

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тупикин Роман Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2019 14:11:00

Уникальный программный идентификатор:

395fe6935981fcdcb46de00085ff28c1b6d1e469e09bd0587296f1194d087074d1

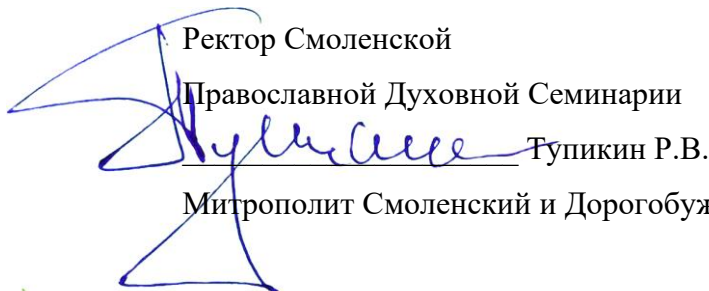
1

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ  
ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Утверждаю

Ректор Смоленской

Православной Духовной Семинарии



Тупикин Р.В.

Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в библеистику»**

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала православного  
вероисповедания»**

(заочная форма обучения)

Кафедра богословских и церковно-исторических дисциплин

Курс – I

Семестр – 1-2

Всего часов – 4 з.е. (144 ч.)

Контактная работа - 24 час.

Самостоятельная работа – 120 час.

Форма отчетности: экзамен – 2 семестр.


## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Программу составил: магистр богословия, преподаватель кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин священник А.С.Волков.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры богословских и церковно-исторических дисциплин

Протокол № 12 от «25» мая 2019 г.

Завкафедрой богословских и церковно-исторических дисциплин  иеромонах Рафаил (Ивочкин Д.А.)

Согласовано: проректор по учебной работе иерей Ребизов О.Г. 

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета семинарии

Протокол № 10 от «28» июня 2019 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Учебно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
5. Список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
6. Перечень информационных и образовательных технологий.....	18
7. Материально-техническая база.....	20
8. Методические указания для обучающихся .....	20
9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Введение в библеистику» является дисциплиной Учебного плана ОПОП ВО Семинарии и входит в число обязательных предметов базового цикла (Б1.Б.6.1) модуля «Библеистика». Дисциплина предназначена для бакалавров I курса направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», и содействует формированию у обучающихся общекультурных (ОК) и профессионально-специализированных компетенций (ПСК), определенных основной образовательной программой по вышеуказанному направлению подготовки, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина является вспомогательной в деле изучения священной книги христианства – Библии и предметов базового цикла, связанных с её рассмотрением – Библеистики (Ветхий Завет) и Библеистики (Новый Завет). Большая часть предметов базового цикла тесно связаны со Священным Писанием, изучение которого является одним из приоритетных направлений развития теологии.

В Библии содержатся основы всего христианского вероучения и конфессиональной нравственности. Все, что человек знает о мире и самом себе, имеет свое основание в данной Священной книге. Содержание Библии включает множество тем, имеющих важнейшее значение для изучения. Библейские авторы трактуют их, придерживаясь гармонии и единства от книги Бытия до Откровения, от первого до последнего библейского трактата, между написанием которых лежит почти 1500 лет. И все они рассказывают одну и ту же историю об искуплении человека Богом.

Библия говорит нам о действии Бога в истории человечества с момента его возникновения до начала распространения Христианской Церкви. Без постоянной и действительной помощи Божией, которую человек иногда зримо ощущает, невозможна никакая жизнь, никакое благополучие. Действия Бога в нашем мире есть непрестанное действие Премудрости и Благости Божией о вселенной и человеке.

Описание данных действий и характеристика отношений человека с Богом от сотворения мира до начала распространения Христианской Церкви на земле составляет главный предмет и содержание дисциплины.

Курс «Введение в библеистику» для студентов I курса Смоленской православной духовной семинарии рассчитан на 144 часа, из которых 72 – аудиторные занятия, включающих лекции и семинары, и 45 часа выделены на самостоятельную работу учащихся. В конце второго семестра предполагается проведение экзамена.

**Структура и содержание курса** органично связаны со следующими дисциплинами: Библистика (Ветхий Завет), Библистика (Новый Завет), Библейская археология и др.

Программа предусматривает следующую логику преподавания данной дисциплины:

1. Изложение учебного материала осуществляется в форме изучения текста Библии с освещением актуальных вопросов библейской истории;
2. Учебным планом предусмотрено 45 часов для самостоятельной работы студентов, предназначенных для непосредственного чтения Библии.
3. Контроль знаний студентов предполагается в виде зачета по окончании первого семестра и экзамена – по окончании второго.

### **1.2. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов профессионально значимых компетенций, что предполагает:

- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии;
- знакомство с базовыми знаниями (основными идеями, понятиями, методами и принципами) в области изучения библейского текста;
- овладение дополнительными профессиональными знаниями и умениями на основе использования в своей профессиональной деятельности отечественного и зарубежного научно-богословского наследия;
- овладение профессиональными компетенциями на основе использования в своей профессиональной деятельности достижений отечественного и зарубежного опыта изучения библейских текстов;
- способность использовать базовые знания в области библистики для освоения профильных дисциплин.

**Задачами** курса являются:

- знакомство с исследовательской литературой, необходимой для успешной деятельности в области изучения библейских текстов;
- овладение основными принципами исагогики вероучительных, нравственных и исторических фрагментов Библии;

- формирование у студентов навыков самостоятельного изучения учебной и научно-богословской литературы;
- определение области практического применения приобретенных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности будущего выпускника;
- овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой теоретическую и практическую базу для теологических дисциплин

### 1.3. Формируемые компетенции

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### а) общекультурные:

ОК-10 – способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

#### в) профессионально-специализированные:

ПСК-2 – готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

<i>Результаты обучения по дисциплине</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
<p><b>Знать</b> базовые понятия и определения православного богословия в их взаимосвязи со Священным Писанием Ветхого и Нового Завета; содержание и основные исагогические и нравственные особенности книг Священного Писания; основные мессианские места Священного Писания.</p> <p><b>Уметь</b> свободно ориентироваться в содержании и нравственных особенностях книг Ветхого и Нового Завета; применять полученные знания для дальнейшего экзегетического изучения Священного Писания.</p> <p><b>Владеть</b> основными богословскими терминами и понятиями, связанными с книгами Ветхого и Нового Завета; основными нравственными категориями книг Священного Писания.</p>	ОК-2	<p>способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>

<p><b>Знать</b> базовые понятия и определения православного богословия в их взаимосвязи с книгами Ветхого и Нового Завета; осмыслено содержание книг Священного Писания.</p> <p><b>Уметь</b> осмысленно использовать полученные знания в формировании благоговейного отношения к Православной традиции; находить взаимосвязи во влиянии на формирование Православного богословия экзегетических и исагогических особенностей книг Ветхого и Нового Завета.</p> <p><b>Владеть</b> основными богословскими терминами и понятиями, связанными с книгами Ветхого и Нового Завета.</p>	ПСК–2	готовность и способность к осмысленному и благоговейному отношению к Православной традиции во всем ее многообразии
---	-------	--

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 3.1. Содержание основных разделов и тем курса

**1. Введение в предмет. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодухновенность».** О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания

**2. Сотворение мира и человека и грехопадение прародителей.** Блаженная жизнь прародителей в раю. Обетование о Спасителе (Быт. 3.15). Изгнание из рая.

**3. Допотопное человечество и Всемирный потоп.** Появление первых детей у Адама и Евы. Убийство Каином Авеля. Рождение Сима. Потомки Каина и Сифа. Праведный Енох. Распространение нечестия в роде человеческом. Праведный Ной и его семейство. Определение Божие о гибели мира и человечества на земле. Всемирный потоп. Завет Божий с Ноем: жертвоприношение Ноя. Дети Ноя и его пророчество о судьбе их (Быт. 9.25-26).

**4. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей (Быт. 11.1-9),** появление идолопоклонства.

**5. Жизнеописание Авраама.** Начало истории еврейского народа: его родоначальники: Евер, Фарра, Авраам. Призвание Авраама (Быт. 12. 1-3) и переселение его в землю Ханаанскую. Жизнь Авраама рядом с Хевроном. Лот, его пленение и освобождение. Царь и пророк Салима – Мелхиседек. Агарь и Измаил. Завет Божий с Авраамом в обрезании (Быт. 17. 10-14). Явления Бога Аврааму у дуба Мамврийского,

казнь Содома и Гоморры. Рождество Исаака и принесение его в жертву Богу. Смерть Сарры. Женильба Исаака и кончина Авраама.

**6. Жизнеописание Иакова.** Исаак и Ревекка. Продажа первенства Исавом Иакову за чечевичную похлебку. Получение первородства Иаковом. Бегство Иакова в Месопотамию. Видение таинственной лестницы (Быт. 28. 13-20). Пребывание Иакова у дяди Лавана; женильба Иакова и богатство его. Возвращение в землю Ханаанскую. Борьба Иакова с Богом (Быт. 32. 24 -32). Смерть Исаака и погребение его в Хевроне.

**7. Жизнеописание Иосифа.** Сновидения Иосифа, продажа его в рабство. Иосиф в Египте, возвышение его, встречи с братьями. Переселение Иакова в Египет (Быт. гл.45-46). Благословение Иаковом сыновей, в частности пророчество о судьбе потомства Иуды (Быт. 49.10). Смерть Иакова и Иосифа.

**8. Рабство израильтян в Египте.** Страдания евреев в Египте по смерти Иосифа (Исх. 1 гл.). Моисей; его рождение и воспитание (Исх. 2.2-10). Призвание Моисея; видение Неопалимой Купины. Возвращение Моисея в Египет. Чудеса Моисея пред старейшинами и Фараоном.

**9. Избавление израильтян от рабства в Египте.** Десять египетских казней. Установление праздника Пасхи. Чудесный переход евреев через Чермное море (Исх. 14.22). Гибель египетского войска, победная песнь Моисея (Исх. 15.1–21).

**10. Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом.** Чудесные события на пути к Синаю. Заповеди десятословия (Исх. 20.2-17) и другие законы по устройению религиозно-нравственной жизни Израильского народа. Устройство скинии, как места постоянного богослужения. Учреждение иерархии священства. Священные времена – праздники и посты.

**11. Странствования израильтян по Синайской пустыне.** Казнь разведчиков. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Чудесный жезл Ааронов. Медный змий. Завоевание Заиорданья. Пророк Валаам. Пророчество Валаама о звезде Иакова (Числ. 24.17-18). Последние распоряжения Моисея и его кончина.

**12. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля.** Ханаанские народы, населявшие землю. Последнее завещание Иисуса Навина. Кончина Иисуса Навина (Нав. 24.26-30).

**13. Эпоха Судей израильских.** Судьи Девора и Варак, Гедеон, Иеффай и Самсон, Илий и Самуил. Пленение ковчега Завета (1 Цар. 4-6 гл.).

**14. История Руфи.** Обычай левиратного брака.

**15. Установление царской власти в Израиле. Царь Саул.** Помазание Саула на царство Самуилом (1 Цар. 8.1-2; 9.10-12). Непослушание Саула и отвержение его Богом.



Помазание Давида на царство (1 Цар. 16.12-13). Давид – оруженосец Саула. Победа Давида над Голиафом (1 Цар. 17 гл.). Возвышение Давида при дворе Саула. Вражда Саула против Давида. Кончина Самуила (1 Цар. 28.3). Смерть Саула.

**16. Царь и пророк Давид.** Воцарение Давида в Хевроне (2 Цар. 2.4-11). Завоевание Иерусалима (2 Цар. 5.7-9). Перенесение ковчега Завета в Иерусалим (2 Цар. 6.16-17). Давид – предок Мессии. Преступление Давида и его раскаяние. Восстания Авессалома и Савея. Смерть Давида.

**17. Царь и мудрец Соломон.** Мудрость Соломона (3 Цар. 3.10-28; 4.20-39). Построение и освящение храма. Слава царствования Соломона. Нравственное падение Соломона и постигшие его бедствия. Раскаяние Соломона.

**18. Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею.** Причины разделения и его последствия. Ровоам и Иеровоам. Нечестие царей Израильского царства: Иеровоам, Ахав и Охозия. Пророки Илия и Елисей. Цари из династии Ииуя. Пророк Иона.

**19. Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии. Падение Израиля.** Разрушение Северного царства и переселение израильтян в Ассирию (Самаряне). История Товита.

**20. Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии. Понятие о библейских пророках.** Пророк Исайя.

**21. Царствование Иосии Иудейского и его преемников.** Падение Иерусалима и переселение иудеев в Вавилон. Пророк Иеремия.

**22. Времена Вавилонского плена.** Состояние иудеев в плену Вавилонском (607 – 538 до н.э.), псалом 136. Пророк Иезекииль – священник при Иерусалимском храме (Иез. 5.5-17). Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иез. 37.1-12). Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иез. 33 – 34 гл.).

**23. Пророческое служение Даниила.** Отрок Даниил в плену (Дан. 1 гл.). Сон Навуходоносора (Дан. 2 гл.). Три отрока в печи огненной (Дан. 3 гл.). Наказание Навуходоносора за гордость (Дан. 4 гл.) и раскаяние его. Валтасар и падение Вавилонского царства (Дан. 5 гл.). Царь Дарий Мидянин. Даниил во рву львином (Дан. 6 гл.). Пророчество Даниила о восстановлении Иерусалима и о времени пришествия Спасителя (Дан. 9 гл.). Пророчество о семидесяти седмицах (Дан. 9.24-27). Исполнение пророчества.

**24. Времена мидо-персидского владычества в Святой Земле.** Возвращение иудеев из плена и построение второго храма. Пророки Аггей и Захария. Труды Ездры и Неемии. История Есфири.

**25. Времена греческого владычества в Палестине.** Александр Македонский в Иерусалиме. Построение храма Самарийского (1 Макк. 1.1-4). Иудеи под владычеством Египетских и Сирийских царей. Гонение Антиоха Епифана. Старец Елеазар; мученики Соломия и ее 7 сыновей (Макк. 5.7). Подвиги Маттафия и его сыновей. Независимость Иудеи.

**26. Начало римского владычества в Святой Земле.** Царствование Ирода Великого. Религиозно-нравственное состояние евреев пред пришествием Мессии. Секты: фарисеи, саддукеи, и ессеи. Ожидание среди народов Спасителя.

**27. Явление Бога в мир во плоти и рождение Иоанна Крестителя.** Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи (Лк. 1.5-25). Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу. Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего (Лк.1.26-38). Посещение Богоматерью праведной Елизаветы (Лк.1.39-56). Рождество Иоанна Крестителя (Лк.1.57-80). Откровение Иосифу Обручнику о Боговоплощении (Мф.1.18-25). Рождество Господа нашего Иисуса Христа (Лк. 2.1-7). Явление Ангела пастырям Вифлеемским и поклонение их новорожденному Богомладенцу (Лк. 2.8-20). Обрезание Господне. Сретение Господне (Лк. 2.2.21-33). Поклонение волхвов и бегство св. семейства в Египет (Мф. 2.1-15). Избиение младенцев в Вифлееме и в окрестностях его (Мф. 2.16-18). Возвращение из Египта и поселение в Назарете (Мф.2.19-23). Детство и отрочество Иисуса Христа. Отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2.39-52).

**28. Начало общественного служения Господа Иисуса Христа.** Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии. (Мф.3.1-12, Мк.1.1-8, Лк.3.1-18). Крещение Господа Иисуса Христа (Мф.3.13-17, Мк.1.9-11, Лк.3.21-22). Искушение Иисуса Христа от дьявола в пустыне (Мф. 4.1-11, Лк.4.1-13).

**29. Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа.** Свидетельство Предтечи об Иисусе Христе и первые последователи Иисуса Христа (Ин. 1.19-51). Брак в Кане Галилейской (Ин.2.1-11).

**30. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Иудее.** Изгнание торгующих из храма (Ин. 2.13-25). Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3.1-21). Беседа Иисуса Христа с самарянкой (Ин. 4.4-42).

**31. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Галилее.** Исцеление сына Капернаумского царедворца (Ин. 4.43-54). Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4.16-30). Поселение Иисуса Христа в г. Капернауме и чудеса Его: а) исцеление бесноватого; б) тещи ап.Петра и других больных. Призвание четверых

апостолов у моря Галилейского (Лк. 5.1-11). Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9.1-8, Мк.1-12). Призвание мытаря Матфея и вечера в доме его (Мф. 9.9-13, Мк. 2.13-17)

**32. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Иудее.** Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного при Овечьей купели (Ин.5.1-17). Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5.17-47).

**33. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Галилее.** Защита Иисусом Христом учеников, сорвавших колосья в субботу, значение субботы (Мф. 12.1-8). Исцеление сухорукого (Мф.12.9-13). Возвращение Иисуса Христа из Иудеи в Галилею. Избрание 12 апостолов (Мф.10.1-4), Нагорная проповедь (Мф. 5-7гл.). Исцеление слуги Капернаумского сотника (Мф. 8.5-13, Лк. 7.1-10), воскрешение сына вдовы Наинской (Лк. 7.11-17). Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7.36-50). Учение Иисуса Христа в притчах при море Галилейском (Мф. 13.1-58; Лк. 12.1-59, 8.4-18, 13.18-21). Путешествие в Гадару, исцеление гадаринских бесноватых (Мк. 5.1-20). Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира (Мк. 5.22-43). Посольство 12 апостолов на проповедь (Мф. 10.1-42). Заключение Иоанна Крестителя в темницу и усекновение главы его (Мк. 6.17-29). Чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14.13-21, Мк.6.31-44). Чудо хождения Иисуса Христа по водам Мф. 14.22-34, Мк. 6.45-53).

**34. Служение Господа Иисуса Христа от третьей Пасхи до четвертой.** Беседа Иисуса Христа о небесном хлебе на третью Пасху (Ин. 6.22-71). Исцеление бесноватой дочери хананеянки (Мф. 15.21-28, Мк. 7.24-30) и глухонемого (Мк. 7.31-37). Чудесное насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами (Мк. 8.1-9). Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8.22-26). Исповедание апостола Петра и первое предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении (Мф.16.13-28). Преображение Господне (Мф. 17.1-13, Мк. 9.1-9, Лк. 9.28-36). Исцеление бесноватого лунатика (Мф. 17.14-21, Мк. 9.14-29). Наставления Господа (Мф. 18.1-6,18-35)

**35. Господь Иисус Христос в Галилее перед праздником Кущей.** Путешествие Иисуса Христа в Иерусалим через Самарию (Лк. 9.51-56). Избрание и посольство на проповедь 70 апостолов (Лк. 10.1-24). Ответы Иисуса Христа законнику (Лк. 10.25-37). Иисус Христос в Вифании в доме Марфы и Марии (Лк. 10.38-42). Учение Иисуса Христа о молитве (Лк. 11.1-13).

**36. Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме на празднике Кущей.** Прощение Иисусом Христом жены-грешницы (Ин. 8.1-11), исцеление слепорожденного (Ин. 9.1-41). Притча Спасителя о добром пастыре (Ин. 10.1-21).

### **37. Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим.**

Исцеление больного водянкой (Лк. 14.1-24). Притчи: о званых на вечерю, о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о богаче и Лазаре (Лк. 15-16 гл.). Притчи о несправедливом судье, о мытаре и фарисее (Лк. 18.1-14). Благословение детей, ответ богатому юноше (Лк.18.15-27). Воскрешение Лазаря (Ин.11.1-46). Решение Синедриона убить Иисуса Христа (Ин.11.47-57). Исцеление слепого (Лк. 18. 35-43). Обращение Закхея (Лк. 19.1-10). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12.1-11; Мф. 26.1-18).

### **38. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.**

Вход Господень в Иерусалим, исцеление больных в Иерусалиме (Мф. 21.1-11,14-17; Мк. 11.1-11; Лк. 19.29-44; Ин. 12.12-19). Бесплодная смоковница (Мф. 21.18-22; Мк. 11.12-14,20-26). Изгнание торгующих из храма (Мф. 21.12-13, Мк. 11.15-19). Обличение начальников иудейских и поучения Господа в храме (Мф. 21.23-23.39). Пророческая речь о разрушении Иерусалима и кончине мира, и о втором пришествии Христове (Мф. 24.1-25.46). Решение синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечеря и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа (Мф. 26.17-46, Мк. 14.12-31, Лк. 22.7-46, Ин. 13.1-18.1). События в саду Гефсиманском (Мф. 26.47-56, Мк. 14.32-42). Суд над Христом у Анны и Каиафы (Ин.18.13-14,19-24, Мф. 26.57-68). Отречение Петра (Мф. 26.59-75; Ин. 18.15-18, 25-27). Погибель Иуды (Мф. 27.3-10). Суд над Христом у Пилата и Ирода (Мф. 27.2-31, Лк. 23.1-25)

### **39.Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.**

Крестный путь и распятие Иисуса Христа (Мф. 27.31-56, Мк. 15.20-41, Лк. 23.26-49, Ин. 19.16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27.57-66, Мк. 15.42-47, Лк. 23.50-56, Ин. 19.38-42).

**40.Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам.** Воскресение Христово по Евангелию от Матфея (28.2-10). Пустая гробница (Ин. 20.1-10) Жены мироносицы (Лк. 24.1-12). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20.11-18). Вечер первого воскресного дня: эммаусские спутники (Лк. 24.13-35). Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме (Лк. 24.36-49, Ин. 20.19-25). Явление Иисуса Христа по прошествии восьми дней (Ин. 20.26-29). Явление воскресшего Господа одиннадцати в Галилее (Ин. 21.1-25). Вознесение Спасителя на небо (Мк. 16.15-20, Лк. 24.50-53).

### 3.2. Тематика практических /семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Тема 3. Религиозно-нравственное состояние человечества до всемирного потопа	Первые люди на земле. История братоубийства Каином Авеля. Религиозно-нравственное состояние потомков Каина и Сифа. Распространение нечестия в роде человеческом перед Всемирным потопом. Гибель человечества от вод потопа. Завет Божий с Ноем: жертвоприношение Ноя. Дети Ноя и его пророчество о судьбе их (Быт. 9.25-26).
2.	Тема 4: Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей. Появление идолопоклонства в мире: причины и последствия	Происхождение народов по книге Бытия. Рассказ о построении Вавилонской башни: попытка противления Богу или нечто другое? Причины появления идолопоклонства в мире. Виды и особенности древнейшего язычества. Религиозные верования древних египтян и народов Месопотамии. Язычество в современном мире. Идолопоклонник и верующий в Единого Бога: вопросы взаимоотношений.
3.	Тема 5. География, природа, климат Святой Земли и других библейских стран	Влияние климатических, географических и природных факторов на жизнь человека. География Древнего Ближнего Востока. Природа, климат, флора и фауна Древней Месопотамии, Древнего Египта, Синайского полуострова и Святой Земли. Отражение природы Древнего Ближнего Востока в рассказах об Аврааме, Иакове, Иосифе и Моисее, Самсоне и Давиде.
4.	Тема 5. Жизнеописание Авраама	Призвание Авраама (Быт. 12. 1-3) и переселение его в землю Ханаанскую. Авраам в Египте. Племянник Авраама Лот, его пленение и освобождение. Царь и пророк Салима – Мелхиседек. Четвертое явление Бога Аврааму. История Агари и Измаила. Завет Божий с Авраамом в обрезании. Явление Аврааму Бога у дубравы Мамре. Казнь Содомы и Гоморры. Жертвоприношение Исаака. Смерть и погребение Авраама и Сарры.
5.	Тема 10. Религиозно-нравственное значение Десяти заповедей Синайского законодательства	Путь к Синаю и Заключение завета с Богом. Роль первой заповеди Синайского законодательства в истории религий. Религиозно-нравственное значение заповедей об отношении человека к Богу и человека к человеку. Связь Декалога с Новым Заветом. Роль и значение Десяти заповедей для современного христианина.
6.	Тема 11. Странствование израильтян по Синайской пустыне	Поклонение золотому тельцу и наказание за это (Исх.32, 34.1-10, 29-35). Ропот народа. Семьдесят старейшин (Числ.11-12 гл.). Миссия 12-ти разведчиков: причины и последствия (Числ. 13-14 гл.). Возмущение Корея, Дафана и Авирона (Числ. 16 гл.). Чудесный жезл Ааронов (Числ. 17 гл.). Аарон как первосвященник. Пребывание израильтян в оазисах Синайских пустынь до возобновления повествования в 20 гл. книги Чисел.
7.	Тема 12. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля	Народы, населявшие землю Ханаанскую. Переход через Иордан. Завоевание Иерихона и Гая. Союз с Гаваон и битва в Аиалонской долине. Завоевание Асора и северного Ханаана. Разделение Палестины между племенами Израиля. Города левитов. Последнее завещание Иисуса Навина и его

		кончина.
8.	Тема 16. Правление царя и пророка Давида	Воцарение Давида в Хевроне (2 Цар. 2.4-11). Борьба с Иевосфеем. Сведения о Иевусеях и Иерусалиме. Завоевание Иерусалима Давидом и перенесение ковчега Завета в Иерусалим (2 Цар. 6.16-17). Давид как предок Мессии. Завоевания царя. Преступление Давида и его раскаяние. Восстания Авессалома и Савея. Перепись Давида и подготовка к строительству храма. Вопрос о престолонаследнике. Завещание и смерть Давида.
9.	Тема 20. Понятие о библейских пророках и пророчестве.	Пророки и пророчество Древних Месопотамии и Египта. Смысл служения библейского пророка. Критерии истинного и ложного пророчеств. Способы получения откровения в Библии и восприятие пророческой проповеди. Характерные черты пророческой проповеди и история пророческого движения. Отличие библейского пророчества от небиблейского.
10.	Тема 23. Пророческое служение Даниила	Отрок Даниил в плену (Дан.1 гл.). Сон Навуходоносора (Дан. 2 гл.). Три отрока в печи огненной (Дан. 3 гл.). Наказание Навуходоносора за гордость (Дан. 4 гл.) и раскаяние его. Валтасар и падение Вавилонского царства (Дан. 5 гл.). Рассказ о Сусанне (Дан. 13 гл.). Повествование о борьбе Даниила с почитанием бога Вила (Дан. 14. 1-22). Рассказ о драконе и наказании пророка язычниками (Дан. 14. 23-43).
11.	Тема 26. Религиозно-нравственное и политическое состояние израильтян перед пришествием Мессии	Последние представители Хасмонеийской династии. Завоевание Римом Египта, Сирии и Палестины. Приход к власти династии Иродов. Ирод Великий и характеристика его правления. Происхождение и религиозно-нравственные представления саддукеев, фарисеев и ессеев. Мессиянские ожидания иудеев исследуемой эпохи.
12.	Тема 27. Явление Бога в мир во плоти и рождение Иоанна Крестителя	Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего (Лк.1.26-38). Посещение Богоматерью праведной Елизаветы (Лк.1.39-56). Предсказание и Рождество Иоанна Крестителя. Рождество Господа нашего Иисуса Христа (Лк. 2.1-20).
13.	Тема 29. Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа	Свидетельство Предтечи об Иисусе Христе и первые последователи Иисуса Христа (Ин. 1.19-51). Сведения о первых апостолах. Брак в Кане Галилейской (Ин.2.1-11). Свадебная церемония в эпоху Нового Завета. Природно-географические характеристики Галилеи на рубеже новой эры.
14.	Тема 30. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Иудее	Сведения о храме в Иерусалиме в эпоху Иисуса Христа. Изгнание торгующих из храма Иисусом Христом (Ин. 2.13-25): причины и последствия. Сведения о синедрионе в эпоху Нового Завета.Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3.1-21). Сведения о самарянах в I в. н.э. Беседа Иисуса Христа с самарянкой (Ин. 4.4-42).
15.	Тема 31. Служение Господа Иисуса Христа от первой	Исцеление сына Капернаумского царедворца (Ин. 4.43-54). Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4.16-30). Поселение Иисуса Христа в г. Капернауме и

	Пасхи до второй в Галилее	чудеса Его: а) исцеление бесноватого (Мк. 1.21-28); б) тещи ап. Петра и других больных (Мф. 8.14-17; Мк. 1.29-38). Призвание четверых апостолов у моря Галилейского (Лк. 5.1-11). Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9.1-8, Мк.2.1-12). Призвание мытаря Матфея и вечера в доме его (Мф. 9.9-13, Мк. 2.13-17).
16.	Тема 33. Религиозно – нравственное учение Господа Иисуса Христа по Нагорной проповеди (Мф. 5 – 7 главы)	Заповеди блаженства как основа Нагорной проповеди. Учение о «свете мира»; о пятой, шестой и седьмой заповедях по Нагорной проповеди и богословии фарисеев. Постановления о молитве, милостыне, посте и суде по Нагорной проповеди и традиции фарисеев. Толкование молитвы «Отче наш». Отношение к богатству по Нагорной проповеди и учению фарисеев. Настоящее и ложное пророчество по Нагорной проповеди. Нагорная проповедь как основа этических представлений современных христиан.
17.	Тема 33. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Галилее	Защита Иисусом Христом учеников, сорвавших колосья в субботу, значение субботы (Мф. 12.1-8). Исцеление сухорукого (Мф.12.9-13) и возвращение Иисуса Христа из Иудеи в Галилею. Избрание 12 апостолов (Мф.10.1-4): сведения о ближайших учениках Иисуса Христа. Исцеление слуги Капернаумского сотника (Мф. 8.5-13, Лк. 7.1-10), воскрешение сына вдовы Наинской (Лк. 7.11-17). Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7.36-50). Учение Иисуса Христа в притчах при море Галилейском (Мф. 13.1-58; Лк. 12.1-59, 8.4-18, 13.18-21).
18.	Тема 34. Служение Господа Иисуса Христа от третьей Пасхи до четвертой	Беседа Иисуса Христа о небесном хлебе на третью Пасху (Ин. 6.22-71). Исцеление бесноватой дочери хананейки (Мф. 15.21-28, Мк. 7.24-30) и глухонемого (Мк. 7.31-37). Чудесное насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами (Мк. 8.1-9). Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8.22-26). Исповедание апостола Петра и первое предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении (Мф.16.13-28).Преображение Господне (Мф. 17.1-13, Мк. 9.1-9, Лк. 9.28-36).Исцеление бесноватого лунатика (Мф. 17.14-21, Мк. 9.14-29).Наставления Господа (Мф. 18.1-6,18-35)
19.	Тема 35. Господь Иисус Христос в Галилее перед праздником Кущей	Путешествие Иисуса Христа в Иерусалим через Самарию (Лк. 9.51-56). Избрание и посольство на проповедь 70 апостолов (Лк. 10.1-24). Ответы Иисуса Христа законнику (Лк. 10.25-37). Иисус Христос в Вифании в доме Марфы и Марии (Лк. 10.38-42). Учение Иисуса Христа о молитве (Лк. 11.1-13).
20.	Тема 36. Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме на празднике Кущей	Сведения о празднике Кущей в эпоху Нового Завета. Христос на празднике Кущей в Иерусалиме (Ин. 7.2-52). Прощение Иисусом Христом жены-грешницы (Ин. 8.1-11). Исцеление слепорожденного (Ин. 9.1-41). Притча Спасителя о добром пастыре (Ин. 10.1-21).
21.	Тема 37. Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим	Исцеление больного водянкой (Лк. 14.1-24). Притча о званых на вечерю. Притчи: о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о неверном домоправителе, о богаче и Лазаре (Лк. 15-16 гл.). Притчи о несправедливом судье, о мытаре и фарисее (Лк. 18.1-14). Благословение

		детей, ответ богатому юноше (Лк.18.15-27). Воскрешение Лазаря (Ин.11.1-46). Решение Синедриона убить Иисуса Христа (Ин.11.47-57). Исцеление слепцов в Иерихоне (Лк. 18. 35-43). Обращение Закхея (Лк. 19.1-10). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12.1-11; Мф. 26.1-18).
22.	Тема 38. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа	Вход Господень в Иерусалим, исцеление больных в Иерусалиме (Мф. 21.1-11,14-17; Мк. 11.1-11; Лк. 19.29-44; Ин. 12.12-19). Бесплодная смоковница (Мф. 21.18-22; Мк. 11.12-14,20-26). Изгнание торгующих из храма (Мф. 21.12-13, Мк. 11.15-19). Обличение начальников иудейских и поучения Господа в храме (Мф. 21.23-23.39). Пророческая речь о разрушении Иерусалима и кончине мира, и о втором пришествии Христе (Мф. 24.1-25.46). Решение синедриона убить Иисуса Христа, замысел Иуды-предателя (Мф. 26.3-5, 14-16; Лк. 22.1-6). Тайная Вечеря и установление Евхаристии. Прощальная беседа и молитва Господа Иисуса Христа (Мф. 26.17-46, Мк. 14.12-31, Лк. 22.7-46, Ин. 13.1-18.1). События в саду Гефсиманском (Мф. 26.47-56, Мк. 14.32-42).
23.	Тема 39. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа	Крестный путь и распятие Иисуса Христа (Мф. 27.31-56, Мк. 15.20-41, Лк. 23.26-49, Ин. 19.16-37). Сведения о казни через распятие в эпоху Нового Завета. Погребение Иисуса Христа (Мф. 27.57-66, Мк. 15.42-47, Лк. 23.50-56, Ин. 19.38-42). Погребальные традиции иудеев в эпоху Нового Завета.

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

	Название /автор	Место доступа
1	Список основной, дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Рабочая программа п.5,6
2	Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Рабочая программа п.9

### 3.4. Тематика контрольных работ представлена в ФОСе дисциплины.

### 3.5. Вопросы и задания для промежуточного (итогового) контроля

представлены в ФОСе дисциплины.



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Десницкий А. Введение в библейскую экзегетику. М.: ПСТГУ, 2015.

### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Прот. Г. Урбанович Библистика. Священное Писание Нового Завета: учебно-методическое пособие (для очной формы обучения). – Смоленск, 2011. – 118 с.
2. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд. 2-е, испр. – М.: Российское Библейское общество, 2002.
3. Большой Библейский словарь / Под ред. У. Элзуэлла, Ф. Камфорты: Пер. с англ. – СПб.: Библия для всех, 2007.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь – М: Сибирская благовозвница, 2008.
5. Ключ к пониманию Священного Писания. – Брюссель: Жизнь с Богом, 2000.
6. Новый Библейский словарь: В 2-х ч. Ч.2. / Пер. с англ.– СПб.: Мирт, 2001.
7. Ринекер Ф. Библейская энциклопедия Брокгауза / Ф. Ринекер, Г. Майер. – Кременчуг: Христианская заря, 1999.

### 4.3. Учебно-методические комплекты

- Ребизов О.Г. Библейская история: УМК. Смоленск, 2011.

## 5. СПИСОК РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 5.1. Перечень информационных справочных систем и баз данных

1	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="#">Гиперссылка</a>
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="#">Гиперссылка</a>
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="#">Гиперссылка</a>
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="#">Гиперссылка</a>
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="#">Гиперссылка</a>
6	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	<a href="#">Гиперссылка</a>
7	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	<a href="#">Гиперссылка</a>
8	ЭБД "За Христа пострадавшие" (Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XXв.)	<a href="#">Гиперссылка</a>
9	ЭБД "Иконография восточно-христианского искусства"	<a href="#">Гиперссылка</a>
10	Мир. Человек. Слово. Совместный проект портала Богослов.ру и Радио России	<a href="#">Гиперссылка</a>

### 5.2. Другие ресурсы (при наличии)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1. Перечень программного обеспечения

Moodle  
MicrosoftWord  
MicrosoftPowerPoint

### 6.2. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях по дисциплине «Введение в библеистику» используются формы, указанные в следующей таблице:

№ п/п	Тема	Используемые интерактивные формы и методы
1	Тема 1. Введение. Понятие о Библии, состав книги. Значение терминов «канон» и «богодухновенность».	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы.
2	Тема 2. Сотворение мира и человека. Грехопадение прародителей.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, этимологический анализ значения основной терминологии.
3	Тема 3. Допотопное человечество. Всемирный потоп.	Семинар: презентация, дискуссия.
4	Тема 4. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей.	Семинар: работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, презентация.
5	Тема 5. Жизнеописание Авраама.	Семинар: тематическая дискуссия, работа в группах, мозговой штурм, презентация.
6	Тема 6. Жизнеописание Иакова.	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.
7	Тема 7. Жизнеописание Иосифа.	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.
8	Тема 9. Избавление израильтян от рабства в Египте.	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.
9	Тема 10. Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом.	Семинар, работа в группах, мозговой штурм, дискуссия.
10	Тема 11. Странствования израильтян по Синайской пустыне.	Семинар, дискуссия, работа в группах, мозговой штурм, презентация.
11	Тема 12. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля.	Семинар, дискуссия, мозговой штурм, презентация.

12	Тема 13. Эпоха Судей израильских.	Лекция: метод сократовской беседы (дидактическая эвристика), эвристические вопросы, презентация.
13	Тема 15. Установление царской власти в Израиле. Царь Саул.	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.
14	Тема 16. Царь и пророк Давид.	Семинар: дискуссия, презентация.
15	Тема 18. Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею.	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.
17	Тема 19. Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии. Падение Израиля.	Лекция: эвристические вопросы, презентация.
18	Тема 20. Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии. Понятие о библейских пророках и пророчестве.	Семинар: дискуссия, презентация.
19	Тема 22. Времена Вавилонского плена	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.
20	Тема 23. Пророческое служение Даниила.	Семинар: дискуссия, презентация.
21	Тема 25. Времена греческого владычества в Палестине.	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.
22	Тема 26. Начало римского владычества в Святой Земле.	Семинар: дискуссия, презентация.
23	Тема 27. Явление Бога в мир во плоти и рождение Иоанна Крестителя.	Семинар: дискуссия, презентация.
24	Тема 29. Начало проповеди Господа нашего Иисуса Христа.	Семинар: дискуссия, презентация.
25	Тема 30. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Иудее.	Семинар: дискуссия, презентация.
26	Тема 31. Служение Господа Иисуса Христа от первой Пасхи до второй в Галилее.	Семинар, работа в группах, мозговой штурм, дискуссия.
27	Тема 33. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Галилее.	Семинар: дискуссия, презентация.
28	Тема 34. Служение Господа Иисуса Христа от третьей Пасхи до четвертой.	Семинар: дискуссия, презентация.
29	Тема 35. Господь Иисус Христос в Галилее перед праздником Кущей.	Семинар, работа в группах, мозговой штурм, дискуссия.
30	Тема 36. Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме на празднике Кущей.	Семинар: дискуссия, презентация.
31	Тема 37. Учение Господа перед последним	Семинар: дискуссия, презентация.

	путешествием в Иерусалим.	
32	Тема 38. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	Семинар, работа в группах, мозговой штурм, дискуссия.
33	Тема 39. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.	Семинар: дискуссия, презентация.
34	Тема 40. Воскресение Иисуса Христа и явления Его ученикам.	Лекция: этимологический анализ значения основной терминологии, презентация.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Для успешного изучения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:**

- мультимедийная аудитория с ноутбуком или планшетным ПК и проектором для демонстрации презентаций в формате MicrosoftPowerPoint; доступ к сети Интернет и поисковым системам;
- свободный доступ к фондам библиотеки
- электронные программы для образовательных учреждений;
- комплект заданий по различным темам учебной дисциплины;
- раздаточный материал по различным темам учебной дисциплины (схемы, таблицы и др.);
- презентации на электронных носителях;
- справочные материалы (психологические словари и энциклопедии, словари), учебная и научно-богословская литература.

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по освоению дисциплины «Введение в библеистику».**

### **8.1. Общие рекомендации**

Методика преподавания курса "Введение в Священного Писания" строится на сочетании лекционных занятий, практической и самостоятельной работы студентов с использованием активных и интерактивных методов обучения. Студент должен ориентироваться как в теоретическом материале, так и научиться применять полученные знания на практике.

Предназначение курса состоит в формировании у студента целостного представления о значении Библии в истории развития человеческой цивилизации и православной Церкви; о влиянии Библии на историю общественных отношений; этическо-религиозном контексте описываемых событий; тенденции исторического развития стран Древнего мира в библейскую эпоху.

Задача преподавателя заключается в привитии студентам интереса к научной и учебной литературе, как к особому виду интеллектуальной деятельности; преподаватель должен научить студентов правильно пользоваться научной, учебной и справочной литературой, включая словари и энциклопедии, делать выписки и работать с библиотечными фондами по темам.

- Система индивидуальных и контрольных заданий не только призвана активизировать работу студентов по освоению теоретического материала, но, прежде всего, направлена на развитие у них навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

- Для правильного восприятия лекционного материала студенты должны параллельно самостоятельно знакомиться с соответствующими разделами рекомендованной преподавателем учебной литературы.

В части устного высказывания ставится задача его логически последовательного построения в дедуктивной форме, как восхождения от общего (постановки проблемы) к частному (ее конкретному раскрытию) в средствах аргументации-доказательств двух аспектов: ссылок на научные авторитетные источники и подтверждения собственных исследовательских наблюдений на конкретном примере.

Важной задачей дисциплины является:

формирование у студентов знаний о исторический фон данной эпохи; тенденциях исторического развития стран Древнего Ближнего Востока в рассматриваемый период времени; основных действующих лиц и персонажей, географию и этносы, упоминаемые в исторических книгах Ветхого Завета, важнейшие фрагменты и рассказы книг Моисея; этическое-религиозный контекст описываемых событий;

формирование умений демонстрировать полученные знания в ходе публичных выступлений;

проведения самостоятельных исследований в области теологической проблематики;

выработка при решении поставленных задач различных профессионально значимых качеств, таких, как творческая инициатива, самостоятельность, обязательность, личная ответственность.

Для выполнения поставленных задач преподавателю рекомендуется использовать различные формы лекций (информативной, проблемной, лекции-диалога и др.).

Одновременно необходимо поощрять творческий подход к освоению дисциплины. Подготовка контрольных работ и рефератов по темам дисциплины не только развивает кругозор студентов, но и формирует у них навыки самостоятельной работы с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами.

Важной практической задачей курса является формирование у студентов активной и осознанной мировоззренческой позиции.

Участие студентов в практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных при самостоятельной работе знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений демонстрировать полученные знания на публике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важной практической задачей курса является формирование у студента активной и осознанной мировоззренческой позиции. Для этого рекомендуется использовать помимо практических работ репродуктивного, частично-поискового и поискового вида практические работы в виде дискуссии и решения проблемных ситуаций.

Одновременно следует учитывать, что любая дискуссия требует фактуальной основы. Регулярное проведение текущих контрольных работ и проведение тестирования поможет студентам закрепить полученные знания и упростит восприятие последующих тем курса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и

при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа ориентирована на углубленное усвоение дисциплины, выработку и формирование навыков исследовательской работы и направлена на умение применять теоретические знания на практике.

При изучении дисциплины планируются следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- самостоятельная подготовка к текущим лекционным и практическим занятиям;
- изучение лекционного материала, анализ литературы;
- составление списка литературы по теме;
- подготовка индивидуальных сообщений;
- аннотирование статей по изученной теме;
- подготовка к текущим контрольным работам по конкретным темам курса;
- подготовка и написание реферата по конкретным темам курса;
- подготовка к зачету.

Подготовка к текущим контрольным работам требует от студентов осознанного восприятия, внимания и сосредоточенности на теме лекции, и ее содержании, понимания лекционного материала и ориентации в нем с учетом своевременного освоения новой церковно-исторической терминологии.

## **8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

На самостоятельную работу студентов вне аудитории Учебным планом предусмотрено около 50 % от общего количества часов, выделенных на изучение учебных дисциплин.

**В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы** – аудиторная и внеаудиторная.

**Аудиторная** самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**Внеаудиторная** самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно требованиям данной программы. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

*Рекомендации по подготовке студентами мультимедиа-презентаций и докладов*

1. Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.
2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе.
4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

### **Инструкция докладчикам и содокладчикам**

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

1. сообщать новую информацию
2. использовать технические средства
3. знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
4. уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
5. четко выполнять установленный регламент: докладчик – 10 мин.; содокладчик – 5 мин.; дискуссия – 10 мин
6. иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада),
- сообщение основной идеи,
- современную оценку предмета изложения,
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов,
- живую интересную форму изложения,
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### **Этапы самостоятельной работы (с/р) студентов**

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

1. определение цели с/р;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к с/р;
4. выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;

5. планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
6. осуществление студентом в процессе выполнения с/р управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при проведении промежуточного (текущие контрольные работы, тестирование, реферат) и итогового контроля (зачет, экзамен). Важной формой в освоении студентами изучаемой дисциплины являются консультации, которые помогают им организовать работу, дают возможность углубленно изучить различный материал и необходимые источники, совместно с преподавателем разобраться в спорных и проблемных вопросах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество лекционных конспектов.

**ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, А ТАКЖЕ  
КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ  
МАТЕРИАЛАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Место доступа: кафедра)**

**9. ФОС по дисциплине (отдельный документ)**