.; дискуссия – 10 мин
6. иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада),
- сообщение основной идеи,
- современную оценку предмета изложения,
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов,
- живую интересную форму изложения,
- акцентирование оригинальности подхода.



Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

#### Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного (текущие контрольные работы, тестирование, реферат) и итогового контроля (зачет, экзамен). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

### **ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)**

#### **9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)**